

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и представителей обучающихся
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от «03» сентября 2026 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа

Е.Ю. Федотова

Приказ от «03» сентября 2026 г. №169-о

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
за 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026

**Федотова
Елена
Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:
Федотова Елена Юрьевна
DN: cn=Федотова Елена Юрьевна,
o=СПб ГБПОУ Некрасовский
педагогический колледж,
ou=Директор,
email=nekrasovspb@obr.gov.spb.r
u, c=RU
Дата: 2026.09.04 17:11:14 +03'00'

Содержание

1. Информационная справка	3
1.1 История Колледжа	3
1.2 Лицензия, государственная аккредитация.....	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем	7
1.5 Формы обучения, специальности, профессии.....	7
2. Образовательный процесс	9
2.1 Учебная деятельность.....	9
2.2 Воспитательная деятельность	10
2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации	21
2.4 Медицинское обеспечение.....	24
2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки	24
2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями	25
2.7 Профорientация и содействие трудоустройству выпускников	26
2.8 Студенческое самоуправление	28
2.9 Добровольческая и волонтерская деятельность.....	31
2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».....	33
2.11 Организация питания.....	34
2.12 Движение «Профессионалы».....	35
2.13 Движение «Абилимпикс».....	43
2.14 Достижения и участие обучающиеся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.....	47
3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования)	64
4. Дополнительное образование детей	66
4.1 Реализация программ дополнительного образования детей.....	66
4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы	67
4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей.....	71
5. Педагогические кадры.....	79
5.1 Конкурсы профессионального мастерства	79
5.2 Состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров, стажировка, корпоративное обучение, ведомственные и государственные награды	81
5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям	85
6. Качество образовательного процесса	85
7. Модернизация, инновационная деятельность.....	86
7.1 Программа развития колледжа	86
7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников».....	89
7.3 Международное и региональное сотрудничество	103
8. Городские проекты	104
8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях	104
8.2 Консультационный центр «Перспективы»	120
8.3 Центр цифрового образования «ИнфинТИ»	132
9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры	137
9.1 Доступная среда	137
9.2 Развитие материально-технической базы	139
9.3 Финансово-экономическая деятельность	141
9.4 Обеспечение безопасности.....	144

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
за 2025/2026 учебный год

Публичный доклад о работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее по тексту – Колледж) в 2025/2026 учебном году информирует общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива, перспективах развития профессионального образовательного учреждения.

Публичный доклад составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений» на основе аналитических материалов, подготовленных структурными подразделениями, службами и отделами образовательного учреждения.

1. Информационная справка

1.1 История Колледжа

Полное официальное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж.

Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж – одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Наименование при создании: Петербургский (Петроградский) Учительский институт.

Петербургский (Петроградский) Учительский институт основан 27 октября 1872 года.

В 1911 году Петербургскому (Петроградскому) Учительскому институту присвоено имя Императора Александра II.

С 1918 года Петербургский (Петроградский) Учительский институт преобразован во II-ой Высший Петроградский Педагогический институт им. Н.А. Некрасова.

В августе 1923 года на базе ликвидированного 22 мая 1923 года II-го Петроградского высшего педагогического института им. Н.А. Некрасова создан Областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

С 1924 по 1927 год учреждение являлось Центральным опытным педагогическим техникумом им. Н.А. Некрасова.

С 1928 по 1929 год техникум имел наименование: Педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1929 году учреждение получило наименование: Опытный индустриально-педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1931 году учреждение реорганизовано в Индустриально-педагогический комбинат им. Н.А. Некрасова.

С 1 января 1934 года к учреждению присоединены Смольнинский педагогический техникум и Библиотечный педагогический техникум.

С 1 апреля 1937 года учреждение реорганизовано в Ленинградское городское педагогическое училище.

В 1938 году училище получило наименование: Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова.

В 1992 году Санкт-Петербургскому педагогическому училищу № 1 им. Н.А. Некрасова присвоен статус высшего педагогического училища (колледжа).

В 2003 году учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2009 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования педагогического колледжа № 7 Санкт-Петербурга.

В 2013 году Колледжу присвоено наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2022 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8».

С 23 июня 2025 года Колледжу присвоено наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

1.2 Лицензия, государственная аккредитация

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00346642.

Дата предоставления лицензии: 23 мая 2014 года, бессрочно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: №774-р от 23 мая 2014 года.

Регистрационный номер свидетельства: № А007-01271-78/01158221.

Дата предоставления лицензии: 29 мая 2017 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки от 07.11.2022 № 1668 (серия 78А01 № 0001086).

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Обучение в Колледже ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся на 01.01.2025 составил 5283 человека. Обучающиеся Колледжа ориентированы на получение качественного гуманитарного образования для построения успешной карьеры. Динамика контингента за два года и состав обучающихся представлены на рисунках 1 и 2. Количество обучающихся на 01.01.2025 – 5283 чел., на 01.01.2026 – 5420 чел.



Рис. 1 Контингент обучающихся на 01.01.2025 и на 01.01.2026

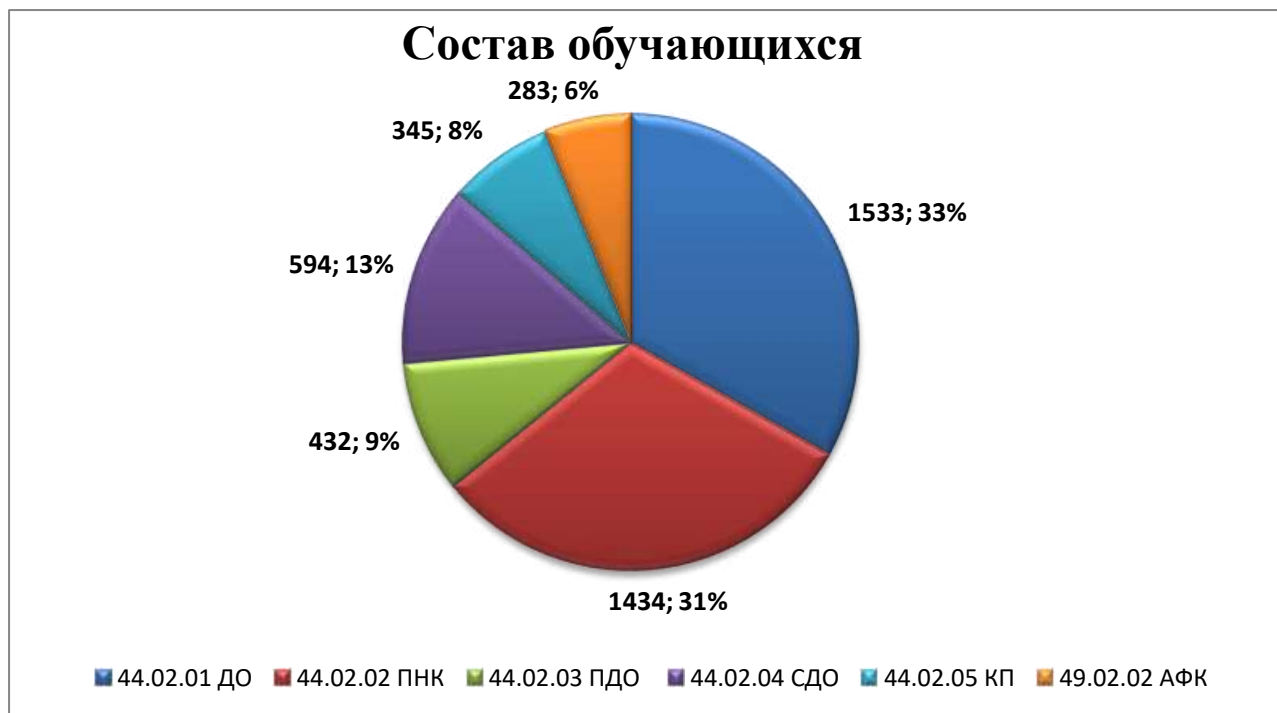


Рис. 2 Состав обучающихся

Прием в Колледж осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования, а также по окончании высших и средних профессиональных образовательных организаций для желающих получить качественное гуманитарное образование. Результаты приемной кампании 2025 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты приемной кампании 2025 года

Специальность	База образования/ форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Проходной балл
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее/ очная	275	394	275	3,79
	Среднее общее/ очная	50	121	50	3,09
	Среднее общее/ очно- заочная	100	174	100	3,14
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее/ очная	325	782	331	4,29
	Среднее общее/ очная	150	324	150	3,64
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее/ очная	100	225	100	3,44-4,18
	Среднее общее/ очно- заочная	75	110	75	3,29
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Основное общее/ очная	175	193	178	3,69
	Среднее общее/ очная	25	46	25	3,69
44.02.05 Коррекционная	Основное общее/ очная	75	225	75	4,47
	Среднее общее/ очная	25	79	25	3,93

педагогика в начальном образовании					
49.02.02	Основное общее/ очная	50	193	50	4,28
Адаптивная физическая культура	Среднее общее/ очная	25	100	25	3,64

1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем

В Колледже работают семь образовательных площадок: «Образовательная площадка «Кубинская», «Образовательная площадка «Новоизмайловский», «Образовательная площадка «Примакова», «Образовательная площадка «Ивановская», «Образовательная площадка «Можайская», «Образовательная площадка «Замшина», «Образовательная площадка «Костромской».

Структурные подразделения: «Отделение дополнительного образования», «Центр платного обучения», «Консультационный центр «Перспективы», «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях», «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга», «Образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская».

Администрация колледжа:

Федотова Елена Юрьевна - директор колледжа;

Филаретов Роман Александрович – заместитель директора по образовательной деятельности - первый заместитель директора;

Салманова Альбина Фаритовна – заместитель директора по профессиональному развитию и организационно-воспитательной деятельности;

Остапенко Кира Константиновна – заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению и социальной деятельности;

Ермохина Марина Анатольевна – заместитель директора – руководитель ресурсного центра;

Юрченко Вячеслав Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и безопасности;

Журкова Елена Владимировна – заместитель директора по финансово-экономической деятельности - главный бухгалтер.

В Колледже созданы условия для осуществления государственно-общественного управления учреждением. В соответствии с уставом функционируют: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет, Совет по воспитательной работе, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Координационный совет работодателей.

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Обучение в Колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Колледж обеспечивает среднее профессиональное образование по шести основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, представленных в таблице 2. Реализуемые программы подготовки

специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности определяются соответствующими ФГОС СПО.

Таблица 2 – Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная очно-заочная заочная
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная заочная
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная очно-заочная
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная
		Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	очная
		Учитель начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	очная
		Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	

2.Образовательный процесс

2.1 Учебная деятельность

Колледж реализует образовательные программы по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, расписанием консультаций (при наличии) и расписанием промежуточной аттестации.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Режим, график работы:

понедельник – суббота: с 08:00 до 20:00 (сентябрь – июнь) понедельник – пятница: с 09:00 до 18:00 (июль – август) Контактный телефон: 8 (812) 241-28-21

Адрес электронной почты: nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.nekrasovspb.ru/>

Образовательный процесс в Колледже базируется на принципах доступности, открытости, сотрудничества.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 Колледжем проведена работа по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели при проведении учебных занятий в дистанционном режиме формируют для обучающихся рекомендации по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), расположенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которыми можно воспользоваться при выполнении заданий.

Обязательной частью образовательного процесса является практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в процессе освоения обучающимися образовательной программы организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, как в мастерских и лабораториях Колледжа, так и в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Практика проводится в соответствии с рабочими программами учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики в установленные календарным учебным графиком сроки.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в профильных организациях реализуется на основе Договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между Колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

В целях осуществления методической поддержки внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже создана и функционирует горячая линия в форме электронной обратной связи на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу <http://www.nekrasovspb.ru/>.

2.2 Воспитательная деятельность (организация внеучебных мероприятий, реализация воспитательных мероприятий на образовательных площадках)

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами РФ, определяющими содержание воспитательной работы в колледже.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Уставом и локальными актами Колледжа;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762.

Определяющим документом воспитательной работы является Программа воспитания, которая определяет основные цели, задачи, модули, содержание, основные пути развития воспитательной деятельности колледжа и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа воспитания направлена на:

развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Колледже – это целенаправленная работа, которая направлена на формирование у обучающихся не только профессиональных качеств, но и социальных, культурных, нравственных и гражданских ценностей.

В Колледже создан Штаб воспитательной работы в целях определения стратегии развития, организации и координации внеучебной работы для эффективной организации воспитательной деятельности в Колледже.

За отчетный период проведено 5 заседаний Штаба, где рассматривались следующие вопросы:

- Планирование работы на 2025-2026 учебный год;
- Адаптация первокурсников;
- Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня;
- Итоги деятельности педагогов-организаторов, кураторов учебных групп;

Ежегодно в Колледже выбирается новый состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей осуществляет деятельность в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в текущем учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности организации нового учебного года 2025-2026;
- Изменениях в локальных актах колледжа;
- Утверждение состава комиссии по урегулированию

споров.

В 2025/2026 учебном году в колледже обучалось 168 учебных групп.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном» с 05.09.2022 во всех учебных группах Колледжа кураторами учебных групп еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее – «Разговоры о важном» или РОВ) по настоящему моменту.



В сентябре 2025 года заведующий воспитательной службой Колледжа Калинина А.А. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности РОВ» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».



В октябре 2025 года был проведен семинар «Важные темы для будущего» для кураторов учебных групп I курса был проведен

В целях подготовки к предстоящим занятиям «Разговоры о важном» кураторы учебных групп Колледжа используют организационно-методические материалы, размещенные на сайте Минпросвещения РФ «Единое содержание общего развития».

На сайте Колледжа в разделе «Воспитательная работа» во вкладке «Разговоры о важном» размещены даты проведения и тематика занятий «Разговоры о важном».

В Колледже на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №1611/06 «О направлении стандарта Церемониала», и Положения «О церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» проходит еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. На всех образовательных площадках колледжа определены места для проведения церемонии, категории ее участников, составы знаменных групп.

Представители воспитательной службы колледжа неоднократно принимали участие в городских мероприятиях, представляли опыт организации воспитательной деятельности колледжа:

- 14–15 октября 2025 года — Международный форум «Общественные организации»;
- 11 марта 2026 года — Международный экспертно-аналитический семинар «Инновации в образовании: от идеи до грантовой заявки»;
- 24 февраля 2026 года — конкурс Ассоциации СПб учебно-методических разработок «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студента СПО»;
- 17 декабря 2025 года — круглый стол МПГУ, АРПО, Центра «Философия образования» - «Публичный разговор о традиционных российских ценностях»;
- 11–12 ноября 2025 года — Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию системы СПО «Ценностно-ориентированное воспитание гражданина и профессионала»;
- 25 декабря 2025 года — городской семинар заместителей директоров образовательных учреждений в системе среднего профессионального образования: «Активное студенчество. Организация студенческого самоуправления, добровольческого движения. Актуальные вопросы воспитания личности выпускника».

В декабре 2025 года проведен педагогический совет по теме «Воспитательный процесс в СПО: вызовы, идеи, практика», во время педагогического совета прошли мастер классы, форсайт сессии, тренинги:

- Стратегическая сессия «Педагог NEXT: перезагрузка подходов к подготовке специалистов»
- «Профессиональное здоровье педагога»
- Форсайт сессия «Профессиональное воспитание»
- Тренинг «Коммуникативная гимнастика в действии»
- Тренинг «Основы работы с коллективом»
- КТД «Праздник своими руками»
- Мастер-класс «Путь к уверенному взаимодействию: развитие ассертивности»
- Мастерская: «О смыслах профессионального бытия»
- Мастерская: «Учитель как бренд: как создавать образ».

На каждой образовательной площадке выбран старший куратор, через которого своевременно предоставляется информация по организации воспитательной работы.

- 02 апреля Калинина Александра Андреевна выступила на Всероссийском конгрессе «Психолого-педагогическое сопровождение в СПО: укрепляя гражданское единство и личностный потенциал»;

- В апреле 2026 года Калинина Александра Андреевна и Дегтярева Александра Владимировна выступили во Дворце учащейся молодежи «От учебной группы до региональной сцены: лестница публичных выступлений на примере успехов студентов Петербургского педагогического колледжа» в рамках работы учебно-методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе учреждений СПО;

- 18 июня на образовательной площадке «Ивановская» прошла первая часть стажировки. Колледж распахнул свои двери для участников дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики образовательной программы среднего профессионального образования». Программа реализуется Федеральным центром развития воспитания в системе СПО ВДЦ «Смена» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



Масштабное событие собрало представителей со всей России: преподавателей, заместителей директоров по воспитательной работе, советников и руководителей колледжей. Программа стажировки была насыщенной и максимально практико-ориентированной.

В своей деятельности кураторы используют разные формы воспитательной работы:

- Классные часы;
- Экскурсии;
- Круглый стол;
- Дискуссии и др.

Формы работы с учебными группами кураторы выбирают в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, специфика получаемой профессии и специальности, с учетом потребностей и интересов обучающихся, на основе разработанной рабочей программе воспитания. Ежегодно проводится мониторинг работы

кураторов учебных групп по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

В Колледже работает музей «Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда», который является важной составляющей патриотического воспитания молодежи.

80-летию Победы в Великой Отечественной войне была посвящена: II ученическая научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» (2025) для обучающихся психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга. Заведующий Народным музеем «Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда» Мельникова Е.И. представила опыт работы по патриотическому воспитанию на следующих конференциях:

- XV Петербургский международный образовательный форум. Мероприятие: Горизонты развития: воспитание и образование гражданина и патриота Отечества. 2025 «Музей как основа гражданско-патриотического воспитания»;

- Всероссийская ассамблея «Школьный музей. Смыслы времени» Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2025 «Музей как основа гражданско-патриотического воспитания»;

- Круглый стол «Музейный проект в современной школе: потенциал, специфика организации, ресурсы» в СПб АППО. Тема доклад: «Сохранение памяти и работа с молодежью» 2025 год;

- Заседание учебно-методического объединения для руководителей музеев СПО «Опыт музейной и патриотической работы в музеях СПО». 2025 год.

В 2025/2026 учебном году в рамках обучающиеся колледжа приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- 2 место Власова Софья в городском конкурсе юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде». 2025 год;

- 3 место Суменкова Анна в Открытом городском конкурсе «Кроме желания выжить, есть еще мужество жить». 2025 год;

- Участие в Региональном историко-краеведческом командном музейном конкурсе «Во Славу Отечества» 2025 год;

- 3 место Смирнова Екатерина районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. 2025 год;

- 2 место Смирнова Екатерина на Открытом всероссийском конкурсе юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде». 2025 год;

- 3 место Власова Софья Номинация «Лучшая экскурсия», посвященная Ленинграду в годы Великой Отечественной войны. «Даря надежду и тепло» Городской конкурс видеоэкскурсий «Мой город Ленинград». 2026 год;

- 1 место Агаркова Анастасия «Сказка под бомбежкой» Номинация: «История музейного предмета», посвященная Великой Победе. Городской конкурс видеоэкскурсий «Мой город Ленинград». 2026 год;

За январь – февраль 2026 года в музее проведено 36 экскурсий, музей посетило 872 человека. У музея имеется своя группа в ВК, на страницу подписано 927 человек. Систематически выкладываются посты с информацией из фондов музея.

Надо отметить, что невозможно перечислить все проведенные и запланированные мероприятия в рамках патриотического воспитания, которые вдохновляют обучающихся на уважение к культуре и истории к нашей страны. Из всего многообразия хочется отметить:

- Уроки мужества «День памяти жертв блокадного Ленинграда»;
- Интерактивная игра «Символы России»;
- Диктант Победы;
- Экологический диктант;
- Поэтические перемены, посвященные выдающимся людям России;
- Интеллектуальный турнир «Знатоки Санкт-Петербурга»;
- Викторина посвященная Дню народного единства «Фразеологизмы и пословицы как отражение истории и культуры России»;
- Проект «Герои России» (подготовка видео роликов);
- Тематический видео уроки «Мы против фашизма»;
- Квиз «День родного языка»;
- Выставка боевых листов, посвященная 80 летию Победы;
- Акция ко Дню народного единства;
- Фото акция «Любимый город»;
- Спортивные сборы «А ну-ка парни» и др.

По итогам 2025 года директору СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Федотовой Е.Ю. и советнику директора по воспитанию Жуковой Л.Г. вручена благодарность от Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района СПб» за активное содействие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.

Результаты проведенного анализа вовлеченности обучающихся в мероприятия патриотической направленности за период 2025-2026 год в таблице 3.

Таблица 3 – Анализа вовлеченности обучающихся в мероприятия патриотической направленности за период 2025-2026 год

Мероприятия патриотической направленности	Количество участников, чел.	
	2025 г.	2026 г.
Акции и мероприятия, посвященные Дню Победы (торжественно-траурные церемонии возложения цветов, диктант Победы, бессмертный полк, свеча памяти, окна Победы, кино Победы, военно-патриотическая акция «Победный май», «вахта Памяти ко дню Победы» Георгиевская ленточка, письмо Победы, Победный май, традиционный городской конкурс «Был месяц май», уроки мужества, классные часы: 900 дней мужества, эти дни нам позабыть нельзя, Ленинградская Победы)	1508	100
Акции и мероприятия, посвященные годовщинам блокады Ленинграда (Лента Ленинградской Победы, торжественно-траурные церемонии возложения цветов, свеча памяти, уроки мужества)	1407	1400

Научно-практические конференции гражданско-патриотической направленности	213	46
Конкурсы патриотической направленности	2258	1380
Форумы патриотической направленности	417	28

Среди наиболее ярких и значимых мероприятий регионального масштаба можно выделить следующие события, объединенные по годам проведения:

2025 год

Всероссийский марафон «80 добрых дел к Победе» (35 чел.) — Организатор: Молодёжка ФКР при поддержке ВФКР и Сферум.

Слет «В единстве наша сила» (26 чел.) — Организатор: ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Концерт в БКЗ «Октябрьский» «Я говорю спасибо Ленинграду», посвященный 82-й годовщине блокады Ленинграда (17 чел.) — Организатор: ВОД «Волонтеры Победы».

Фестиваль «Молодежная волна» (10 чел.) — Организатор: Молодежный центр «Невский» Санкт-Петербурга.

Акция «День Доброты» (22 чел.) — Организатор: СПб ГБУ МПЦ «Московский».

Добровольческая акция «Я-донор» (помощь в организации) (50 чел.) — Организатор: ТКУИК.

Акция ко Дню памяти блокадного Ленинграда (чтение стихов) (7 чел.) — Организатор: Молодежное пространство «На Звездной» Санкт-Петербурга.

Межрегиональный культурно-образовательный фестиваль «Крылья над Невой» (18 чел.) — Организатор: ГБПОУ Некрасовский педколледж №1, ГБДОУ Детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Фестиваль «Россияночка собирает друзей» (26 чел.) — Организатор: КДЦ «Московский» Санкт-Петербурга.

Региональный фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» (17 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Районный этап смотра-конкурса почетных караулов (14 чел.) — Организатор: Центр патриотического воспитания молодежи «Держинец».

Международный молодёжный фестиваль-конкурс национальных культур «Невские встречи» (9 чел.) — Организатор: Центр международного сотрудничества «Таррагона» и Социально-культурный центр «Невские встречи».

Праздник «Открытие года» для детей из центров содействия семейному воспитанию (18 чел.) — Организатор: Фонд поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры».

Межрегиональный слет обучающихся классов психолого-педагогической направленности (35 чел.) — Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена, СПБАППО им. К.Д. Ушинского, ГБОУ СОШ №47 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Реконструкция событий Куликовской битвы (70 чел.) — Организатор: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Региональный конкурс «Кроме желания выжить, есть ещё мужество жить...» (6 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи (ДУМ).

Семинар-практикум «Волонтерская деятельность в образовательной организации» (в рамках проекта «Я-гражданин») (15 чел.) — Организатор: Молодежный центр Невского района Санкт-Петербурга.

Концерт «Мелодия наших Побед», приуроченный к 80-летию Победы (25 чел.) — Организатор: ВОД «Волонтеры Победы».

Поездка в приют для животных «Верность» (17 чел.) — Организатор: СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж.

«Игра-путешествие» для детей, оставшихся без попечения родителей (знакомство с культурами разных стран мира) (20 чел.) — Организатор: Фонд поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры».

Инклюзивный мастер-класс для семей с детьми с особенностями в развитии (8 чел.) — Организатор: Молодежный совет Калининского района совместно со Всероссийским музеем А.С. Пушкина.

Соревнование «Вертикальный вызов», посвященное памяти героя России Е. Зиничева (12 чел.) — Организатор: ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев (17 чел.) — Организатор: ГБУ НОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Проект «Доброшкола» (привлечение школьников к добровольчеству через наставнические практики) (14 чел.) — Организатор: СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ГБОУ школа №536 Московского района Санкт-Петербурга.

Посещение кошачьего приюта «Преданное сердце» (17 чел.) — Организатор: Молодежный совет Московского района Санкт-Петербурга.

Городская акция «День воинской славы России» (13 чел.) — Организатор: ВОД «Волонтеры Победы».

Акция «Спасибо за подвиг» (5 чел.) — Организатор: СПб ГБУ Дом молодежи «Пулковец».

Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (14 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Городской фестиваль «Путь домой» (19 чел.) — Организатор: Приют Санкт-Петербурга и Ленинградской области, УК «Севкабель Порт».

Акция ко Дню памяти и скорби (9 чел.) — Организатор: Молодежный совет Калининского района Санкт-Петербурга.

Региональный конкурс «От сердца к сердцу» (14 чел.) — Организатор: РОО «Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ».

«Эстафета памяти — караул Победы» (17 чел.) — Организатор: СПб ГБУ Дом молодежи «Пулковец».

Региональный конкурс театральных коллективов «Маска» (13 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Фестиваль «Дух времени» (17 чел.) — Организатор: СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский».

Открытая городская научно-практическая конференция «Смирновские чтения - 2025» (30 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Игровой командный историко-краеведческий конкурс «Я-музеевед» (14 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

«Эстафета памяти — караул Победы» (12 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Слет актива обучающихся СПО Невского района (20 чел.) — Организатор: Молодежный совет Невского района Санкт-Петербурга.

Региональный творческий марафон-конкурс «Звёзды зажигаются» (номинация «Симфония танца») (10 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Военно-патриотический фестиваль для детей и семей военнослужащих, находящихся на СВО (по СПб и ЛО) (13 чел.) — Организатор: ДОСААФ.

Акция «Фонари памяти» (10 чел.) — Организатор: СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский».

Читательские рекомендации «Чтение - дело семейное» (6 чел.) — Организатор: Библиомедиацентр Вологодского педагогического колледжа.

Традиционное участие в Концерте для участников СВО в военном госпитале (30 чел.) — Организатор: ГБПОУ Некрасовский педколледж №1.

Интернет-марафон «Этих дней не смолкнет слава» (12 чел.) — Организатор: Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Всероссийский молодежный гражданский образовательный форум «Мы с Невы» (8 чел.) — Организатор: Комитет по строительству Правительства Санкт-Петербурга.

Городской слет «В единстве наша сила» (20 чел.) — Организатор: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

Мультиформатный фестиваль творчества и ремесел «Это ЭтноПитер» (16 чел.) — Организатор: СПб ГБУ МПЦ «Московский», Молодежное общественное пространство «На Звездной».

Слет команд СПО (5 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Акция «Солнышко в ладошке» (50 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Форум «Добро в тебе, добро повсюду» (15 чел.) — Организатор: СПб ГБУ Дом молодежи «Пулковец».

Интерактивная встреча с благотворительной организацией «Перспектива» (помощь детям и взрослым с тяжелыми нарушениями в развитии) (80 чел.) — Организатор: Благотворительная организация «Перспектива».

Мастер-класс «Помощь СВОим» для военнослужащих СВО СПб (17 чел.) — Организатор: ГБДОУ детский сад №117 Невского района Санкт-Петербурга.

Городской конкурс волонтеров «ТОП-15. Доброволец года» (4 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Новогодние мастер-классы для детей, оставшихся без попечения родителей (17 чел.) — Организатор: Благотворительный проект «ПАЗЛ» Санкт-Петербурга.

Традиционное участие в съемках программы «Герои нашего времени» (20 чел.) — Организатор: ТЮЗ им. А.А. Брянцева, телеканал «Санкт-Петербург», Правительство СПб.

2026 год

Экскурсия по Дороге Жизни (10 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Помощь в организации чемпионата по бочча (10 чел.) — Организатор: Спортивная федерация спорта инвалидов Санкт-Петербурга.

Региональный конкурс «Кроме желанья выжить, есть еще мужество жить» (3 чел.) — Организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Молодежно-патриотическая акция «872 дня» (16 чел.) — Организатор: СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский».

Мастер-класс по изготовлению подарков ко Дню защитника Отечества для военнослужащих и участников СВО, проходящих лечение в 442 госпитале СПб (87 чел.) — Организатор: СПб ГБУ Дом молодежи «Пулковец».

Акция «Спасибо за подвиг» (30 чел.) — Организатор: СПб ГБУ Дом молодежи «Пулковец».

Мастер-класс в детском отделении ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о) имени Н.П. Напалкова» (10 чел.) — Организатор: ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о) имени Н.П. Напалкова».

Представленный перечень демонстрирует широкий охват мероприятий: от патриотического воспитания и исторического просвещения до инклюзивного творчества, добровольчества и поддержки семей военнослужащих.

В мае 2026 в стенах Колледжа состоялось историческое событие — первый Бал Победы. Нашими почётными гостями стали курсанты Военной академии связи имени Маршала Советского Союза Семёна Михайловича Будённого



1 апреля 2026 года состоялась II Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно!». Мероприятие, организовано воспитательной службой колледжа, собрало более 300 участников: студентов, педагогов и представителей молодежных общественных организаций (в рамках ПМОФ).

Торжественное открытие началось с приветственного слова директора Колледжа Елены Юрьевны Федотовой, которая отметила важность молодежных инициатив и необходимость конструктивного диалога между поколениями в современной образовательной среде.

В рамках Ассамблеи было организовано семь тематических секций, семь важных тем и 78 студенческих выступлений. Это мероприятие доказало, что голос студенчества Некрасовского педагогического колледжа, это не громкие слова. Это энергия, импульс и идеи, которые меняют время. В Некрасовском педагогическом колледже учится поколение лидеров, мыслящих современно и действующих решительно.



Ассамблея стала важной площадкой для обмена опытом, генерации новых идей и укрепления партнерских связей. Участники отметили актуальность поднятых тем, особенно вопросов интеграции воспитания и профессионального образования, развития студенческого самоуправления, наставничество, волонтерство, влияния цифровых технологий на молодежную среду.

14 апреля образовательная площадка «Примакова» стала центром настоящего студенческого праздника — здесь с блеском прошёл ежегодный конкурс «Мисс и Мистер Некрасовский Колледж — 2026»! Участники поразили зрителей яркими и разноплановыми выступлениями, с достоинством и уверенностью продемонстрировав свои творческие таланты и харизму.



В мае 2026 года в Колледже состоялось важное событие — торжественная церемония награждения и гала-концерт XII открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май». В этом году фестиваль побил рекорды! Мы получили более 350 заявок из разных городов России. География участников впечатляет — от Санкт-Петербурга до самых отдалённых уголков страны.



В настоящее время деятельность Колледжа невозможно представить без социального партнёрства, которое позволяет привлечь к непосредственному участию в государственной молодежной политике студенческое сообщество.

Партнёрство-это организация совместных мероприятий (акций, конкурсов, слетов, тренингов) с целью расширения поля деятельности обучающихся колледжа и приобретения ими лидерских и организаторских качеств.

В течение 2025/2026 ложилось эффективное взаимодействие и слаженная работа с Дворцом учащейся молодежи, ДМ «Пулковец», «Рекорд», ПМЦ «Калининский», Центр реабилитации инвалидов и детей Невского района, приют для животных «Велис», Военная Морская Академия, РГПУ им. А.И. Герцена, Молодежные советы при Администрации районов Санкт-Петербурга и другие.

Для оценки эффективности воспитательной работы в Колледже проводится мониторинг, который включает в себя системную качественную и количественную диагностику. Значимыми показателями, по которым оценивается эффективность воспитательной работы являются:

- Массовость и количество учета участия студентов в различных мероприятиях;

- Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа, со стороны студентов, родителей, педагогов;
- Репутация образовательного учреждения - положительные отзывы о колледже;
- Сотрудничество и взаимодействие колледжа с общественными организациями и учреждениями;
- Использование новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества мероприятий.

В колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое тестирование всех обучающихся;
- Опросы общественного мнения студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров;
- Социометрическое исследование;
- Анализ деятельности кураторов, педагогов-организаторов.

Анализ воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся. Проводится сотрудниками воспитательной службы. Основными документами анализа воспитательного процесса колледжа является:

- Ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и путей их решения;
- Самообследование воспитательной работы;
- Аналитические отчеты педагогов-организаторов;
- Аналитические отчеты кураторов учебных групп;
- Аналитические отчеты о деятельности студенческого самоуправления.

Основными направлениями совершенствования воспитательной деятельности колледжа за последние три года стали:

- Формирование и развитие единого воспитательного пространства;
- Эффективное сотрудничество всех подразделений и служб колледжа;
- Расширение блока дополнительного образования;
- Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа;
- Создание программно - методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности;
- Поиск инновационных форм и методов воспитательной работы.

2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации

Для оказания психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения и профилактики в Колледже организована деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений (далее – Служба), деятельность которой регламентирована Положением о службе психолого-педагогического сопровождения. Служба в своей профессиональной деятельности руководствуется как курирующим заместителем директора Колледжа, так и Центром сопровождения ПОУ наравне со всеми ПОУ Санкт-Петербурга.

В состав Службы входят 7 педагогов-психологов и 3 социальных педагога, которые охватывают своей профессиональной деятельностью все образовательные площадки Колледжа. Служба работает со всеми участниками образовательных отношений и осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций.

Основной целью работы службы является создание обучающимся условий для адаптации, обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической помощи.

Основными направлениями работы Службы являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

содействие позитивной социализации обучающихся;

психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

профилактика насилия и защиты обучающихся от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;

профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития;

организации дополнительной работы по запросу участников образовательных отношений.

Специалисты службы сопровождения системно организуют и реализуют комплекс мероприятий в рамках своей профессиональной компетенции, направленных на обеспечение психолого-педагогической и социально-



педагогической поддержки обучающихся, их родителей и педагогического коллектива. Программа деятельности выстроена с учётом современных социокультурных и психологических вызовов, что позволяет оперативно актуализировать содержание мероприятий и методические подходы в соответствии с динамикой внешней среды и внутренними запросами колледжа. Приоритетная целевая аудитория - обучающиеся колледжа, однако реализуемые формы работы охватывают всех участников образовательного процесса посредством очных и дистанционных форматов взаимодействия.

По результатам ежегодного социально-психологического тестирования доля обучающихся, отнесённых к «группе риска», составила 0,9% от числа участников исследования. Данный показатель является объективным индикатором эффективности профилактических мероприятий на ранних стадиях и свидетельствует о высокой превентивной активности службы. В мониторинговом периоде 2025-2026 учебного года численность обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, не превышала 15 человек; количество лиц, поставленных на учёт в органах делопроизводства несовершеннолетних (ОДН), составило 6 человек. Эти абсолютные и относительные показатели подтверждают устойчивость коррекционно-превентивной работы и адекватность применяемых диагностических инструментов.

Ежедневная практическая деятельность специалистов включает индивидуальные и групповые консультации по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, целенаправленную работу с обучающимися «группы риска», а также сопровождение лиц, состоящих на различных видах учёта. За отчётный 2025–2026 учебный год педагогами-психологами и социальными педагогами проведено более 8 000 консультационных услуг для обучающихся, родителей и педагогического состава, что отражает значительную интенсивность и доступность поддержки. Кроме того, организовано и проведено свыше 1 000 мероприятий различного уровня: просветительских, коррекционных, профилактических и методических, охвативших всех участников образовательных отношений в очном и дистанционном форматах.

Для повышения прозрачности деятельности службы сопровождения и обеспечения информационной открытости используется платформа социальной сети ВКонтакте: функционирует тематическое сообщество службы, в котором публикуются методические материалы, объявления и рекомендации. Дополнительно специалисты регулярно готовят и размещают пост-релизы о проведённых мероприятиях на официальной странице Колледжа, что способствует повышению информированности студентов, родителей и сотрудников, а также укрепляет институциональную репутацию и взаимодействие с сообществом.

Проведённая работа в 2025–2026 учебном году демонстрирует системность, высокую интенсивность и действенность деятельности службы сопровождения. Низкая доля обучающихся «группы риска» и умеренное число лиц на учёте подтверждают результативность принятых профилактических стратегий. Внедрение цифровых



инструментов и усиление аналитической работы позволит повысить качество сопровождения и обеспечить более оперативное реагирование на новые вызовы образовательной среды.

2.4 Медицинское обеспечение

На пяти образовательных площадках Колледжа функционируют лицензированные медицинские пункты. В медицинском пункте на ОП «Кубинская» осуществляется медицинское обслуживание обучающихся ОП «Новоизмайловский», так как эти образовательные площадки расположены в непосредственной близости друг от друга. Медицинские пункты полностью обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащение медицинских пунктов позволяет проводить на базе колледжа плановые медицинские осмотры, обследование на туберкулез (диаскинтест). На ОП «Костромской» после капитального ремонта здания произведена закупка медицинского оборудования, идет подготовка к лицензированию медицинского пункта. Профилактические прививки проводятся в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок в течение учебного года по договорам с поликлиниками районов города. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профилактические осмотры в Санкт-Петербургских государственных бюджетных учреждениях здравоохранения № 75, 76, 24, 73 и в ООО «Медеф».

Медицинскими работниками ведется документация по работе с обучающимися (медицинские карты, диспансерные журналы), на каждую учебную группу составляется паспорт здоровья, согласно которому устанавливается группа здоровья для организации и проведения физкультурных занятий и оздоровительно-профилактических мероприятий.

Совершеннолетние и несовершеннолетние обучающиеся для прохождения педагогической практики в школах, детских садах и организациях отдыха детей и их оздоровления по направлению колледжа проходят медицинский осмотр в ООО «Медеф». В 2025/2026 учебном году все обучающиеся прошли медицинский осмотр.

Ежедневно осуществляется мониторинг заболеваемости обучающихся, сведения направляются в Комитет по образованию.

2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки

Социальная поддержка обучающихся является одним из ключевых направлений работы Колледжа. Социальное обеспечение является важнейшей составляющей качества жизни обучающихся. Система мер правового, социально-экономического характера, гарантированная государством для обучающихся средних специальных учебных заведений, в полной мере реализована в колледже. Основными видами социальной поддержки в Колледже являются: социальная стипендия; бесплатное питание; бесплатный или льготный проезд на общественном транспорте; выплата детям-сиротам компенсации на питание, предоставление комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря. В первом семестре 2025/2026 учебного года 2475 обучающихся колледжа получали государственную академическую стипендию за первое полугодие (774 руб.), что составило 61,32 % от общего контингента обучающихся. 2887 обучающихся колледжа получали государственную академическую стипендию за второе полугодие (815 руб.), что составило 69,85 % от общего контингента обучающихся.

В декабре 2025 года издан приказ о назначении повышенной академической стипендии в виде единовременной выплаты обучающимся колледжа по итогам промежуточной аттестации за оценки «отлично», и приказ на выплаты в виде мер стимулирования и поощрения обучающихся за особые успехи во внеучебной, научной, спортивной и иной деятельности.

Именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга в текущем учебном году получают 4 обучающихся (Абельдинова А.Р., Дмитрик Д.С., Нифукова А.К., Орлова С.Д.). 2 обучающихся являются именными стипендиатами по результатам конкурса «Студент года» и предметных олимпиад (Армеева П.А, Гиринова А.А.).

В 2025/2026 учебном году в рамках работы по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся проведены регулярные выездные приемы на образовательных площадках и собрания кураторов учебных групп, что повысило уровень информированности о мерах социальной защиты в колледже и количество получателей мер социальной поддержки.

В 2025/2026 учебном году проведено 19 заседаний стипендиальной комиссии, издано 133 приказа. В 2025/2026 учебном году дополнительные меры социальной поддержки получали 766 обучающихся колледжа. Государственную социальную стипендию (1217 руб.) получают – 198 обучающихся, относящихся к льготным категориям обучающихся: лица, являющиеся инвалидами – 53 человека; лица, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 127 человек; лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи – 13 человек; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 5 человек. Таким образом, в Колледже проводится планомерная работа по социальной поддержке обучающихся.

Проезд в метро и наземном общественном транспорте осуществляется по льготным проездным документам (БЭПК), которые оформляются всем обучающимся.

2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями

В течение 2025-2026 учебного года студенты колледжа работали на профильных, тематических и каникулярных сменах в лагерях Ленинградской области, а летом на практику вышли более 625 человек – на 50 больше, чем в прошлом году. Система обучения остаётся комплексной и включает обязательный модуль «Основы вожатской деятельности» для профильных специальностей, программу профессионального обучения «Вожатый» объёмом 144 часа, а также постоянные выездные семинары, инструктажи и работу Сводного студенческого отряда «Первый», объединяющего более 500 участников. Особое внимание уделяется инклюзивному направлению: второй год подряд студенты специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании на волонёрской основе работают в городском оздоровительном лагере «Дом дружбы» при школе № 25 Петроградского района, где отдыхают дети с ограниченными возможностями здоровья, включая интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра и тяжёлые множественные нарушения. Кроме того, колледж развивает инклюзивную практику в рамках совместного проекта «Петербургский флюгер» с Центром оздоровления и отдыха «Молодежный»: вожатые выезжают в лагерь «Зелёный огонёк», где дети с ОВЗ отдыхают вместе с родителями, и под руководством опытных специалистов учатся адаптировать игры и занятия для особых детей.

Продолжается участие в губернаторском проекте «Петербургские каникулы», который реализуется уже пятый год: каждое лето наши студенты работают вожатыми в течение пяти смен с детьми из Мариуполя в Зеленогорске, а всего за предыдущие сезоны в проекте были задействованы десятки некрасовцев.

Высокий уровень подготовки подтверждается победами на всероссийском уровне: студенты стали абсолютными победителями конкурса «Лига вожатых» в номинации «Вожатые-стажёры» и завоевали медальон за профессионализм в компетенции «Вожатская деятельность» на чемпионате «Профессионалы». Развивается и наставничество: опытные вожатые, прошедшие практику в международном детском центре «Артек», возвращаются в колледж, чтобы делиться мастерством с новичками. Закономерным итогом стало признание колледжа базой кластера «Педагогические кадры для Санкт-Петербурга» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Вожатство остаётся для наших студентов лучшей «школой жизни»: оно даёт управленческие навыки, стрессоустойчивость, глубокое понимание детской психологии и умение работать в команде, что помогает выпускникам быстро становиться классными руководителями, методистами и руководителями образовательных организаций.

2.7 Профориентация и содействие трудоустройству выпускников

В Колледже и работа по профориентации и содействию трудоустройству носит системный и комплексный характер. В отчётном периоде реализованы мероприятия, охватывающие все семь образовательных площадок, достигнуты значимые показатели эффективности, что подтверждается высокой позицией колледжа в национальном рейтинге трудоустройства выпускников https://trudvsem.ru/ratings_education_organizations-2026#rating

В течение учебного года была реализована Программа сопровождения студентов, совмещающих учёбу с работой. Изданы приказы о переходе на индивидуальный образовательный маршрут для студентов, предоставивших справки из образовательных учреждений. Для каждого участника разработаны персональные траектории обучения, обеспечивающие гибкий график посещения занятий и сдачи экзаменов. Осуществлялся постоянный контроль сдачи сессии — результаты признаны положительными.

В этом году значительно выросло число студентов (свыше 200 человек), совмещающих обучение в колледже с работой в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Благодаря этой системе удалось создать благоприятную среду для совмещения учёбы и работы в системе образования, что способствует снижению дефицита педагогических кадров, повышению привлекательности профессии педагога и закреплению молодых специалистов в школах и детских садах города.

9 октября 2025 года на образовательной площадке Примакова прошла стратегическая встреча, посвящённая карьерным перспективам студентов. Участие приняли:

- методист Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), кандидат педагогических наук Елена Юрьевна Огановская;
- старший методист колледжа Валентина Николаевна Капустникова.

Участники обсудили актуальные вопросы содействия в трудоустройстве выпускников и фундаментальные аспекты помощи в выборе профессии. Особенностью встречи стала практическая часть: в Консультационном центре «Перспективы» специалисты записали специальный видеоматериал. Эта видеозапись основа

для урока по профориентации в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную навигацию школьников.

В октябре 2025 года студенты колледжа приняли активное участие в городском мероприятии «СтудПрофи», организованным Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. Это площадка для открытого диалога между студентами выпускных и предвыпускных курсов СПО и работодателями города.

В течение учебного года в колледже проведён цикл встреч работодателей со студентами на всех семи образовательных площадках. Помимо представителей организаций, во встречах приняли участие выпускники прошлых лет, что способствовало повышению мотивации нынешних студентов.

Создан и регулярно обновляется раздел «Центр карьеры» на официальном сайте Колледжа. Обеспечено:

- ежемесячное обновление базы вакансий;
- взаимодействие с работодателями и кураторами выпускных и предвыпускных групп по вопросам трудоустройства.

Проведена большая аналитическая работа:

- анкетирование студентов старших курсов на предмет ожиданий от трудоустройства (всего опрошено 446 обучающихся);
- подготовлены и предоставлены результаты анкетирования по каждой образовательной площадке;
- выполнен сравнительный анализ по специальностям и площадкам.

Подготовлен прогноз трудоустройства выпускников 2026 года. Проведён мониторинг фактического трудоустройства выпускников 2024 и 2025 годов. Своевременно направлена отчётность в ЦОПП.

Высокая позиция Колледжа в национальном рейтинге трудоустройства выпускников свидетельствует об эффективной работе Центра карьеры.

Примеры практик трудоустройства наших выпускников размещены в Библиотеке лучших практик на сайте ЦОППа: copp78.ru/biblioteka

Совместно с кадровым агентством Московского района Санкт-Петербурга организованы и проведены семинары по регистрации студентов на платформе «Работа в России». Охвачены все семь образовательных площадок. Регистрация даёт доступ к проверенным вакансиям, услугам службы занятости, бесплатному обучению и стажировкам.

Вопросы трудоустройства и построения карьеры обсуждались на Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций» (04.12.2025). В работе секции «Карьерный навигатор или



как привлечь молодёжь на работу в детский сад» активно участвовали работодатели.

Представители Некрасовского педагогического колледжа приняли участие в стратегической сессии «Карьерный кластер», проходившей 16–18 февраля в ДЦ «Обводный двор» в рамках проекта #ПроКарьеру. Мероприятие объединило более 100 ведущих работодателей, представителей центров карьеры, преподавателей и студентов СПО.



Главная цель — выстроить эффективный мост между образовательными учреждениями и рынком труда, чтобы улучшить перспективы трудоустройства выпускников.

Участники работали в 11 профильных кластерах, включая педагогику. В этом направлении наш колледж представили старший методист Валентина Николаевна Капустникова и студентка выпускного курса специальности Дошкольное образование Алёна Хаецкая.

Интересно прошёл Круглый стол «Поддержка развития в Санкт-Петербурге негосударственного сектора дошкольного образования» (20.05.2026). Тема «Трудоустройство выпускников — траектория успеха» вызвала живую дискуссию у представителей негосударственных дошкольных образовательных учреждений.

За отчётный период выстроена комплексная система поддержки студентов, выходящих на рынок труда. Благодаря внедрению индивидуальных маршрутов, гибкого графика и активной информационной работе колледж не только помогает студентам успешно совмещать учёбу и работу, но и вносит вклад в укрепление кадрового потенциала системы образования Санкт-Петербурга, повышая имидж Колледжа как ведущего центра подготовки педагогов.

2.8 Студенческое самоуправление

Одним из основных модулей Рабочей программы воспитания является «Самоуправления», целью которого является: развитие студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива.

Деятельность студенческого совета осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на 2025/2026 учебный год и действующими Положениями о студенческом самоуправлении и студенческом совете.

Представители студенческого совета входят в состав:

- «Стипендиальной комиссии»;
- «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Совет по профилактике и правонарушениям».

Создана и ведется группа в «ВК», где выкладываются студенческие события и мероприятия всех образовательных площадок колледжа.

Традиционно проводится «Час с директора», в декабре 2025 года появилась новая традиция «Новогодний вечер с директором», куда были приглашены лучшие кураторы и лучшие студенты. На встрече каждый мог поделиться своими личными достижениями

в уходящем году, пожеланиями администрации, педагогам, колледжу. Всем участникам вручены новогодние подарки.

Это мероприятие стало уникальной диалоговой площадкой, способствующей гуманизации образовательной среды и снижению дистанции между администрацией, обучающимся и педагогическим коллективом, а так же действенным механизмом нематериальной мотивации студентов и педагогов.

В настоящее время на «орбите» студенческого самоуправления более 2000 человек, в студенческий совет входят 16 человек (председатель, заместители, секретарь, председатели малых студенческих советов образовательных площадок)

29 октября 2025 года проведена отчетно-выборная студенческая конференция. Большинство голосов председателем избрана обучающая группы 2-4/2

ОП «Новоизмайловский» - Попкова Анна.

Значимыми событиями за отчетный период стали победы в следующих конкурсах:

I место – «Молодежный лидер Невского района»;

I место – Молодежный карьерный форум «СПОсоб»;

II место – Городской конкурс на лучшую организацию студенческого совета.

Студенческим советом было организовано и проведено более 400 мероприятий, охвативших более 3000 студентов. Хочется отметить традиционные мероприятия:

- Посвящение в студенты;
- День первокурсника;
- Новогодний калейдоскоп;
- День российского студенчества;
- Большое музыкальное студенческое шоу;
- Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно!»;
- Мисс и мистер - 2026;
- Студхаус
- Ассамблея студенческих достижений -2026г.

В марте 2026 успешно прошел II студенческий Форум «Вектор развития. Создаем будущий колледж-вместе», участниками стали старосты учебных групп 2 курса образовательных площадок колледжа.

Форум проходил в формате форсайт-сессии, где в течение трех часов участники погружались в интенсивное обсуждение актуальных вопросов.

Образовательная программа Форума включала в себя:

- Форсайт-сессия: «Старостат: вектор развития»;
- Решение кейсов;
- Создание Декларации студенческой жизни;
- Интерактивный блок: «Чемодан в дорогу»;
- Интерактивный блок: «Лента времени».

Модераторами Форума выступили: Начальник управления по воспитательной деятельности Александра Андреевна Калинина и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Людмила Григорьевна



Жукова и Анастасия Алексеевна Грицаюк. В течение всего Форума модераторы помогали командам старост, поддерживали и оперативно отвечали на все вопросы.

Форум позволил старостам проанализировать состояние своих учебных групп, выявить проблемы и найти решения, увидеть свои сильные и слабые стороны. Надо отметить, что многие старосты - участники Форума - являются целеустремлёнными и ответственными, имеют задатки настоящих лидеров.

Все участники Форума получили сертификаты. Команде старост образовательной площадки «Новоизмайловский» вручен кубок за активное участие!



Организаторы надеются, что Форум вдохновит старост на внедрение новых идей, успешных практик для деятельности в учебных группах.

Необходимо, чтобы Форум старост стал системным элементом, который превращает старост «из назначенных ответственных» в реальных лидеров учебных групп и партнеров администрации колледжа.

Ежегодно для лидеров студенческих сообществ проходит Школа актива в форме Слета лидеров «Мы команда на Одной волне». Ключевыми целями Слета являются сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, формирование доверительных отношений, осознание каждым своей роли.

Участники Слета -2026 (01.11.2025) Отметили, что такие мероприятия позволяют сформировать доверительное отношение в студенческом коллективе, развивать навыки командного взаимодействия, повышать уровень вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

Представители студенческого самоуправления колледжа являются активными участниками городских мероприятий:

- 10-12 октября 2025 выездная школа актива обучающихся «Точка отсчета» - Ассоциация СПО СПб;
- Цикл патриотических мероприятий «Что ты знаешь о России?» - Дом молодежи Василеостровского района СПб;
- Октябрь 2025 года – Международный хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании»;
- Ноябрь 2025 года – Городской конкурс «Студент года -2025» - I место в номинации «Знатор русского языка»;
- 20 ноября 2025 года- Адаптивный кластер «Старт, Сообщество» - СПб ГУАТД при поддержке РСМ;
- 26 ноября 2025 года- Форум «Учись управлять» - ФСПО РанХИГС;
- 11 сентября 2026 года – День первокурсника ДУМ;
- 7 октября 2026 года- Молодежный карьерный Форум «СПОсоб» - Администрация Невского района СПб;
- 14 октября 2026 года- Неформальный стратегический интенсив - Молодежного совета при администрации Московского района;
- 13 декабря 2026 года- Конкурс «Российская национальная премия «Студент года» в профессиональных образовательных учреждениях. Номинация «Староста года» - РСМ

- Январь 2026 – Всероссийский конкурс «Первый студенческий» - РДДМ
- Февраль 2026 года – Региональный фестиваль книжных рекомендаций «Открываем книгу» - Город Азов

2.9 Добровольческая и волонтерская деятельность

В Колледже действует студенческий добровольческий отряд «Некрасовец», в его состав входит более 200 обучающихся колледжа. Куратор отряда- педагог-организатор Смирнова А.Е. Работу добровольческого движения в колледже регламентирует положение. В положении прописаны основные направления деятельности отряда: Социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое.

Самыми яркими мероприятиями в 2025/2026 учебном году добровольческого отряда «Некрасовец» стали:

- Акция «Солнышко в ладошке» в ЦССВ №8 и ЦССВ №3;
- Мероприятие «Я говорю спасибо Ленинграду» в БКЗ «Октябрьский», 2025;
- Акция «Спасибо за подвиг» от ДМ «Пулковец», 2025;
- Всероссийский форум с международным участием педагогов дошкольного образования «Дошкольники России», 2025;
- Акция «Добропес» от Дворца учащейся молодежи;
- Встреча с представителями «Фонд доноров», 2025;
- Реконструкция Куликовской битвы в ГБОУ средней школе №376, 2025г.;
- Фестиваль профессий Калининского района «Формула успеха»;
- Межрегиональный слет психолого - педагогических классов в РГПУ им. А.И.Герцена;
- Петербургский международный образовательный форум;
- Смотр-конкурс «Почетный караул, пост №1»
- Акция эстафета памяти-караул Победы;
- Участие в параде Победы;
- Организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- Сбор макулатуры, батареек;
- Участие в акции «Сад памяти» в парке Aviаторов;
- Всероссийский форум с международным участием педагогов дошкольного образования «ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ»;
- Открытый районный слет детских общественных объединений «В единстве наша сила»;
- Фестиваль здорового образа жизни «Территория здоровья»;
- Фестиваль инклюзивного художественного конкурса «Вера. Надежда. Любовь»;
- Фестиваль добровольческой деятельности «Крылья добра»;



- Приняли участие в X Международном Невском форуму;
- День славянской письменности и культуры 2026;
- Шествие «Бессмертный полк»

На базе Колледжа с 2024 года продолжает работу Центр добровольчества «Абилимпикс» Санкт-Петербурга (далее – Центр добровольчества), в котором на 1 августа 2026 числится 546 добровольцев.

В рамках деятельности Центра добровольчества добровольцы принимают участие в мероприятиях:

направленных на сопровождение людей с инвалидностью:

праздничные программы для детей с отклонениями в умственном развитии города Павловска»;

V Районный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Начало»;

Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».



направленных на вовлечение и активизацию участия граждан в системе добровольческого движения «Абилимпикс»:

Конкурс «Лучший доброволец Санкт-Петербурга»;

семинар «Инклюзивное профессиональное образование. Чемпионат «Абилимпикс» как инструмент развития адаптивного потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью»;

направленных на информирование общественности добровольческой деятельности, а также продвижение ценностей добровольческого движения «Абилимпикс»:

акция «День добра»;

Фестиваль добровольческой деятельности «Крылья добра»;

Межрегиональный культурно-образовательный фестиваль «Крылья над Невой»: Дискуссионная площадка для педагогов и родителей «Инклюзивное образование: межрегиональный диалог в неограниченном пространстве».

В 2026 году Остроумова Полина Андреевна, студентка 2 курса занял а первое место в региональном конкурсе «Лучший доброволец «Абилимпикс» Санкт-Петербурга.



2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

В 2025/2026 учебном году активно велась работа по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой, спортом и сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Студенческий спортивный клуб функционирует четвертый год. В рамках деятельности клуба в течение учебного года активную работу вели 18 педагогов дополнительного образования, осуществлялась реализация 25-ти программ дополнительного образования.

Колледж принял активное участие в районных соревнованиях, городской Спартакиаде РООГ ФСО «Юность России», Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Региональном Фестивале среди студенческих спортивных клубов государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, Всероссийских конкурсах и Спартакиадах. За 2025/2025 учебный год обучающиеся приняли участие в состязаниях разного уровня: 3-х мероприятиях Всероссийского уровня, 60-ми соревнованиях городского уровня, 20-ти соревнованиях районного уровня. Обучающиеся завоевали 5 победу и 5 призовых мест на Всероссийском уровне, 65 побед и призовых мест на городском уровне, 20 побед и призовых мест на районном уровне. Общее число мероприятий выросло по сравнению с предыдущим годом, количество побед и призовых мест также превысило показатели 2024/2025 учебного года.

По итогам 2025 года колледж занял 1 место в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, организованной Комитетом по физической культуре. Кроме того стал третьим в Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга.



Особое место в спортивно-оздоровительной работе отводится традиционным мероприятиям колледжа. С целью реализации плана работы Студенческого спортивного клуба проводились товарищеские встречи с обучающимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Спартакиада и турниры между учебными группами на семи образовательных площадках колледжа, а также акции, конкурсы, подвижные перемены, мастер-классы, круглые столы, классные часы по темам физкультуры и спорта.



В 2025/2026 учебном году в колледже состоялся ряд традиционных массовых мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала студентов. В их число вошли конкурс на лучший танцевальный флешмоб, в рамках которого команды структурных подразделений



продемонстрировали свое артистическое мастерство, и соревнование на звание «Самой спортивной образовательной площадки», где были представлены итоги и лучшие практики физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, состоялась интеллектуальная игра на спортивную тематику «Кто? Когда? Почему?».

Важной частью внеучебной жизни колледжа стали масштабные спортивные праздники: «23+8», «Сильные женщины нашей страны» и «Вместе с ГТО», объединившие студентов и преподавателей.

В сентябре 2025 года были подведены итоги Открытого публичного смотра-конкурса «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций». Некрасовский колледж стал первым среди ПОО города, что позволило принять участие во Всероссийском этапе конкурса. В ноябре 2025 года экспертной комиссией конкурса колледжу было присвоено 2 место.



Особое место в спортивно-оздоровительной деятельности отведено сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). С каждым годом растёт количество обучающихся и работников колледжа, получивших знаки ГТО различного достоинства. За период с сентября 2025 по май 2026 года этот показатель вырос до 637. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях Фестиваля ГТО в Выборгском и Московском районах.



В конце мая 2026 года на торжественной церемонии закрытия Спартакиады колледжа подведены спортивные итоги за учебный год, отмечены лучшие педагоги дополнительного образования и обучающиеся.



2.11 Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

На образовательных площадках Колледжа: ОП «Ивановская», ОП «Можайская», ОП «Замшина», ОП «Костромской» – работают сырьевые столовые, на площадках: ОП «Кубинская», ОП «Новоизмайловская», ОП «Примакова» – функционируют 3 буфета-распреда. Общее одномоментное количество посадочных мест для обучающихся и сотрудников – 465. В соответствии с договором с ООО «Серна» на образовательных площадках колледжа организовано горячее питание 6 дней в неделю, утверждены графики для своевременного и комфортного приема пищи. Службой социального обеспечения разработано Положение о Родительском контроле за организацией питания обучающихся. Представители «Родительского контроля» совместно с администрацией колледжа принимают участие в проверках организации питания обучающихся и осуществляет контроль с последующим составлением Актов проверки питания, которые размещены на сайте колледжа.

Наряду с организацией питания обучающихся и сотрудников в меню свободного выбора предусмотрено льготное социальное питание для обучающихся из категорий: инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа многодетных семей, дети участников специальной военной операции, лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Льготное питание включает комплексный обед и выплату компенсации на питание в размере 100 процентов стоимости питания данным категориям граждан за период нахождения на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения согласно пункту 5 статьи 82 «Социального кодекса Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132. В 2025/2026 учебном году стоимость комплексного обеда составила 336,40 рубля. В 2025/2026 общее количество обучающихся, получающих дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием, ежедневно от 270 до 360 обучающихся.

Члены Бракеражной комиссии контролируют организацию питания обучающихся, качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи, а также следят за ассортиментом продуктов, поступающих в буфеты. 5 сотрудников прошли обучение по теме «Актуальные вопросы социального питания» и получили удостоверения в текущем учебном году.

На сайте колледжа регулярно актуализируется информация о предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. В мае 2026 года Управлением социального питания проведена проверка организации питания в колледже. Итоговое значение уровня организации социального питания по результатам оценки уровня организации социального питания в колледже составляет 86 баллов. Колледж отнесен к 1 категории: высокий уровень организации социального питания, показатели которого по итогам оценки достигли от 85 до 100 баллов.

2.12 Движение «Профессионалы»

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

19 января 2026 – 20 февраля 2026 года

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил на базе структурного подразделения «образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская» с 19 января 2026г. по 20 февраля 2026г. приняли участие обучающиеся школ, центров дополнительного образования, колледжей

Санкт-Петербурга. Было организовано 17 чемпионатных площадок основной и юниорской линеек по компетенциям:

1. Вожатская деятельность (основная линейка);
2. Вожатская деятельность (юниорская линейка);
3. Дополнительное образование детей и взрослых (основная линейка);
4. Дополнительное образование детей и взрослых (юниорская линейка);
5. Дошкольное воспитание (основная линейка);
6. Дошкольное воспитание (юниорская линейка);
7. Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании (основная линейка);
8. Музейная педагогика (основная линейка);
9. Музейная педагогика (юниорская линейка);
10. Преподавание в младших классах (основная линейка);
11. Преподавание в младших классах (юниорская линейка);
12. Преподавание труда и технологии (основная линейка);
13. Преподавание труда и технологии (юниорская линейка);
14. Технология физического развития (основная линейка);
15. Технология физического развития (юниорская линейка);
16. Физическая культура, спорт и фитнес (основная линейка);
17. Физическая культура, спорт и фитнес (юниорская линейка).

Всего 105 конкурсантов, в т.ч. 56 по основной линейке, 49 по юниорской линейке.

Перед чемпионатом главными экспертами согласован комплект конкурсной документации с индустриальными партнерами. Для организации и проведения Чемпионата из числа индустриальных партнеров привлечены индустриальные эксперты для организации групп оценок. Всего на площадках присутствовали индустриальные эксперты из 20 организаций. Список индустриальных экспертов:

Вожатская деятельность

- СПб ГБУ «ЦОО Молодёжный»
- СПб ГБУ «Детский оздоровительный комплекс «Дружных»

Дополнительное образование детей и взрослых

- ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Дошкольное воспитание

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского р-на СПб

Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании

- Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга



Музейная педагогика

- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Военно-медицинский музей» Министерства обороны Российской Федерации
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Преподавание в младших классах

- ГБОУ СОШ №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Преподавание труда и технологии

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга

Технология физического развития (основная и юниорская линейка)

- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»,
- Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Физическая культура, спорт и фитнес

- Фитнес клуб UrbanFit прометей
- Школа танцев «Дети на паркете»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Всего экспертное сообщество чемпионата было представлено 149 профессионалами, среди которых главные эксперты, эксперты-наставники, индустриальные эксперты.

В работе чемпионатных площадок в качестве статистов, помощников главных экспертов, а также в работе по организации чемпионата в качестве дежурных входной зоны, дежурных на этажах, помощников организаторов питания, курьеров приняли участие 396 студентов-волонтеров со всех образовательных площадок колледжа.

Было организовано информационное сопровождение всех чемпионатных площадок медиагруппой прессцентра колледжа.

Организационное и материально-техническое сопровождение чемпионата обеспечивали СП «образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская», а также СП «Образовательная площадка «Костромской». Все чемпионатные площадки были обеспечены раздаточными материалами, канцелярскими



принадлежностями, которые были выданы заведующим хозяйством, администратором площадки а также лаборантом полигона. Был обеспечен питьевой режим, организовано питание в столовой, созданы условия для проведения чайных пауз. Поддерживалась чистота во всех помещениях, которые были задействованы в чемпионате. Нужно отметить работу технических администраторов площадок, а также рабочих по зданию, которые участвовали в застройке чемпионатных площадок по схемам компетенций. Все застройки совместно с главными экспертами площадок выполнены вовремя, акты о готовности площадок заполнены по всем компетенциям и внесены в электронную систему чемпионата.

Был разыгран 51 комплект медалей (17 – золотых, 17 серебряных и 17 бронзовых). Участниками из Некрасовского колледжа завоевана 31 медаль. 8 – золотых, 9 – серебряных и 6 – бронзовых. Все три медали получили наши конкурсанты основной линейки по компетенциям: Дошкольное воспитание, Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании, Преподавание труда и технологии, Технологии физического развития.



В рамках Чемпионата была реализована большая профориентационная программа «Педагогические примерочные» для обучающихся школ Санкт-Петербурга. Профориентационная программа проходила два дня: 28.01.2026 и 10.02.2026 через запись в систему «Билет в будущее». В проведении мероприятий профориентационной и экскурсионной программ приняли участие экспертное сообщество по всем компетенциям.

Участники педагогических примерочных:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга – 17 человек

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга – 20 человек

3. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №195 адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 14 человек

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 133 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга – 2 человека

5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени э.п. Шаффе – 6 человек

6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 20 человек

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 20 человек

8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга – 20 человек



9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 349 с углубленным изучением английского языка красногвардейского района Санкт-Петербурга – 17 человек

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 6 красногвардейского района Санкт-Петербурга – 20 человек

11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга – 20 человек

12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 483 с углубленным изучением информатики Выборгского района Санкт-Петербурга – 20 человек

12 образовательных учреждений посетили программу «Педагогические примерочные», 196 обучающихся в сопровождении учителей и классных руководителей школ.

В рамках деловой программы прошла Стратегическая сессия «Мосты будущего: от детского сада к профессии». Сессия объединила 106 экспертов, педагогов, воспитателей, вожатых и методистов для выстраивания непрерывных образовательных траекторий. В рамках стратегической сессии выступали приглашенные спикеры, а также представители экспертного сообщества Чемпионата:



1. Гривенкова Елизавета Сергеевна – начальник Центра перспективных проектов ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» Санкт-Петербурга;

2. Салманова Альбина Фаритовна, заместитель директора по развитию и организационной деятельности СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж;

3. Чебракова Дарья Юрьевна, учитель ГБОУ школы № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова, эксперт-наставник по компетенции «Технологии физического развития» (юниоры);

4. Журавлева Светлана Евгеньевна – главный эксперт регионального этапа и эксперт-наставник Финального этапа по компетенции «Дошкольное воспитание»;

5. Иванова Кристина Алексеевна, Серебряный призер финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность».

В рамках стратегической сессии проведены три секции:

Секция 1. «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста: современные инновации в сочетании с традиционными методами»

Секция 2. «Ранняя профориентация: формирование базовых представлений о профессиях в начальной школе, методики знакомства с профессиями и применение современных технологий для поддержки раннего профессионального самоопределения»

Секция 3. «Преобразование вожатских компетенций — от школьной практики до чемпионата «Профессионалы».

Результаты участия обучающихся колледжа в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2026 году представлены в таблице 4.

Таблиц 4 - Список победителей и призеров Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2026 году

Результат	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	ФИО тренеров
Компетенция «Вожатская деятельность» Главный эксперт Савина Алена Игоревна			
1 место	Павлова Карина Артемовна	Пяткина Александра Вадимовна	Савина Алена Игоревна
2 место	Ковалева Ульяна Денисовна	Кулагина Мария Викторовна	-
Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» главный эксперт Воробьева Елена Владимировна			
2 место	Прищепа Екатерина Александровна	Плеханов Григорий Александрович	Воробьева Елена Владимировна
3 место	Приходько Кира Александровна	Незнанов Андрей Анатольевич	
Компетенция «Дошкольное воспитание» Главный эксперт Журавлева Светлана Евгеньевна			
1 место	Козлова Ксения Станиславовна	Санькова Любовь Ивановна	Журавлева Светлана Евгеньевна
2 место	Алексеева Евгения Павловна	Смирнова Зоя Владимировна	Журавлева Светлана Евгеньевна
3 место	Санникович Екатерина Алексеевна	Лялина Наталья Ахъядовна	-
Компетенция «Дошкольное воспитание» Главный эксперт Иванова Александра Юрьевна			
1 место	Меркулова Дарья Ильинична	Пахоменкова Елизавета Юрьевна	Иванова Александра Юрьевна
Компетенция «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» Главный эксперт Агафонова Светлана Юрьевна			
1 место	Матвеева София Романовна	Майстренко Анастасия Викторовна	-
2 место	Агеева Ксения Евгеньевна	Стефанович Юлия Анатольевна	-
3 место	Кирилова Инна Романовна	Цветкова Екатерина Тагировна	-
Компетенция «Музейная педагогика» Главный эксперт Московских Нина Сергеевна			
2 место	Афониная Софья Михайловна	Шипилова Надежда Владимировна	-
3 место	Власова Софья Артемовна	Мельникова Екатерина Игоревна	-

Компетенция «Преподавание в младших классах» Главный эксперт Молодцова Марина Павловна			
1 место	Маркевич Варвара Сергеевна	Левичева Вера Николаевна	-
2 место	Терещенкова Мария Юрьевна	Данилова Полина Михайловна	-
Компетенция «Преподавание труда и технологии» Главный эксперт Солоневичева Мария Николаевна			
1 место	Каменева Регина Валентиновна	Проценко Анна Игоревна	-
2 место	Мурзакова Вероника Денисовна	Котельникова Наталья Петровна	-
3 место	Казакова Анна Максимовна	Абрамов Владислав Сергеевич	-
Компетенция «Технологии физического развития» Главный эксперт Арсеньева Ольга Валерьевна			
1 место	Ежова Анна Владимировна	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	Арсеньева Ольга Валерьевна
2 место	Архипков Алексей Иванович	Липина Мария Андреевна	
3 место	Корякина Полина Владимировна	Якубец Анна Дмитриевна	
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» главный эксперт Петрова Ксения Тагировна			
1 место	Зими́на Александра Владимировна	Мирошниченко Анастасия Сергеевна	Петрова Ксения Тагировна
2 место	Маскалева Изабелла Васильевна	Григорьев Егор Дмитриевич	

Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы»

30 марта – 20 апреля 2026 года

Соревнования по педагогическим компетенциям проходили с 30 марта по 20 апреля на соревновательных площадках Оренбургской области. В общем зачете студенты Некрасовского педагогического колледжа принесли 1 серебряную медаль и 6 медальонов «За профессионализм», а именно:

Дошкольное воспитание (юниорская линейка)

Серебряная медаль

Конкурсант – Меркулова Дарья Ильинична,

обучающийся ОДОД Некрасовского колледжа

Эксперт-наставник – Александра Юрьевна Иванова

Тренер - Пахоменкова Елизавета Юрьевна



Вожатская деятельность (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Павлова Карина Артемовна,
Эксперт-наставник – Савина Алена Игоревна



Дошкольное воспитание (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Козлова Ксения Станиславовна,
Эксперт-наставник – Журавлева Светлана Евгеньевна



Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Матвеева София Романовна,
Эксперт-наставник – Майстренко Анастасия Викторовна



Преподавание труда и технологии (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Каменева Регина Валентиновна,
Эксперт-наставник – Проценко Анна Игоревна
Тренер - Солоневичева Мария Николаевна



Технологии физического развития (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Ежова Анна Владимировна,
Эксперт-наставник – Арсеньева Ольга Валерьевна



Физическая культура, спорт и фитнес (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»

Конкурсант – Зими́на Алекса́ндра Влади́мировна,

Эксперт-наставник – Петро́ва Ксе́ния Таги́ровна



2.13 Движение «Абилимпикс»

XI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2026 — Санкт-Петербург прошел с 8 по 17 апреля 2026 года.

Традиционно на базе Некрасовского педагогического колледжа чемпионат проходит по трем компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Инструктор по адаптивной физической культуре», «Учитель начальных классов» в категориях: «школьник», «студент» и «специалист». Площадки проведения были организованы на двух образовательных площадках Колледжа, под руководством опытных главных экспертов:

Главный эксперт компетенции «Адаптивная физическая культура» – Григорьев Егор Дмитриевич, ОП «Новоизмайловский»;

Главный эксперт компетенции «Учитель начальных классов» – Борохова Светлана Федоровна, ОП «Новоизмайловский».

Всего 51 конкурсант, в т.ч. 12 специалистов, 16 студентов, 23 школьника. Также обучающиеся СПб ГБПОК Некрасовского педагогического колледжа приняли участие в компетенции «Коррекционная педагогика (логопедия)», которая проходила на базе Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» по адресу: г. Ломоносов, Ораниенбаумский пр., д. 39а, лит. Б.

Все экспертное сообщество чемпионата представлено сертифицированными экспертами, подтвердившие свою квалификацию на итоговых тестированиях. Всего экспертное сообщество чемпионата было представлено 15 профессионалами, среди которых главные эксперты и эксперты.



Список экспертов XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2026 году:

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

1. Брызгалова Екатерина Николаевна;
2. Акимова Анна Владимировна;
3. Гусарова Татьяна Геннадьевна;
4. Карпенкова Александра Ивановна;

Компетенция «Учитель начальных классов»:

1. Агафонова Светлана Юрьевна;
2. Стефанович Юлия Анатольевна;
3. Соколова Наталья Юрьевна;
4. Димова Александра Витальевна;

Компетенция «Инструктор по адаптивной физической культуре»:

1. Мирошниченко Анастасия Сергеевна;
2. Петрова Ксения Тагировна.

В работе всех чемпионатных площадок привлечены участники центра добровольчества «Абилимпикс» Санкт-Петербурга.

Организационное и материально-техническое сопровождение чемпионата обеспечивали СП «образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская», а также СП «Образовательная площадка «Костромской», СП «Образовательная площадка «Новоизмайловский». Все чемпионатные площадки были обеспечены раздаточными материалами, канцелярскими принадлежностями, которые были выданы заведующими хозяйствами, администраторами площадок, а также лаборантом полигона. Поддерживалась чистота во всех помещениях, которые были задействованы в чемпионате. Нужно отметить работу технических администраторов площадок, а также рабочих по зданию, которые участвовали в застройке чемпионатных площадок по схемам компетенций. Все застройки совместно с главными экспертами площадок выполнены вовремя.

Технические администраторы площадок:

1. Максимов Виктор Иванович;
2. Солдатов Игорь Витальевич;
3. Саврасов Виктор Анатольевич.

В рамках Чемпионата была реализована большая профориентационная программа «Педагогические примерочные» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13.04.2026. В проведении мероприятий профориентационной и экскурсионной программ приняли участие экспертное сообщество по всем компетенциям. Всего мастер-классы в рамках программы «Педагогические примерочные» посетили 75 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В проведении мастер-классов задействованы эксперты чемпионата, сотрудники колледжа: преподаватель Борохова Светлана Федоровна, преподаватель Агафонова Светлана Юрьевна, преподаватель Брызгалова Екатерина Николаевна, преподаватель Гусарова Татьяна Геннадьевна, преподаватель Григорьев Егор Дмитриевич. Результаты участия обучающихся и сотрудников Колледжа представлены в таблице 5.



Таблица 5 - Список победителей и призеров XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2026 году

ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника	Место
КОМПЕТЕНЦИЯ «Дошкольное воспитание» (школьник)			
Берсенева Тимофей Антонович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Брызгалова Екатерина Николаевна	2
Маркова Анастасия Ивановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга	Брызгалова Екатерина Николаевна, Семенюк Милана Вячеславовна	1
КОМПЕТЕНЦИЯ «Дошкольное воспитание» (студент)			
Толки Валерия Александровна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Брызгалова Екатерина Николаевна	2
Иванова Ирина Витальевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Юнусова Гульнара Юнусовна	4
Кезина Полина Николаевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Брызгалова Екатерина Николаевна	1
КОМПЕТЕНЦИЯ «Дошкольное воспитание» (специалист)			
Виноградская Яна Андреевна	-	Брызгалова Екатерина Николаевна (подготовка к отборочному этапу)	1
КОМПЕТЕНЦИЯ «Учитель начальных классов» (школьник)			
Яковлев Владимир Васильевич	ГБОУ школа №5 Адмиралтейского района СПб	Данилова Полина Михайловна Малачинская Оксана Юрьевна	3
КОМПЕТЕНЦИЯ «Учитель начальных классов» (студент)			
Зверева Катерина Сергеевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Майстренко Анастасия Викторовна	1
Сембай Виктория Дмитриевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Цветкова Екатерина Тагировна	2
Костина Яна Витальевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Майстренко Анастасия Викторовна	3
Кулакова Анастасия Владимировна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Соколова Наталья Юрьевна	4
Сиднев Павел Александрович	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Сарбина Лариса Николаевна	5
КОМПЕТЕНЦИЯ «Учитель начальных классов» (специалист)			
Эдлина Арина Александровна	ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед	Борохова Светлана Федоровна	1
Тураев Кирилл Максимович	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района СПб, педагог	Борохова Светлана Федоровна	2

	дополнительного образования, звукорежиссер		
КОМПЕТЕНЦИЯ «Инструктор по адаптивной физической культуре» (студент)			
Лозюк Лада Григорьевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Григорьев Егор Дмитриевич	1
Макаров Роман Александрович	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Мирошниченко Анастасия Сергеевна	4
Королев Александр Михайлович	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Петрова Ксения Тагировна	2
Фильчева Анастасия Николаевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Мирошниченко Анастасия Сергеевна	3
КОМПЕТЕНЦИЯ «Коррекционная педагогика (логопедия)» (школьник)			
Степанова Алина Владимировна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Агафонова Светлана Юрьевна	1
Паршенцева Екатерина	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Наширванова Гульнара Мухаметкамиловна	2
Скрипов Макар Алексеевич	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Димова Александра Витальевна	3

Некрасовский педагогический колледж представлял г. Санкт-Петербург на отборочном этапе Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание». Отборочные соревнования проходили в Вологодской области, городе Сокол.

Команда колледжа победила и прошла отборочный этап.

Конкурсант - Кезина Полина Николаевна,

Наставник - Брызгалова Екатерина Николаевна



2.14 Достижения и участие обучающиеся в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Таблица 6 – Достижения и участие обучающихся в Международных, Всероссийских, городских и районных конкурсах СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа за 2025/2026 учебный год

Наименование конкурса и пр.	ФИО участника (ов), № группы	ФИО ответственного педагога	Организатор мероприятия и пр.	Результат участия (1 место, участники и т.п.)	Образовательная площадка
Всероссийский уровень					
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Гаджикеримова Диана, 3-2/1	Григорьева-Александрова Н.В.	Генеральная прокуратура РФ	участник	Примакова
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Малинчева Дарья, 3-5/10	Журавлёва С.Е., Иванова А. Ю.	Минпросвещения России при поддержке Правительства Российской Федерации	1 место	Костромской
Всероссийский проект «Первый студенческий»	Моторина Елизавета 3-1/8 Бровко Арем 2-1/10 Привальнева София 2-1/12 Конарева София 2-1/10 Девятника Дина 2-1/10	Жукова Л.Г.	Движение первых	участники	Ивановская
Всероссийские соревнования памяти ЗТР Ю.М. Красильникова	Малахова Надежда 4-5/1	Глушак П.Б, Макиенко В.В.	Всероссийская Федерация легкой атлетики	1 место 3 место	Примакова

Большой Этнографический Диктант-2025	85 обучающихся	Григорьева- Александрова Н.В.	Министерства Культуры РФ	более 10 участников имеют 100 баллов	Примакова
Большой Этнографический Диктант-2025	100 обучающихся	Пальчун В.В., Кузнецова Е.А.	Министерства Культуры РФ	более 50 участников имеют 100 баллов	Кубинская
Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»	Обучающиеся 4 курсов	Григорьева- Александрова Н.В.	Фонд Президентских Грантов ФАНД РОСС Дом народов России Общественная ПАЛАТА РФ	участники	Примакова
Всероссийский конкурс «Салют во славу моряков»	Елизавета Полякова, 1-1/12	Войченко А.Ю.	Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова	2 место	Ивановская
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Попова Варвара, 3-5/6 Андреева Катерина, 3-5/6 Грачева Анастасия, 3-5/5 Лосева Софья, 3-5/10 Александрова Александра, 3-5/5 Киравосян Вероника, 3-5/4 Медведева Полина, 3-5/4 Иванова Варвара, 3-5/10 Зятикова Анна, 3-5/10 Козлова Ксения, 3-5/4 Жорова Виктория, 3-5/6 Сафронова Анастасия, 3-5/10 Гасанова Айша, 3-5/6	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место	Костромской

	Яруллина Ева, 3-5/5				
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Гусарова Виктория, 3-5/6 Кононова Дарья, 3-5/5 Мочалова Анастасия, 3-5/10 Волосанова Кристина, 3-5/4 Майорова Анастасия, 3-5/4	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Будкова Анжелика, 3-5/4 Курочкина Екатерина, 3-5/10 Миллер-Максимова Дарья, 3-5/6	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	3 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (групповой тур)	Обучающиеся 3-5/4, 3-5/5, 3-5/10	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (групповой тур)	Обучающиеся 3-5/6	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место	Костромской

Дистанционная психолого-педагогическая олимпиада школьников и студентов СПО	Костромкина Елизавета, 2-1/6 Золотов Иван, 2-1/6 Гусева Анна, 2-1/6	Раскалинос В.Н.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	1 место 2 место 3 место	Замшина
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Лозюк Лада 4-3/1	Григорьев Е.Д.	Правительство субъектов РФ	2 место	Новоизмайловский
VII Международный экологический диктант	359 участников	Калошина И.А.	АНО «Равноправие», АО Равноправие, ООД «Ангел-ДетствоХранитель»	359 дипломов 1, 2, 3 степени в категориях «12-18 лет» и «Старше 18 лет (не эколог)»	Костромской, Замшина, Можайская, Кубинская, Примакова, Ивановская, Новоизмайловский
Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений РусФест". Осенняя сессия-2025	6 преподавателей, 56 обучающихся	Калошина И.А.	АНО ДО "УИЦ "СОКРАТ"	участники	Костромской, Замшина, Можайская
Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений РусФест". Фронтальной треугольник-2026	12 преподавателей, 91 обучающийся	Калошина И.А.	АНО ДО "УИЦ "СОКРАТ"	участники	Костромской, Замшина, Можайская, Кубинская, Примакова, Ивановская
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Цифровая трансформация образования: возможности и перспективы"	Грачева Анастасия, 3-5/5, тема "ИИ с человеческим лицом: от бессознательного использования к осмысленному творчеству"	Дегтярева А.В.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Диплом 1 степени	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Бобровская Александра, 2-5/6 Шилова Анастасия, 2-5/6 Поникарова Алиса, 2-5/6	Смирнова З.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	Диплом 1 степени	Костромской
Всероссийский конкурс учебных	Максимова Анастасия, 2-5/6	Смирнова З.В.	СПб ГБПОУ	победители в	Костромской

проектов социальной направленности «Начни с себя»	Хряпина Злата, 2-5/6		Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	номинации «Живая память»	
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Бачманова Арина, 2-5/6 Русинова Мария, 2-5/6	Смирнова З.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	участники	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Белопасцева Яна, 2-5/8 Загорнова Милена, 2-5/8 Медведева Арина, 2-5/8 Румянцева Анастасия, 2-5/8	Дегтярева А.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	победители в номинации «Живая память»	Костромской
Межрегиональный конкурс профессиональных педагогических компетенций студентов "Технологический дебют" направление "ДО" в номинации "Конструирование и моделирование"	Дьячкова Анастасия, 4-5/4 Степанова София, 2-5/7 Шахворостова Софья, 2-5/7	Медведева О.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Диплом 1 место	Костромской
Межрегиональный конкурс профессиональных педагогических компетенций студентов "Технологический дебют" направление "ДО" в номинации "Математика и логика в развивающих играх"	Киорогло Валерия, 3-2/5, Кораблёва Анастасия, 3-2/5, Шаталова Александра, 3-2/5	Харлова Е.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Диплом 1 место	Можайская
Региональный уровень					
Конкурсе «Лучший доброволец «Абилимпикс» Санкт-Петербурга.	Остроумова Полина 2-15/1	Карпенкова А.И.	Центр добровольчества «Абилимпикс» Санкт-Петербурга	1 место	Можайская
Городской конкурс «Студент года»	Армеева Полина 4-1/7	Ильина О.П.	Комитет по науке и высшей школе	1 место	Ивановская

Городской конкурс «Петербургские истории»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В., Звагельская Т.А.	СПБ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	диплом победителя	Примакова
Городской конкурс Конкурс «Традиции в современности»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В.	Дом Молодежи Московского района СПб	Диплом участника	Примакова
Городской творческий фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир вокруг нас»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В.	СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»	Диплом участника	Примакова
Первенство СПб по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	Малахова Надежда 4-5/1	Глушак П.Б, Макиенко В.В.	Комитет по физической культуре и спорту СПб	Диплом 1 степени	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Федорова Анастасия, 1-2/1 Дараган Полина, 1-5/2	Рейникова Т.А.	Академия технического творчества и цифровых технологий	Участники	Примакова
Городской конкурс «Мозаика ремесел»	Ли Фаина 1-5/2	Дюдяева ЛГ	ГБНОУ Дворец Учащийся молодежи	Участник	Примакова
Студенческий квиз «От сессии до сессии»	Тальянский Святослав 1-1/12 Власова Юлия 1-11/6 Герасимов Максим 1-1/11	Дергачёва А.С.	Движение первых	3 место	Ивановская

Региональный онлайн-конкурс «Открываем книгу»	Готовчикова Алёна 3-1/9, Левченко Мария 2-1/8, Рыжова София 2-1/10	Жукова Л.Г.	Департамент по делам казачества кадетских учебных заведений Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Азовский казачий кадетский аграрно- технический техникум	3 место	Ивановская
Фестиваль творчества «Молодежная волна»	Готовчикова Алёна 3-1/9 Самойленко Светлана 3-1/9 Нуралиева Афат 2-1/9 Миткова Ксения 3-11/5 Шаврина Дарья 3-11/5 Рыжова София а 2-1/10 Демидова Екатерина 3-1/9 Конарева София 2-1/10 Субботина Арина 1-1/13 Сухенко Варвара 1-1\13 Белугина Полина 1-1/13 Трофимова Полина 1-1/10	Дергачёва А.С.	отдел молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Невского района и Санкт- Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково- молодежный центр «Невский»	3 место, 3 место	Ивановская

Творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Кононова Дарья, 3-5/5 Грачева Анастасия, 3-5/5 Мишихина Анастасия, 3-5/5 Байбекова Амина, 2-5/7 Огурцова Софья, 1-5/5 Арцыбашева Арина, 1-5/5	Дегтярева А.В.	ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	3 место	Костромской
Творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Иванова Ева, 3-5/5 Морозова Юлиана, 1-2/4 Бобровская Александр, 2-5/6 Никулина Юлианна, 1-5/5 Топкова Алла Сергеевна, 1-2/5 Гусева Мария Алексеевна, 1-2/4	Радаева С.В.	ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	3 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Козлова Ксения, 3-5/4	Санькова Л.И., Журавлева	Комитет по образованию СПб	1 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Алексеева Евения, 3-5/4	Сминова З.В., Журавлева С.Е.	Комитет по образованию СПб	2 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Лосева Софья, 3-5/10	Сминова З.В., Журавлева С.Е.	Комитет по образованию СПб	Участник	Костромской
Студенческая спортивная лига Выборгского района СПб в общекомандном зачете	Обучающиеся образовательной площадки «Костромской»	Здвижков Г.Б.	СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района»	2 место	Костромской

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	Прищепа Екатерина, 3-6/3 Приходько Кира, 3-6/3	Плеханов Г.А., Незнанов А.А	Комитет по образованию СПб	2 и 3 место	Замшина
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Вожатская деятельность»	Ковалева Ульяна 2-11/4	Кулагина М.В	Комитет по образованию СПб	3 место	Замшина
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Коррекционная педагогика»	Яровая Яна, 3-4/1 Нестерова Инна, 3-4/1	Соколова Н.Ю., Цветкова Е.Т,	Комитет по образованию СПб	Участники	Новоизмайловский
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Грицкова Валерия, 4-1/1 Рыбакова Маргарита 4-1/1	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 1 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Веселова Злата 4-1/2 Галочкина Анастасия 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 2 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Акельева Вероника 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 3 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Новожилова Юлия, 4-1/1 Горбенко Виктория 4-1/1 Шкляр Полина 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Участники	Кубинская
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья „Абилимпикс“	Лозюк Лада 4-3/1	Григорьев Е.Д.	Комитет по образованию СПб	2 место	Новоизмайловский
Городской конкурс «ТОП - 15 Доброволец года»	Михайлова Юлия 2-5/11, Комарова Александра 2-1/8	Смирнова А.Е.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Участники	Можайская, Ивановская

Фестиваль частных и альтернативных школ «Учиться просто»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Севкабель порт	Волонтёры	Все образовательные площадки
Межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра»	Макарицкая Александра, 3-14/1 Трудов Михаил, 3-14/1 Синицына София 3-14/1	Цветкова Е.Т	Краснодарский педагогический колледж	1 место	Новоизмайловский
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе	Гиринова Алина, 2-1/12	Ильина О.П. Запороцкова Е.В.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Ивановская
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по биологии	Москалев Елисей, 2-2/7	Карпенкова А.И.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Можайская
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по физике	Симаренко Элина, 1-5/7	Лапин М.А.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Костромской
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по химии	Степнова Алла, 1-2/2	Ключевская Т.В.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Примакова
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по истории и обществознанию	Доблер Никита, 2-1/4	Данилов И.А.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Кубинская

Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по математике	Борисенко Виктория, 2-4/2	Зубайдуллина Г.А.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Новоизмайловский
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по информатике и ИКТ	Кандагурова Елизавета, 2-1/1	Мкртчян Л.А.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Кубинская
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по иностранному языку	Михайлова Александра, 1-1/8	Поликарпова Т.О.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по географии	Симаренко Элина , 1-5/7	Сарафова В.М.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Костромской
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по физической культуре и ОБЗР	Балыбин Назар	Костельков Д.В.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Новоизмайловский
Районный уровень					
Конкурс «Видео блог об учреждении»	1.Готовчикова Алёна 3-1/9 2.Самойленко Светлана 3-1/9 3.Демидова Екатерина 3-1/9 4.Шаврина Дарья 3-11/5 5.Миткова Ксения 3-11/5 6.Конарева София 2-1/10 7.Рыжова София 2-1/10	Дергачева А.С., Жукова Л.Г.	Администрация Невского района	1 место	Ивановская

	8.Нуралиева Афат 2-1/9 9.Фёдорова Александра 1-1/10 10.Богатыренко Арина 1-1/10 11.Кузнецов Алан 1-1/10 12.Марченко Кристина 1-1/12 13.Тальянский Святослав 1-1/12 14.Макаренко Валерия 1-1/12 15.Бочковская Анастасия 1-11/6 16.Вахрушева Таисия 1-1/12 17.Власова Юлия 1-1/9 18.Макшанова Диана 1-1/9 19.Петрова Анфиса 1-1/10 20.Полякова Елизавета 1-1/12 21.Попок Арина 1-1/12 22.Свечникова Валерия 1-1/9 23.Юганова Олеся 1-1/10 24.Герасимов Максим 1-1/11 25.Пальтова Анастасия 1-1/10 26.Захарова Алина 2-1/9 27.Нифукова Анастасия 4-1/8 28.Бровко Артём 2-1/10				
--	--	--	--	--	--

Молодежный карьерный Форум «СПОсоб»	1.Готовчикова Алёна 3-1/9 2.Самойленко Светлана 3-1/9 3.Демидова Екатерина 3-1/9 4.Шаврина Дарья 3-11/5 5.Миткова Ксения 3-11/5 6.Конарева София 2-1/10 7.Рыжова София 2-1/10 8.Нуралиева Афат 2-1/9 9.Фёдорова Александра 1-1/10 10.Богатыренко Арина 1-1/10 11.Кузнецов Алан 1-1/10 12.Марченко Кристина 1-1/12 13.Тальянский Святослав 1-1/12 14.Макаренко Валерия 1-1/12 15.Бочковская Анастасия 1-11/6 16.Вахрушева Таисия 1-1/12 17.Власова Юлия 1-1/9 18.Макшанова Диана 1-1/9 19.Петрова Анфиса 1-1/10 20.Полякова Елизавета 1-1/12 21.Попок Арина 1-1/12 22.Свечникова Валерия 1-1/9 23.Юганова Олеся 1-1/10 24.Герасимов Максим 1-1/11 25.Пальтова Анастасия 1-1/10 26.Захарова Алина 2-1/9 27.Нифукова Анастасия 4-1/8 28.Бровко Артём 2-1/10	Дергачева А.С., Жукова Л.Г.	Администрация Невского района	Участники	Ивановская
Открытый конкурс видеоблогинга «НЕСерый Питер». Тема: «Советский Ленинград».	Потапова Варвара 2-5/2	Садыхова Г.Н.	СПб ГБУ «ПМЦ «Кировский» при поддержке отдела молодежной политики, физической культуры и	Диплом за 3 место	Примакова

			спорта администрации Кировского района Санкт- Петербурга		
Районный фестиваль «ЭкоКвест»	1. Фокина Александра, 2-2/3, 2. Герасимова Дарья, 2-2/3 3. Конюшина Кристина Александровна, 2-2/3, 4. Переходнова Евгения, 2-2/3 5. Егорова Дарья, 2-2/3 6. Лапунина Виктория, 2-2/3 7. Алексеева Вероника, 2-2/3	Садыхова Г.Н.	Администрация Кировского района	Участники	Примакова
Конкурс изделий декоративно- прикладного творчества "Традиции в современности"	Гаджикеримова Дина 3-2/1 Иванова Ирина 3-2/1	Григорьева- Александрова Н.В.	ДОМ Молодежи Московского района «ПУТИЛОВЕЦ»	Участники	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Федорова Анастасия, 1-2/1	Рейникова Т.А.	Комитет по образованию СПб	1 место	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Дараган Полина, 1-5/2	Рейникова Т.А.	Комитет по образованию СПб	1 место	Примакова
Конкурс вожатского мастерства «Вожатый — это призвание»	Криони Анастасия, 4.6/1 Алексеева Елена 4.6/1	Дюдяева ЛГ	Администрация Центрального района	1 место	Примакова

Выставка, посвященная дню математики «Великие математики»	1. Верткова Мария 3-2/1 2. Гаджekerимова Диана 3-2/1 3. Голанд Алиса 3-2/1 4. Головотюк Софья 3-2/1 5. Думченко Елизавета 3-2/1 6. Жиркова Николь 3-2/1 7. Копильцова Ольга 3-2/1 8. Кушнерева Вероника 3-2/1 9. Мисюра Юлия 3-2/1 10. Носачева Ульяна 3-2/1 11. Софронова Валерия 3-2/1 12. Сурченко Арина 3-2/1 13. Чернова Полина 3-2/1 14. Шаталова Нина 3-2/1 15. Алейникова Виктория 3-2/2 16. Гамаюнова Дарья 3-2/2 17. Дрозд Таира 3-2/2 18. Михель Валерия 3-2/2 19. Мосеева Полина 3-2/2 20. Поленок Алеся 3-2/2 21. Смирных Юлия 3-2/2 22. Степанова Валерия 3-2/2 23. Филатова Алена 3-2/2 24. Филатова Алена 3-2/2 25. Чистякова Карина 3-2/2	Дмитриева Е.Д.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Участники	Примакова
Конкурс «Английский язык 2025» среди образовательных организаций среднего профессионального образования России	Кашина Ангелина, 2-1/2 Сергиенко Алиса, 2-1/2 Недзельская Виолетта, 2-1/2 Паньшина Настя, 2-1/2 Дмитрик Диана, 2-1/2 Шкляр Полина, 2-1/2 Графова Лиза, 2-1/2 Галочкина Настя, 2-1/2	Болтунова И.В.	ООО «Прикладная экономика», spotest.ru	Участники	Кубинская

	Абельдинова Саша, 2-1/2 Хренова Даша 2-1/2				
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Глебова Вероника, 2-1/1 Федорова Анастасия, 2-1/1 Гусейнова Земфира 2-1/1	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Карабанова Алла, 2-1/5 Королева Виктория 2-1/5 Цеховая Мария 2-1/4	Товпинец А.Н.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	2 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Аронштам Елизавета, 1-1/1 Красковская Елизавета, 1-1/1 Буркина Елизавета, 1-1/1 Усова Александра, 1-1/1 Арсланова Дарина, 1-1/1 Куликов Никита 1-1/1	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	3 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Железняк Дарья, 2-1/3 Синицыны Нина, 2-1/3 Харькова Василиса, 2-1/3 Мячина Полина, 2-1/3 Пуату Игорь, 2-1/3	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Участники	Кубинская
Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок - территория творчества: молодость и опыт»	Пикалева Елизавета -11/2	Шипилова Н.В.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Участники	Кубинская
Районный фестиваль «Дух времени»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»	Волонтеры	Все образовательные площадки
Круглый стол «Организация волонтерской деятельности молодежи»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Кировский»	Участники	Костромской Замшина

Форум «Добрых дел»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Московский Добрый	Участники	Все образовательные площадки
Форум социального служения «Добро в тебе - добро повсюду»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Доброцентр в Московском	Участники	Все образовательные площадки
Проектная активность «Добро вместе с Первыми»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Московский добрый	Волонтеры	Все образовательные площадки
Церемония награждения добровольцев Калининского района	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»	Благодарности	Можайская, Кубинская, Ивановская
Профилактический марафон «Действуй»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ «Пулковец»	2 место и 3 место	Все образовательные площадки
Доброволец года Московского района	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ Московского района	Лауреат	Все образовательные площадки
Всероссийский конкурс «Команда Первых» (районный этап)	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ Московского района	3 место	Все образовательные площадки

3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования)

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности Колледжа.

Колледж в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, успешно реализует программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивает доступность для их освоения различными слоями населения, развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, обеспечивает повышение эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса; создает условия для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже направлено на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Деятельность Колледжа позволяет генерировать самый передовой опыт работы в сфере дошкольного и школьного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, специального образования, в том числе в целях разработки и обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Важной составляющей является постоянная и результативная деятельность Колледжа, основанная на социальном партнёрстве с общеобразовательными учреждениями, которая обеспечивает изучение спроса потребителей услуг на дополнительное профессиональное образование и обучение и немедленное реагирование на этот спрос посредством организации реализации наиболее востребованных образовательных программ, в том числе определение и реализация наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального педагогического образования. Совместно с Санкт-Петербургским государственным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» Колледжем было организовано обучение для работников дошкольных организаций Санкт-Петербурга по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении» в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В текущем году профессиональное обучение по программе «20434 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» было организовано в сотрудничестве с восемью общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа»;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

По итогам обучения квалификацию получили 68 обучающихся 8-х, 9-х и 10-х классов.

При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения Колледж использует различные формы и форматы обучения: очное обучение, смешанное обучение (очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Колледжа. Для реализации образовательных программ и применения системы дистанционного обучения (СДО) используется платформа дистанционного обучения колледжа <https://dpo.nekrasovspb.ru/glavnaya>, что являлось ключевым фактором успеха.

Система дистанционного обучения колледжа – не просто инструмент, а стратегическое преимущество для Колледжа. Она позволяет охватывать широкую аудиторию, снижать затраты и повышать качество образования в условиях цифровой трансформации.

В системе дистанционного обучения колледжа (СДО) ДПО Колледжа успешно реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде». Обучение прошли 36 человек, слушатели курса – воспитатели образовательных организаций Санкт-Петербурга. Также в системе дистанционного обучения колледжа (СДО) ДПО Колледжа реализуется профессиональное обучение «Вожатый».

В 2025/2026 учебном году успешно реализовано 12 дополнительных профессиональных программ и 1 основная программа профессионального обучения.

Всего за прошедший период по дополнительным профессиональным программам обучено 337 человек, по основным программам профессионального обучения - 614 человек. Перечень реализуемых программ представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Реализуемые дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество обучающихся
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
1.	Основы раннего естественно-научного и технологического образование детей дошкольного возраста	23
2.	Основы раннего естественно-научного и технологического образование детей младшего школьного возраста	21
3.	Технологии сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде	36
4.	Эксперт-наставник: современные подходы к организации чемпионатов профессионального мастерства (в форме стажировки)	3
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
4.	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	159
5.	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	29
6.	Теоретические и методические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе	23
7.	Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	16
8.	Теоретические и методические аспекты дошкольного образования	16
9.	Педагог дополнительного образования в области английского языка для детей старшего дошкольного возраста	18
10.	Педагог-организатор	18
11.	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	15
Основные программы профессионального обучения		
12.	Вожатый	614
Всего		957

4. Дополнительное образование детей

4.1 Реализация программ дополнительного образования детей

В 2025/2026 учебном году отделение дополнительного образования продолжило работать по ранее определенным направлениям:

- объединение потенциалов дополнительного образования образовательных площадок;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;

- расширение спектра программ профориентационной направленности;
- представление деятельности ОДО педагогической общественности;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация краткосрочных программ.

В 2025/2026 учебном году на отделении дополнительного образования 1455 обучающихся осваивали 83 дополнительные общеразвивающие программы: 38 – социально-гуманитарной, 55 – художественной, 4 – туристско-краеведческой со сроком реализации от 1 года до 2-х лет в 93 объединениях.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге было освоено 304 сертификата при реализации 25 программ дополнительного образования.

На протяжении учебного года проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности обучением по программам дополнительного образования, на основании которого в предстоящем году будут внесены изменения в учебно-производственных план.

4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы

Традиционно учащиеся объединений активно участвуют в конкурсах, фестивалях по направлениям своей деятельности. Всего в 2025/2026 учебном году объединения ОДО участвовали в 164 мероприятиях колледжа и в 90 внешних конкурсах с общим охватом участников всех мероприятий **9641**. Из них:

29 Всероссийского уровня, призеров и победителей – **29**.

44 городского уровня, призеров и победителей – **27**.

17 районного уровня, призеров и победителей – **4**.

Итоги деятельности ОДОД отражены в таблице 8.

Таблица 8 – Итоги деятельности ОДОД в 2025/2026 учебном году

Название конкурса/фестиваля/соревнования	Сроки проведения	Участники (объединение ОДО)	Участники (ОП)	Уровень мероприятия	Результат (участие, призовое место, диплом)	Руководитель объединения
Городской конкурс видеозаписей "Мой город Ленинград" приуроченного к 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.	17.09.25	«Введение в экскурсоведение»	«Можайская»	Городской	Участие	Мельникова Е.И.

V межрегиональный конкурс литературных произведений «Хрустальная роза.	10.10.25	Вокальный ансамбль «Лирана"	«Можайская»	Городской	Участие	Кадочигова Н.Н.
Фестиваль-конкурс «Россия – яркие таланты»	16.10.25	«Российская кадрили»	«Замшина»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место	Нилова Н.А.
Вокальный конкурс «Приморская звезда» в КДЦ "Максим"	29.10.25	Вокальный ансамбль «Лирана"	«Можайская»	Всероссийский	Участие	Кадочигова Н.Н.
VI Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического творчества «РОЗОВЫЙ СЛОН»	01.11.25	Хореографический коллектив «Пространство»	«Можайская» «Примакова»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Добрынина Е.М.
Региональный конкурс «Во Славу Отечества»	11.11.25	«Введение в экскурсоведение»	«Можайская»	Региональный	3 место	Мельникова Е.И.
VII Открытый молодёжный фестиваль моды, красоты и дизайна «СИЛУЭТ».	15.11.25	«Сценический дизайн»	«Замшина»	Городской	1 место	Воробьева Е.В.
Районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	18.11.25	«Введение в экскурсоведение»	«Можайская»	Региональный	3 место	Мельникова Е.И.
Всероссийский фестиваль талантов «Невские встречи» в Концертном зале Олега «Санкт-Петербург».	18.11.25	«Российская кадрили»	«Замшина»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Нилова Н.А.
Международный конкурс «Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»	19.11.25	«Российская кадрили»	«Замшина»	Международный	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Нилова Н.А. Мухина Н.И. Федоров Ю.Н. Корнилова Г.В.
Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России»	20.11.25	«Гардарика», «Синий сарафан», «Музыкальный театр», «Лица»	«Замшина», «Можайская»	Городской	Диплом 1 степени	Сабитова В. А,
Всероссийский конкурс «Защитникам отечества - СЛАВА»	21.11.25	«Синий сарафан» Вокальный ансамбль «Гардарика», «Баррэ», «Поющие руки»	«Замшина»	Всероссийский	1 место	Сабитова В. А, Серов Е.А. Дорошенко М.И.
Квест-игра «Страна Справедливости» в социальном центре помощи семье и детям	21.11.25	Добровольческий отряд «Некрасовец»	«Ивановская»	Городской	Участие	Войченко А.Ю.
Тематический урок о катастрофе на Чернобыльской АЭС в социальном центре помощи семье и детям	27.11.25	Добровольческий отряд «Некрасовец»	«Ивановская»	Городской	Участие	Войченко А.Ю.

Международный конкурс Орбита Dance	30.11.25	Хореографический коллектив "Пространство"	«Примакова»	Международный	Лауреат 2 степени	Добрынина Е.М.
Региональный конкурс «Звезды зажигаются» медиатехнологий и видеотворчества «Мозаика ремесел»	01.12.25	«Творческая мастерская»	«Примакова»	Региональный	Участие	Дюдяевой Л.Г.
Всероссийский литературный конкурс "Салют во славу моряков"	04.12.25	Добровольческий отряд «Некрасовец»	«Ивановская»	Всероссийский	Лауреат 2 степени в номинации «Проза»	Войченко А.Ю.
Региональный конкурс «Звезды зажигаются» медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	12.12.25	«Видеостудия»	«Замшина»	Региональный	Участие	Минкевич А.Ю.
Международный хореографический конкурс «GRAND PREMIUM	14.12.25	«Российская кадрили»	«Замшина»	Международный		Нилова Н.А.
Районный вокальный конкурс «Песня-душа народа»	15.12.25	Вокальная студия «Камелия»	«Примакова»	Районный	Участие	Крапивко А.Ю.
Открытый всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде». 3 этап конкурса «Во славу Отечества!»	17.12.25	«Введение в экскурсоведение»	«Можайская»	Всероссийский	2 место	Мельникова Е.И.
Всероссийский конкурс читательских рекомендаций «Книжный рубеж: книги о защитниках Отечества»	23.12.25	«Литературная география»	«Примакова»	Всероссийский	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Рябчук В.А.
Международный вокальный онлайн-конкурс «Новые таланты»	24.12.25	Вокальная студия «Камелия»	«Примакова»	Международный	Лауреат 1 степени	Крапивко А.Ю.
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества "Шестое чувство"	25.12.25	Вокальная студия «Камелия»	«Примакова»	Международный	Лауреат 1 степени	Крапивко А.Ю.
Городской конкурс видео-экскурсий «Мой город Ленинград», посвященный 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	27.12.25	«Введение в экскурсоведение»	«Можайская»	Городской	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Мельникова Е.И.

Региональный конкурс хореографических коллективов «Симфония танца» в рамках регионального творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	06.02.26	«Северные ритмы», «Пластическая игра», «Пространство»	«Можайская» «Костромской» «Ивановская»	Городской	Диплом2 степени Диплом2 степени Диплом3 степени	Дегтярева А.В. Добрынина Е.М. Дергачева А.С.
Смотр-конкурс творческих коллективов «СмотритеАРТ»	10.02.26	«Вертимка»	«Замшина»	Районный	Диплом2 степени	Колесникова А.А.
Фестиваль творчества «Молодежная волна»	10.02.26	«Северные ритмы»	«Ивановская»	Районный	3 место 3 место	Дергачева А.С.
Всероссийский конкурс сценаристов и драматургов «Сюжетная линия»	15.02.26	«Мастера досуга»	«Замшина»	Международный	1 место	Незнанов А.А.
Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются» «Во славу Отечества песню поем»	01.03.26	ЛанАртэ «Светлица»	«Костромской» «Новоизмайловский»	Городской	3 место 1 место 1 место	Радаева С.В. Насонова Г.А.
Фестиваль студенческого творчества Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ! Вместе ярче»	02.03.26	«Лирана» «Северные ритмы» «Современный танец» «Российская кадиль»	«Ивановская» «Замшина»	Городской	Участие Участие Диплом2 степени Диплом2 степени	Кадочигова Н.Н. Дергачева А.С. Шварцман С.В. Нилова Н.А.
Открытый конкурс исполнительского мастерства молодых артистов «Русские забавы», посвященного встрече весны	11.03.26	«Северные ритмы»	«Ивановская»	Районный	Лауреат 1 степени	Дергачева А.С.
Региональный конкурс театральных коллективов "Маска	23.03.26	«Мысли вслух» «Без шаблонов»	«Замшина» «Кубинская»	Городской	1 место 2 место 2 место 3 место	Плеханов Г.А. Исупова Н.В.
Художественном конкурсе «Стремление к вершинам»	23.03.26	«Художественный клуб»	«Можайская»	Городской	2 место	Зелинская Е.А.
Открытый фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	28.03.26	«Без шаблонов»	«Кубинская»	Районный	3 место	Исупова Н.В.
Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге»	30.03.26	«Северные ритмы» «Без шаблонов»	«Ивановская» «Кубинская»	Городской	Участие 1 место	Дергачева А.С. Исупова Н.В.

Районный Смотр XIV Открытого ежегодного фестиваля-конкурса хореографических коллективов современного танца «СИЛА ДВИЖЕНИЯ»	11.04.26	«Перспектива»	«Примакова» «Замшина»	Районный	Участие	Добрынина Е.М
Всероссийский конкурс - фестиваль творческих коллективов "БОЛЬШАЯ СТРАНА"2026	11.04.26	«Па-де-бург», «Пластическая игра»	«Новоизмайловский» «Кубинская»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Курчевских Н.В
Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Алхимия творчества»	14.04.26	«Мысли вслух»	«Замшина»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Плеханов Г.А.
57-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы», г.Москва	01.05.26 - 03.05.26	"Пространство"	«Примакова», «Можайская»	Международный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Добрынина Е.М.
Международного хореографического конкурса «Танцемания» (г. Москва)	02.05.26	«Российская кадрили»	«Замшина»	Международный	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Нилова Н.А.
Гала-концерт фестиваля молодежного творчества «Арт-Студия! Вместе ярче»	03.05.26	«Современный танец» «Российская кадрили»	«Замшина»	Городской	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Нилова Н.А. Шварцман С.В.
Всероссийский конкурс «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	20.05.26	Вокальный ансамбль «ЛанАрте»	«Костромской»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Радаева С.В.

4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей

Важнейшим направлением работы ОДО является методическое сопровождение деятельности, в рамках которого были:

обновлены дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с региональными требованиями;

проведены открытые занятия педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования активно транслировали свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня, что отражено в таблице 3.

За 2025/2026 учебный год ОДО организованы 164 мероприятия, представленные в таблице 9

Таблица 9 – Мероприятия в сфере дополнительного образования

Дата	название мероприятия	Статус мероприятия	ОП	Ответственный
01.09-12.09.25	Презентация объединений ОДО по ОП	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Добрынина Е.М., Сергеева Е.А., педагоги дополнительного образования
08.09.25	Подготовка Радиопередача ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Колледж	«Примакова»	Максимова О.П., Максимов А. И.
10.10.25	Акция «ПсихоСтигматизация» в честь Всемирного дня психического здоровья	Колледж	«Можайская»	Коверза Е.О
10.10.25	Организация и проведение викторины "День уток"	Колледж	«Примакова»	Максимова О.П. Максимов А.И.
14.10.25	Просветительская перемена «День казачьей славы»	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
15.10.25	Игра «Что? Где? Когда?» среди студентов ОП «Можайская»	Колледж	«Можайская»	Голотин А.В., Никонова М.А.
16.10.25	День гитары	Колледж	«Замшина»	Серов Е.А
17.10.25	Общеколледжный квест «Танец серебряного ручья»	Колледж	«Замшина»	Незнанов А.А.
27.10.25	Игра «Что? Где? Когда?» среди педагогов ОП «Можайская»	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.,
	Цикл радио-передач «Некрасовский Live» ко Дню рождения колледжа	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
28.10.25	Квиз-викторина «Мы – Некрасовцы!» ко Дню рождения колледжа	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
05.11.25	Игра «Что? Где? Когда?» среди 1 курсов ко Дню России	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.,
07.11.25	Спектакль «Танцующая Маргарита»	Колледж	«Ивановская»	Дементьева Е.Б.
11.11.25	Игра по станциям ««Все флаги в гости будут к нам»	Колледж	«Примакова»	Ряховская А.А. Медведева О.А.
11.11.25	Открытый Показ отрывков спектаклей	Колледж	«Замшина»	Плеханов Г.А.
17.11.25	Открытое заседание клуба «Театральный Петербург» - встреча с артистами ТЮЗ СПб	Колледж	«Кубинская»	Васина Е.А.
17.11.25-22.11.25	Выставка работ студентов, посвященная городам Великобритании	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.,
18.11.25	Подготовка и создание поздравительного видеоролика ко Дню отца	Колледж	«Замшина»	Дорошенко М.И.
19.11.25	Квиз по творчеству С.Д. Довлатова	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.,
28.11.25	Конкурс открыток на английском языке ко Дню матери	Колледж	«Костромской»	Калошина И.А.,
04.12.25	Круглый стол "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" с приглашенными гостями	Колледж	«Можайская»	Голотин А.В
08.12.2025	Выставка творческих работ «Свет звезды»	Колледж	«Можайская» «Примакова»	Зелинская Е.А.
18.12.2025	Грамматический квест “The North Pole Adventure”	Колледж	«Примакова»	Ряховская А.А.
09.12.25	Викторина «Английские рождественские традиции»	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.,
10.12.25	Игра «Что? Где? Когда?» -	Колледж	«Можайская»	Колесников С.С.,

	отечественное и зарубежное кино“			Никонова М.А., Голотин А.В
10.12.25	Грамматическая игра «Лучшие моменты в жизни»	Колледж	«Костромской»	Калошина И.А.
12- 13.12.25	Мастер-классы «Интерактивная мультимедийная игра» для студентов колледжа , подготовленные обучающимися объединения «Интерактивные игры» в рамках отчетного мероприятия «Калейдоскоп мультимедийных дидактических игр»	Колледж	«Ивановская»	Шерстобитова Н.Ю., Фролова О.А.
17.12.25	Игра «Что? Где? Когда? – по теме «Новый год»	Колледж	«Можайская»	Колесников С.С., Никонова М.А., Голотин А.В
	Выставка творческих работ «У Лукоморья»	Колледж	«Замшина»	Попова И.В.
	Киберквест ОП Примакова	Колледж	«Примакова»	Максимова О.П. Максимов А.И.
18.12.25	Грамматический квест “The North Pole Adventure”	Колледж	«Примакова»	Ряховская А.А
19.12.25	Встреча выпускников клуба «Петербуржец».	Колледж	«Ивановская»	Войченко А.Ю.
22.12.25	Игра-викторина "Рождественские традиции"	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.
25.12.25	Конференция «Живописный Петербург»	Колледж	«Ивановская»	Войченко А.Ю.
02.02- 16.02.26	Серия мастер классов, посвященных китайскому новому году	Колледж	«Ивановская»	Гурьева А.А.
06.02.26	Квиз-игра ко Дню российской науки	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
12.02.26	Мастер-класс по изготовления «валентинок»	Колледж	«Ивановская»	Гурьева А.А.
16.02.26	Организация Выставки рисунков «Дружба народов»	Колледж	«Ивановская»	Гурьева А.А.
05.03.26	Квест "Цветы для преподавателей"	Колледж	«Примакова»	Медведева О.А., Ряховская А.А.
12.03.26	Турнир ЧГК среди первых курсов по теме «День науки»	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.
17.03.26	Настольная игра на английском языке "Candyland"	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.
23.03.26	Мастер-класс от участников студенческого совета: «Игровые технологии: Особенности, способы и формы реализации»	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
24.03.26	Конкурс талантов ОП Можайская. Блок: «Хореография»	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
25.03.26	Конкурс талантов ОП Можайская. Блок: «Вокал»	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
26.03.26	Конкурс талантов ОП Можайская. Блок: «Актёрское мастерство»	Колледж	«Можайская»	Костровский И.В.
26.03.26	"Своя игра"	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.
03.04.26	Настольная игра "Candyland"	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.
07.04.26	Игра ЧГК	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.
13.04.26	Игра по станциям "Пасхальные яйца"	Колледж	«Ивановская»	Медведева О.А.
13.04.26- 18.04.26	Фотовыставка "Пробуждение"	Колледж	«Костромской»	Максимов В.И.
16.04.26	"Вечер духовной песни"	Колледж	«Новоизмайловский»	Корзо Е.Г.
20.04.26	Цикл радиопередач,	Колледж	«Примакова»	Максимов А.И.,

	посвященных Великой Отечественной войне. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.			Максимова О.П.
21.04.26	Викторина "Исторический квиз"	Колледж	«Ивановская»	Моисеева Д.Ю.
21.04.26	Студенческий конкурс "Танцуют все!"	Колледж	«Костромской»	Дегтярева А.В.
28.04.26	Ярмарка «По следам вожатского мастерства»	Колледж	«Костромской»	Сергеева Е.А.
04.05.26	Спектакль «Уроки английского. Сцены из произведений Шекспира»	Колледж	«Можайская»	Тугарева А.А.
05.05.26	Мастер-класс "Фронтальная сестра" (по мотивам народных кукол), посвященный Дню Победы	Колледж	«Примакова»	Дюдяева Л.Г.
13.05.26	Интерактивная мультимедийная игра «В гостях у Г.Х. Андерсена»	Колледж	«Ивановская»	Фролова О.А
15.05.26	Интерактивная игра-квест «Тайны волшебной сказки»	Колледж	«Ивановская»	Фролова О.А
18.05.26	Мюзикл "Летучий корабль"	Колледж	«Ивановская»	Алексеева-Лапковская А.А. Кадочникова Н.Н.
18.05.26	Интерактивная мультимедийная игра «Педагогическая библиотека»	Колледж	«Ивановская»	Шерстобитова Н.Ю
20.05.26	Отчетный концерт работы Отделения дополнительного образования в 2025/2026 учебном году	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Ющенко У.Ю., Добрынина Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
20.05.26	Интерактивная мультимедийная игра «Педагогический детектив»	Колледж	«Ивановская»	Шерстобитова Н.Ю.
21.05.26	Культурно-досуговое мероприятия "Бал Победы"	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Добрынина Е.М. (методист структурного подразделения "Отделение дополнительного образования"), Садыхова Г.Н. педагог-организатор ОП "Примакова"), курсанты Военной академии связи им. С.М. Будённого
21.05.26	«Урок мужества» - встреча с сотрудником МЧС РФ Меньшиным Сергеем.	Колледж	«Можайская»	Голотин А.В.
21.05.26	Спектакль «Летучий корабль»	Колледж	«Можайская»	Сабитова В.А.
21.05.26	Финал ЧГК среди 1 курсов колледжа, приуроченный Дню города	Колледж	«Можайская»	Никонова М.А.
26.05.26	Спектакль «Вино из одуванчиков» (по мотивам рассказа Р.Бредбери)	Колледж	«Замшина»	Плеханов Г.А.

Дата	Участие во внешних и внутренних мероприятиях (название мероприятия)	Статус мероприятия	ОП	Ответственный
01.09.25	«День знаний»	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Крапивко А.Ю., Чиганова Е.М., Садыхова Г.Н., Максимов А.И., Максимова О.П., Алексеева- Лапковская А.А., Радаева С.В.,
01.09.25	Концерт «День учителя» в АППО СПб	Городской	«Замшина»	Нилова Н.А.
02.10.25	«День Учителя»	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Кадочигова Н.Н., Дергачева А.С., Алексеева- Лапковская А.А., Серов Е.А., Дорошенко М.И., Воробьева Е.В., Колесникова А.А., Сабитова В.А., Чиганова Е.М., Крапивко А.Ю., Садыхова Г.Н., Чиганова Е.М., Боченкова М.Ю., Курчевских Н.В., Исупова Н.В.,
	Торжественная церемония вручения наград победителям и лауреатам профессиональных конкурсов сферы дошкольного и инклюзивного образования в Академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского в АППО СПб	Городской	«Можайская»	Боченкова М.Ю.
07.10.25	Молодежный карьерный форум СПО соб (ДК им Крупской)	Городской	«Ивановская»	Дергачева А.С.
14.10.25	Конкурс чтецов, посвященный 130-летию С. Есенина. (ОП «Костромской» - 1-е место.	Колледж	«Можайская»	Тугарева А.А
16.10.25	День «Первокурсника»	Колледж	«Костромской»	Радаева С.В., Юрьева А.В.,
11.11.25	Фестиваль «Таланты осени»	Колледж	«Костромской»	Радаева С.В., Юрьева А.В., Сергеева Е.А.
18.11.25	«Народы России» в ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	Городской	«Замшина»	Нилова Н.А. Мухина Н.И.
25.11.25	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы".	Колледж	«Костромской»	Иванова А.Ю., Пахоменкова Е.Ю.
29.11.25	«День Матери»	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Ющенко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
01.12.25	День здоровья в ОДПН № 1 Центра социальной помощи семье и детей	Городской	«Ивановская»	Войченко А.Ю.

03.12.25	День неизвестного солдата	Колледж	«Кубинская»	Исупова Н.В.
12.12.25	Выставка в Экспофорум, помощь в работе выставочного пространства фонда «Особый Петербург».	Городской	«Ивановская»	Войченко А.Ю.
19.12.25	Участие в съемках «ТЮЗ программы «Герои нашего времени»	Городской	«Ивановская»	Дементьева Е.Б.
19.12.25	Новогодний концерт	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Юценко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
20.12.25	Новогоднее представление «В гостях у мышонка» Центра социальной помощи семье и детей	Городской	«Ивановская»	Войченко А.Ю.
21.12.25	Новогодний концерт в СОШ 641 Невского района СПб	Районный	«Ивановская»	Алексеева-Лапковская А.А.
27.01.26	День снятия Блокады Ленинграда	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Юценко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
02.02-13.02.26	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Вожатская деятельность»	Колледж	«Костромской»	Иванова А.Ю., Пахоменкова Е.Ю.
12.02.2026	Экскурсия в музей «Арт и факты»	Колледж	«Примакова»	Максимова О.П., Максимов А.И.
20.02.26	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Юценко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
21.02.2026	Юбилейный концерт ансамбля «Сихарули»	Городской	Замшина	Нилова Н.А.
03.03.26	Квиз на знание литературных героев и киногероев	Районный	«Можайская»	Никонова М.А.
05.03.26	концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта, в Адмиралтействе.	Городской	«Ивановская»	Кадочигова Н.Н. Дергачева А.С.
06.03.26	Концерт, посвященный Международному дню «8 Марта»	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Юценко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
21.04.26	Квиз в библиотеке	Районный	«Можайская»	Никонова М.А.

	Семёновская			
09.05.26	Концерт в честь годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Славься Отечество» (Муниципальное казенное учреждение "Агентство по культуре и спорту Дубровского городского поселения")	Колледж	«Примакова» «Кубинская» «Новоизмайловский» «Замшина» «Костромской» «Ивановская» «Можайская»	Попова И.В., Серов Е.А., Кондрашова Л.Л., Сергеева Е.А., Юценко У.Ю., Чиганова Е.М., Пальчун В.В., педагоги дополнительного образования
09.05.26	Концерт в честь годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «За Россию до конца!» (56-й гвардейский окружной учебный центр подготовки младших специалистов мотострелковых войск (гвардейская учебная мотострелковая дивизия)	Городской	Замшина	Нилова Н.А.
09.05.26	Концерт в честь годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Славься Отечество» (Муниципальное казенное учреждение "Агентство по культуре и спорту Дубровского городского поселения")	Городской	«Замшина»	Нилова Н.А.
11.05.26	Концерт «В пляс по всей России»	Городской	«Замшина»	Нилова Н.А.
14.05.26	Гала-концерт Регионального творческого марафона «Звезды зажигаются»	Городской	«Новоизмайловский»	Корзо Е.Г., Насонова Г.А.
16.05.26	Концерт «В кругу друзей» (Дом Молодежи «Атлант»)	Городской	«Замшина»	Нилова Н.А., Колесникова А.А.
19.05.26	Квиз в библиотеке Семёновская	Районный	«Можайская»	Никонова М.А.
30.05.26	Концерт для жителей района (Дворец Культуры «Нева», СПб, Колпинский район, посёлок Понтонный)	Районный	«Кубинская» «Новоизмайловский»	Курчевских Н.В.

Таблица 10 – Профессиональная активность педагогов дополнительного образования

Дата	Открытые занятия 2025/2026	Статус мероприятия	ОП	Ответственный
12.12.25	"Традиции подготовки к зимним Святкам и Рождеству»	Колледж	«Примакова»	Дюдяева Людмила Геннадьевна
18.12.25	"Изготовление зимней обрядовой куклы - Рождественский ангел"	Колледж	«Примакова»	Дюдяева Людмила Геннадьевна
25.12.2025	Открытое занятие объединения «Пространство» в рамках Конкурса педагогических достижений	Колледж	«Примакова»	Чиганова Е.М.
18.02.26	Открытое совместное занятие педагога дополнительного образования и педагога–организатора ОДО «Игровой конкурс «Вернуться в СССР»	Колледж	«Можайская»	Голотин А.В., Николаева Л.Д.
20.03.26	Открытое занятие «Экзерсис танца модерн»	Колледж	«Замшина»	Шварцман С.В.
23.02.26	Открытое занятие «Имодженариум»	Колледж	«Можайская»	Колесников С.С.
27.03.26	Открытое занятие «Виртуозность в джазовом танце»	Колледж	«Замшина»	Шварцман С.В.

30.03.26	Открытое занятие «Игры на ассоциации и их особенности»	Колледж	«Можайская»	Колесников С.С.
07.05.26	Открытое занятие «День неизвестного солдата	Колледж	«Можайская»	Голотин А.В.
15.05.26	Открытое занятие «Литературная игра «Кто я?»	Колледж	«Ивановская»	Фролова О.А.
15.05.26	Открытое занятие «Литературная игра «ЛитоКрок»	Колледж	«Ивановская»	Фролова О.А.
Дата	Участие в конференция, семинарах, круглых столах с выступлением	Статус мероприятия	Результат	Ответственный
21.01.26	Семинар-практикум для воспитателей детских садов, посвящённого подготовке дошкольников к самостоятельным танцевальным конкурсам (д/с 64, ул. Руднева, д.28, к.3).	Районный	Сертификат	Курчевских Н.В.
01.04.26	Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ). Студенческая Ассамблея "Голос молодежи. Будущее важно". Секция "Творческий потенциал студент – путь к успешности молодого педагога"	Международный -	Сертификат	Обучающиеся и руководители объединений ОДО «Пространство» (Добрынина Е.М.), «Искусство каллиграфии» (Антипова Н.Г.), «Мысли вслух» (Плеханов Г.А.), «Мастера досуга» (Незнанов А.А.), «Поющие руки» (Боченкова М.Ю.), «Скерцо» (Радаева С.В.), «Литературный Петербург» (Васина Е.А.)
04.04.26	Конкурс "Педагогический дебют - 2026" Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»	Всероссийский	Лауреат	Дегтярева А.В.
06.04-12.04.26	Мастер-классы для участников хореографических коллективов по современным танцевальным направлениям в СПб ГБУ «Культурно-досуговой центре «Красногвардейский» при поддержке фонда развития культуры «Эфес».	Районный	Сертификат	обучающиеся объединения ОДО «Перспектива» (Добрынина Е.М.)

Таблица 11 – Анализ деятельности объединений ОДО по ОП

ОП	Колледж	Районный уровень				Городской уровень				Всероссийский/Международный				ИТОГО
		Участие	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	
«Замшина»	26	1		1		16	3	4		12	13	1		55
«Можайская»	39	4				6	2	1	3	3		2	1	52
«Ивановская»	26	4	1		2	13			1	2		1		45
«Примакова»	24	3				2		1		6	3	1	4	35
«Кубинская»	20	3			1	3	1	2	3	2	1			28
«Костромской»	19					2		1	1	3	1			24
«Новоизмайловский»	10	2				2	2			1	1			15
ИТОГО	164	17	1	1	3	44	8	9	8	29	19	5	5	254

5. Педагогические кадры

5.1 Конкурсы профессионального мастерства

Внедрение стратегии управления колледжем на основе развития социального капитала способствует созданию эффективных механизмов для профессионального роста педагогических работников. Одним из таких механизмов является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность по организации и подготовке педагогов колледжа к конкурсам профессионального мастерства организует и курирует служба профессионального мастерства и аналитической деятельности, которая реализует программу наставничества.

На образовательных площадках колледжа эту работу ведут на высоком профессиональном и творческом уровне кураторы программы наставничества (таблица 12):

Таблица 12 – Список кураторов программы наставничества

№ п/п	ФИО	должность	Образовательная площадка
1.	Мкртчян Людмила Алексеевна	преподаватель	Кубинская
2.	Разенков Артем Олегович	преподаватель	Новоизмайловский
3.	Ряховская Анастасия Алексеевна	преподаватель	Примакова
4.	Сарбина Лариса Николаевна	преподаватель	Замшина
5.	Майстренко Анастасия Викторовна	преподаватель	Ивановская
6.	Уткина Юлия Владимировна	преподаватель	Можайская
7.	Калошина Ирина Алексеевна	преподаватель	Костромской

В 2025/2026 учебном году педагоги колледжа участвовали в конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводится конкурс педагогических достижений СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, направленный на выявление творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, лучших образовательных практик, способствующих развитию системы профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

В 2025/2026 учебном году конкурс проводился по номинациям: «Преподаватель системы профессионального образования», «Мастер года», «Педагогический дебют», «Наставник будущих педагогов».

Итоги конкурса педагогических достижений в СПб ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Итоги конкурса педагогических достижений в Некрасовском педагогическом колледже

Результат	Ф.И.О.
Номинация «Преподаватель системы среднего профессионального образования»	
1 место	Нюхалова Наталья Станиславовна
Номинация «Мастер года»	
1 место	Иванова Александра Юрьевна
2 место	Солоневичева Мария Николаевна
3 место	Плеханов Григорий Александрович
Номинация «Педагогический дебют»	
1 место	Ющенко Ульяна Александровна
2 место	Чиганова Елизавета Михайловна
Номинация «Наставник будущих педагогов»	
1 место	Майстренко Анастасия Викторовна
2 место	Садыхова Гюнель Нематовна
3 место	Федотова Светлана Михайловна

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Мастер года» приняла участие преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Иванова Александра Юрьевна.

Комитет по науке и высшей школе ежегодно проводит конкурс «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования». Конкурс проводится как очные соревнования в целях повышения качества подготовки специалистов, стимулирования творческого роста преподавателей, повышения престижа образовательных организаций, выявления наиболее талантливых преподавателей в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга. В 2026 году Лауреатом конкурса стал преподаватель нашего колледжа Григорьев Егор Дмитриевич в номинации «Преподаватель системы профессионального образования».

XXI Всероссийский конкурс «Педагогический дебют — 2026»

Среди сильнейших — представители Некрасовского педагогического колледжа: Анастасия Сергеевна Кудрявцева, методист, преподаватель специальности Адаптивная физическая культура— лауреат в номинации «Педагог-наставник». Александра Владимировна Дегтярева, педагог-организатор, педагог дополнительного образования— лауреат в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»

5.2 Состав педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров, стажировка, корпоративное обучение, ведомственные и государственные награды

Коллектив Колледжа насчитывает 586 работников, из них педагогических работников – 379 человек. Среди них: кандидатов наук – 25 человек, из них кандидатов педагогических наук - 14 человек; преподавателей с высшим образованием – 282, преподавателей со средним профессиональным образованием – 9.

Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 46 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 5 человек, знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека, знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека, 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

С целью повышения квалификации преподавателей организованы очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

В течение 2025/2026 учебного года 131 педагогический работник прошел обучение по 84 дополнительным профессиональным программам различной направленности, как по профилю педагогической деятельности, так и по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Обучение педагогических работников колледжа в 2025/2026 учебном году на курсах повышения квалификации реализовывалось в рамках национального проекта «Молодежь и дети», проекта «Приоритет 2030» национального проекта «Молодежь и дети», проекта «Бережливое будущее», федерального проекта «Профессионалитет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, целевой статье расходов «Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников». Обучение было ориентировано на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических кадров, на удовлетворение выявленных потребностей в просвещении.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации 12 педагогических работников прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Современные подходы к учебно-методическому сопровождению процесса обучения истории и обществознанию», «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», «Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству», «Малая сцена — педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности», «Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах», «Реализуем программу «Орлята России»», «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО», «Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь», «Современные образовательные технологии. Введение в нейросети», «Методика решения задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике в рамках подготовки к ЕГЭ по физике», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе».

Качественный анализ по программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2025/2026 учебный год представлен в таблицах 14 и 15.

Таблица 14 - Качественный анализ по программам курсов повышения квалификации

Название программ курсов повышения квалификации	Количество обученных
EdTech – инструментарий современного учителя	1
Акселератор по разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена	2
Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	25
Алгоритмизация	2
Бизнес-навыки: согласование идей и написание отчетности	1
Влияние социально-психологических факторов на задержку речевого развития ребенка дошкольного возраста	1
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе	1
Геймификация в бизнесе и образовании	1
Деятельность социального педагога в соответствии с обновленными ФГОС	1
Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация	1
Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога	1
Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	2
Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	1
Использование нейросетей в учебной и научной работе: chatGPT, DALL-E 3, Midjourney	1
Исследовательская и проектная деятельность учащихся в соответствии с ФОП	2
Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов	2
Мастерство учителя. Моя театральная деятельность в школе с применением Вахтанговской методики	1
Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	1
Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	1
Методика решения задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике в рамках подготовки к ЕГЭ по физике	1
Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования	1
Методы программирования: базовый уровень	1
Мобильные технологии в инклюзивном профессиональном образовании	5
Музейная педагогика в контексте культурно-просветительской деятельности	1
Наставничество. Сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства	2

Название программ курсов повышения квалификации	Количество обученных
Нейросети в работе педагога. Использование сервисов с искусственным интеллектом в образовательной деятельности	1
Нейросети: генерация образовательного контента	1
Образовательный Интернет вещей	1
Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики образовательной программы СПО	3
Организация деятельности инструктора по физической культуре образовательной организации в соответствии с ФГОС	1
Организация работы с одаренными детьми	1
Организация системы преемственности дошкольного и начального общего образования	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Основы межкультурного диалога с позиций национальных лингвокультур	1
Основы образовательной робототехники и программирования	1
Основы применения элементов искусственного интеллекта в робототехнических проектах	1
Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста	8
Основы трехмерного моделирования и анимации на уроках информатики, технологии и физики	1
Особенности организации проектной деятельности в детских технопарках «Кванториум» и Центрах цифрового образования (ЦЦО)	1
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство	1
Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь	1
Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	6
Практика разрешения конфликтов: я- семья- работа- общество	4
Прикладное управление рисками	1
Психолого-педагогические основы реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Развитие профессиональных компетенций педагога в контексте стратегии развития СПО и профессионального стандарта	1
Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста	1
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием электронных образовательных ресурсов	4
Роль главных экспертов в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства	1
Роль эксперта в организации демонстрационного экзамена: от подготовки до подведения итогов	3
Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка	1
Сетевое администрирование: от теории к практике	1
Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	1
Современные образовательные технологии. Введение в нейросети	2

Название программ курсов повышения квалификации	Количество обученных
Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками	1
Современные технологии формирования компетенции по бережливому производству у обучающихся по программам СПО	1
Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	1
Создание стартапа: привлечение инвестиций	1
Сопровождение проектной деятельности школьников по предмету Иностранный язык	2
Специалист по учебно-методической работе: содержание методической деятельности по планированию и организации учебного процесса	1
Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО	1
Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС 2021	1
Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО	1
Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Философия: ключевые аспекты и подходы научного знания	1
Цифровые инструменты для геймификации	1
Экспертная деятельность в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	3
Эксперт чемпионата «Абилимпикс» (национальный)	2
Эффективное использование коммуникативных стратегий в деятельности педагога СПО	25
Эффективные практики сопровождения одаренных детей в соответствии с ФОП ДО	2

Таблица 15 - Качественный анализ по программам профессиональной переподготовки

Название программ профессиональной переподготовки	Количество обученных
Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
Дополнительное образование детей и взрослых	1
Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика	1
Клинической психологии	1
Менеджмент в образовании	1
Методист в сфере профессионального образования и обучения	1
Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС СПО, ФГОС ВО	1
Образование	1
Образование и науки	1
Образование и педагогика	1
Специальное (дефектологическое) образование	1
Теория и методика дошкольного образования	1
Физическая культура и спорт	1

Название программ профессиональной переподготовки	Количество обученных
Физическая реабилитация (физическая терапия)	1

Обучение работников колледжа проводилось и на непедагогических курсах повышения квалификации по следующим направлениям подготовки:

- управления при реализации задач гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- управления государственными и муниципальными закупками;
- профилактики экстремизма в профессиональных образовательных организациях;
- по пожарной профилактике;
- по вопросам профилактики терроризма;
- по вопросам организации социального питания;
- по вопросам организации доступной среды;
- по вопросам бухгалтерского учета и налогов.

5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям

Высшая квалификационная категория имеется у 168 педагогических работников, первая – 84.

По результатам аттестации в 2025/2026 учебном году 76 педагогическим работникам присвоена высшая категория, первая - 53. Количественный анализ приведен в таблице 16.

Таблица 16 - Количественный анализ, присвоенных педагогическим работникам колледжа категорий за 2025/2026 учебный год.

Наименование должности	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)
Преподаватель	71	36
Педагог дополнительного образования	4	6
Методист	3	4
Старший методист	-	1
Педагог-организатор	1	3
Социальный педагог	-	1
Тьютор	1	1

6. Качество образовательного процесса

В 2025/2026 учебном году в Колледже продолжается работа по внутренней системы оценки качества образования. В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы Колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование система «эффективного контракта» с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками Колледжа.

В Колледже систематически проводятся мониторинги, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Активное участие в оценке качества образования принимают работодатели.

В 2025 году проводилась работа по сбору и анализу информации о содержании образования, условий реализации образовательной программы и эффективности составляющих ее компонентов.

В процессе аналитической работы продолжает выстраиваться система мониторинга образовательного процесса и его отдельных компонентов.

В Колледже обновлены и разработаны различные документы для работы структурных подразделений «Образовательная площадка».

К ним относятся:

- инструкция по ведению журналов учёта успеваемости;
- формы документов в структурном подразделении «Образовательная площадка»;
- реестр документов структурного подразделения «Образовательная площадка»;
- формы экзаменационных билетов и титульных листов в рамках промежуточной аттестации обучающихся;
- формы журналов по организации образовательной деятельности;

В Колледже разработаны и внедрены циклограммы образовательных процессов по различным видам деятельности, которые необходимы для систематизации, планирования и регулирования деятельности структурных подразделений Колледжа.

К ним относятся: циклограмма реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, циклограмма реализации индивидуального проекта обучающихся, циклограмма реализации дипломного проекта (работы), циклограмма реализации курсового проекта (работы), циклограмма реализации демонстрационного экзамена, циклограмма реализации практической подготовки обучающихся, циклограмма реализации дополнительной сессии обучающихся, циклограмма реализации входного контроля обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования, циклограмма реализации срезовых контрольных работ обучающихся, циклограмма реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, циклограмма работы Малого педагогического совета в структурном подразделении «Образовательная площадка», циклограмма работы Цикловой комиссии «Образовательная площадка».

7. Модернизация, инновационная деятельность

7.1 Программа развития колледжа

Программа развития колледжа на 2024-2026 годы (далее – Программа) основана на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга, принята решением Общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа, утверждена приказом директора колледжа от 01.03.2024 № 12-ла. В установленном порядке Программа согласована заместителем председателя Комитета по образованию и размещена на официальном сайте колледжа <https://nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>.

Программа основывается на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечивает в соответствии с ними развитие Колледжа в среднесрочной перспективе. Структура

и содержание Программы отражает актуальное состояние Колледжа и обозначает желаемое состояние к 2027 году.

Программа нацелена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа. Программа представляет собой комплекс из 10 макропроектов, проектов и направлений работы. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Стратегия развития колледжа, отраженная в Программе, предполагает концентрацию на «сквозных» макропроектах: «Развитие социального капитала» и «Совершенствование образовательной среды» как критически важных для развития Колледжа. Макропроекты поддерживаются ресурсами в приоритетном порядке. Для сохранения существовавших «точек роста» Колледжа и поддержания баланса в развитии образовательных площадок и структурных подразделений в Программе выделены 8 проектов и направлений работы (в т.ч. социально значимый проект «Школа вожатых», деятельность региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование подготовки педагогических кадров для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе Колледжа и др.).

В 2025/2026 учебном году каждому проекту и направлению работы было уделено внимание.

Реализация *макропроекта «Развитие социального капитала»* включал решение задач, связанных с актуализацией системы корпоративного обучения для развития эмоционально интеллекта сотрудников и сплочения коллектива; аттестацией педагогических работников с целью установления квалификационной категории и соответствия занимаемой должности с соответствующим мониторингом; обучением педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом потребностей обеспечения образовательного процесса по педагогической и непедагогической направленности; проведение мониторингов по направлению «Курсы повышения квалификации». Не утратила актуальности задача сопровождения молодых специалистов в системе наставничества, для чего ежемесячно проводился «День наставника» на каждой образовательной площадке, работа в парах «педагог-стажер» с демонстрацией достигнутых целей на отчетных мероприятиях, был осуществлен фестиваль наставников «Путь к успеху», особое внимание уделялось развитию системы дуального обучения для наставничества на рабочем месте (для студентов, обучающихся в режиме стажировки). Также большое внимание уделялось реализации корпоративного обучения педагогов Колледжа и проекта «Неделя игры» в течение учебного года, что проявилось в выборе обучающимися тем курсовых и дипломных работ, связанных с использованием современного оборудования, а также в подготовке наставниками из числа преподавателей студенческих команд к конкурсам «Невский код», «Технологический дебют». В колледже функционируют несколько рабочих групп, связанных с совместными проектами с ООО «МЭО» и ООО «Мерсибо», направленные на апробацию и внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов.

Макропроект «Совершенствование образовательной среды» предусматривал как текущий (ОП «Кубинская», ОП «Замшина»), так и капитальный ремонт образовательных площадок (ОП «Ивановская», ОП «Можайская»). Большое внимание, как и в предыдущем учебном году, было уделено оснащению площадок современным учебным оборудованием.

Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» среди прочих мер, включал реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дающие возможность приобретения новых компетенций как обучающимися в настоящее время в Колледже, так и заинтересованным лицам-представителям других организаций. Осуществлена аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов базе колледжа по компетенциям для проведения ГИА и промежуточной аттестации по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Проект «Школа вожатых» предполагал удовлетворение запроса работодателей в части обеспечения вожатскими кадрами. В течение текущего учебного года студенты колледжа работали на профильных, тематических и каникулярных сменах в лагерях Ленинградской области, а летом на практику вышли более 625 человек, что на 50 больше, чем в прошлом году. Система обучения остаётся комплексной и включает обязательный модуль «Основы вожатской деятельности» для профильных специальностей, программу профессионального обучения «Вожатый» объёмом 144 ак.часа, а также постоянные выездные семинары, инструктажи и работу Сводного студенческого отряда «Первый», объединяющего более 500 участников. Особое внимание уделяется инклюзивному направлению: второй год подряд студенты специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на волонтёрской основе работают в городском оздоровительном лагере «Дом дружбы» при ГБОУ школе № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, где отдыхают дети с ограниченными возможностями здоровья; с Центром оздоровления и отдыха «Молодежный» реализуется совместный проект «Петербургский флюгер», предполагающий выезд в лагерь «Зелёный огонёк», где дети с ОВЗ отдыхают вместе с родителями, и адаптацию игр и занятий для особых детей под руководством опытных специалистов. Продолжается участие в губернаторском проекте «Петербургские каникулы»: студенты летом работают вожаками с детьми из Мариуполя. Высокий уровень подготовки подтверждается победами на всероссийском уровне: студенты стали абсолютными победителями конкурса «Лига вожатых» в номинации «Вожатые-стажёры» и завоевали медальон за профессионализм в компетенции «Вожатская деятельность» на чемпионате «Профессионалы». Развивается и наставничество: опытные вожатые, прошедшие практику в международном детском центре «Артек», возвращаются в колледж, чтобы делиться мастерством с новичками. Закономерным итогом стало признание колледжа базой кластера «Педагогические кадры для Санкт-Петербурга» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Проект «Цифровая трансформация: школа цифрового века» включал проведение мастер-классов для преподавателей Колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования. Кроме того, в 2025 году открыт Центр цифрового образования ИнфинИТи (ЦЦО) на базе ОП «Примакова» – образовательное пространство, в котором осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков, освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Направление деятельности «Организация образовательного процесса» включал работу по обновлению учебно-методических комплексов по всем специальностям, а также разработку, корректировку существующих программ ДПО, связанных в том числе

с развитием «гибких навыков» и по организации работы с обучающимися с инвалидностью, их реализацию.

Направление деятельности «Организация воспитательной работы со студентами» предусматривало развитие и организацию деятельности РДДМ «Движение Первых». Были организованы крупные мероприятия: Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно», II Слет актива лидеров студенческого самоуправления «Команда на Одной волне», Форум старост и активов групп «Колледж. Историю пишем вместе». Реализуется модель Студенческого Совета, которая позволяет охватывать все сферы студенческой жизни. Особое внимание колледж уделяет работе с родительской общественностью: успешно функционирует совет родителей, осуществляющий свою деятельность в целях учета мнений родителей несовершеннолетних обучающихся.

Направление деятельности «Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования» предусматривает большое количество мероприятий на всех площадках колледжа и на территории организаций-партнеров. Например, была продолжена реализация проекта «Педагогические кадры для системы образования Санкт-Петербурга» в сотрудничестве с ИМЦ Василеостровского района, которые предусматривает ежемесячные встречи студентов с опытными педагогами детских садов и школ, индивидуальное закрепление за наставниками для прохождения практики и написания курсовых и дипломных работ (проектов).

Направление деятельности «Дополнительное образование» предполагало в том числе создание и реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Активно реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Направление деятельности «Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» предусматривало сетевое взаимодействие с 24 школами города и области и организацию различных совместных мероприятий для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов на базах общеобразовательных организаций.

В целом, Программа развития колледжа реализуется с существенным опережением намеченных сроков.

7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 25.12.2024 № 1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж является Ресурсным центром подготовки специалистов по реализации инновационной программы «Модель подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (далее – Программа) на период с 01.09.2025 по 31.08.2028.

Целью Программы является создание и реализация модели подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе современного

отечественного учебного оборудования за счет обновления содержания, качественного преобразования педагогических практик и профессионального развития педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

С целью организации деятельности ресурсного центра разработана нормативно-правовая и методическая базы для обеспечения деятельности ресурсного центра: положение о порядке организации деятельности ресурсного центра подготовки специалистов; положение о сетевом взаимодействии ресурсного центра подготовки специалистов с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО; договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В 2025/2026 учебном году работа ресурсного центра была направлена на реализацию первого этапа Программы – аналитико-концептуальный.

Задачи 1 этапа

1. Изучение и анализ существующего опыта реализации форм, методов и средства формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе современного отечественного учебного оборудования.

2. Разработка проекта модели подготовки педагогических кадров, способных использовать отечественное учебное оборудование для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей, включающую обучение студентов педагогических специальностей, повышение квалификации действующих педагогов.

3. Накопление материалов для наполнения методического портфеля.

В указанный период в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по четырем направлениям деятельности:

Направление «Исследовательская деятельность»

Для реализации инновационной образовательной программы команда ресурсного центра провела исследовательскую деятельность в области:

1. Выявления лучших практик формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, аспектного анализа рабочих программ.

2. Выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих формирование инженерного мышления и технологических компетенций у детей.

3. Выявление существующих форм, методов и средств подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Результаты исследований представлены в аналитических справках.

1. По результатам выявления лучших практик формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, аспектного анализа рабочих программ.

Основной целью исследования стало выявление наиболее эффективных моделей интеграции инженерного образования в учебные программы дошкольных и младших классов.

На основании анализа данных можно представить рейтинг популярности позиций из рекомендуемых перечней (рисунок 3 и 4).

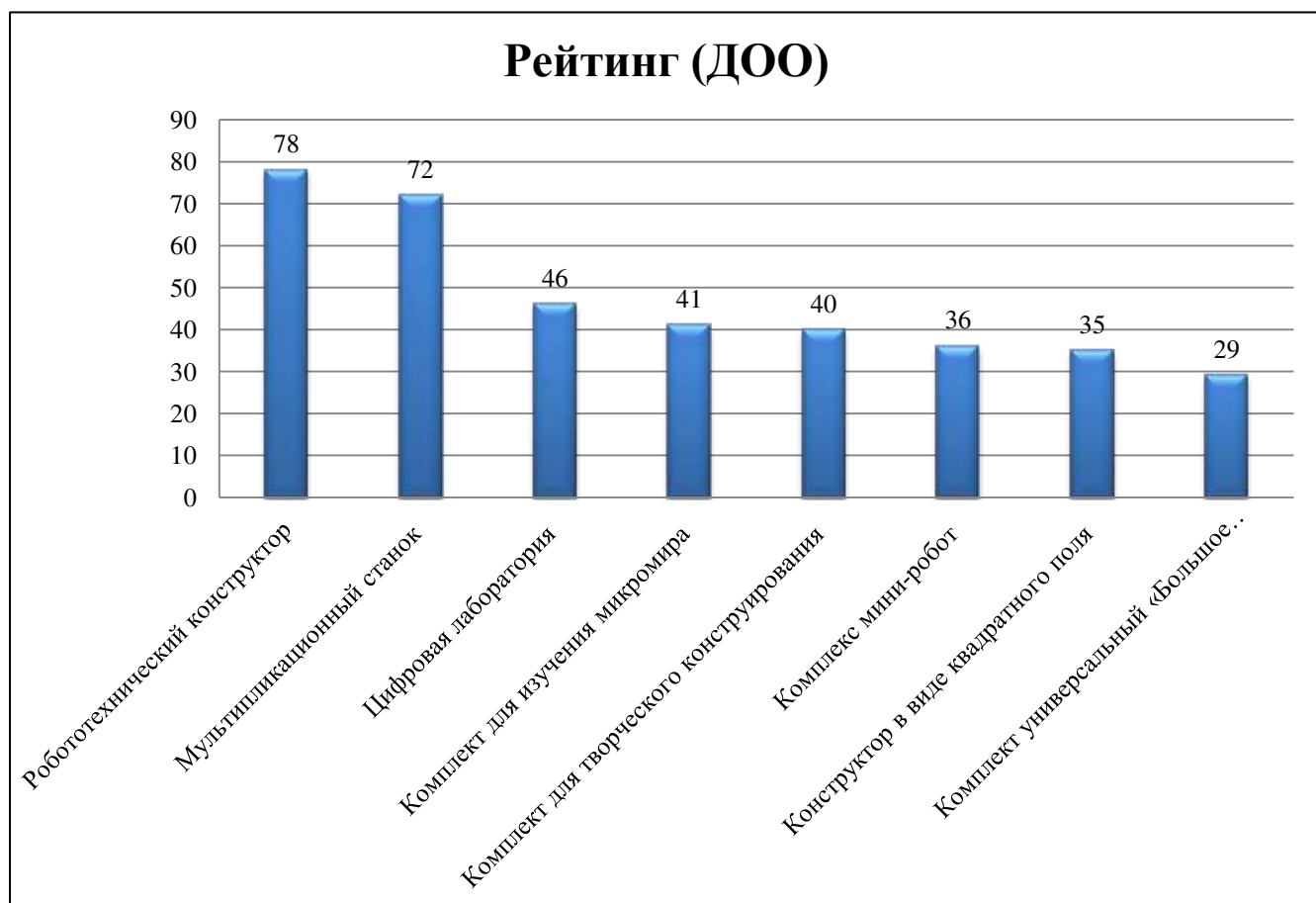


Рис. 3 Рейтинг оборудования (дошкольные образовательные организации)

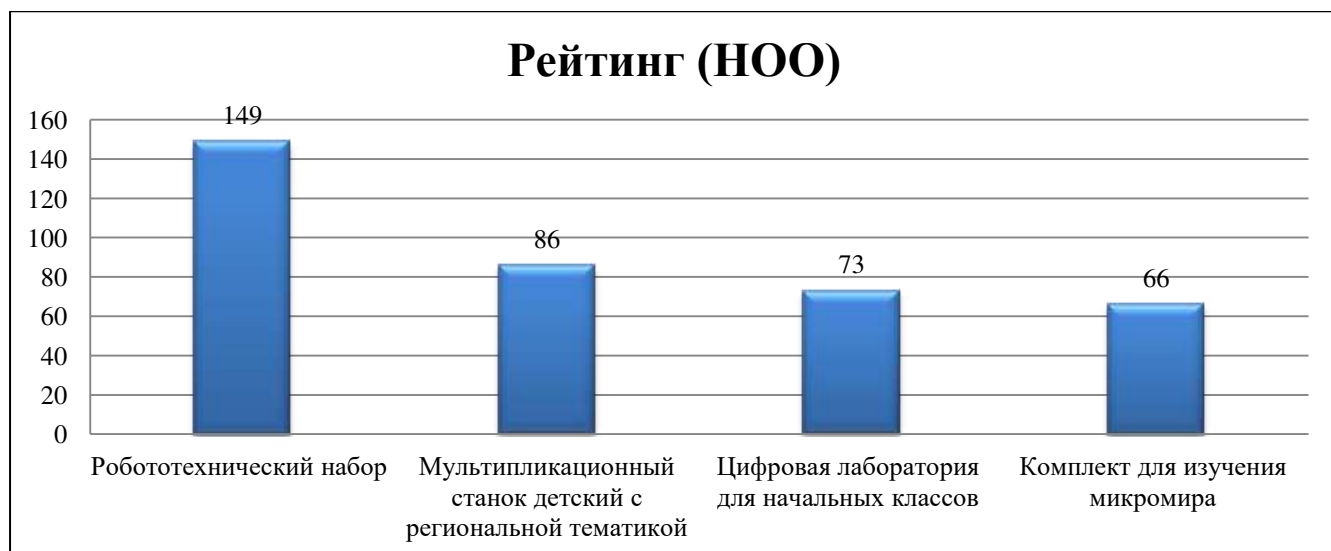


Рис. 4 Рейтинг оборудования (начальное общее образование)

Таким образом, самая популярная позиция как среди ДОО, так и НОО, - «Робототехнический конструктор(набор)» (98% и 91% соответственно).

Поскольку методическое сопровождение со стороны колледжа предполагает подготовку педагогов в рамках программы повышения квалификации, важно рассмотреть ресурсы слушателей. Они есть в организациях ДОО (8 позиций из 8) у слушателей из 7 районов – Петроградского, Красногвардейского, Кировского, Красносельского,

Фрунзенского, Колпинского, Пушкинского и в организациях НОО (4 позиции из 4) у слушателей из 7 районов – Василеостровского, Центрального, Красногвардейского, Красносельского, Кронштадтского, Колпинского и Пушкинского.

По итогам проведённого анализа выявлено значительное количество образовательных учреждений, внедряющих современные методики и технологии для развития инженерных навыков у обучающихся. Среди них особое внимание уделяется следующим направлениям:

- Робототехника: наиболее популярный вид занятий, предлагаемый большинством школ (около 60%).
- Программирование: активно развивается в средних и старших звеньях большинства школ (примерно 40%).
- 3D-моделирование: используется преимущественно в специализированных центрах дополнительного образования (около 20%).

Анализ лучших практик формирования инженерных навыков и технологических компетенций среди обучающихся начальных классов выявил эффективные подходы, реализуемые посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ системы подготовки будущих инженеров в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга позволил сформулировать следующие выводы:

- Развитие кадрового потенциала в STEM: необходимо систематически повышать квалификацию педагогических работников в области STEM-образования. Приоритетное право на обучение по дополнительным программам должны получать педагоги из организаций, которые полностью укомплектованы оборудованием согласно рекомендованным перечням.
- Создание единой цифровой среды: для масштабирования успеха и распространения передового опыта целесообразно разработать единую информационную платформу, которая станет центром обмена лучшими практиками в сфере раннего естественно-научного и технологического образования.

2. В ходе исследования востребованности у педагогов, профессиональных компетенций при работе с современным учебным исследовательским и высокотехнологичным оборудованием, разработаны анкеты и проведен опрос с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих формирование инженерного мышления и технологических компетенций у детей и подготовлена аналитическая справка:

1. Знакомство с понятием «инженерное мышление». Большинство педагогов хорошо знакомы с этим термином, могут объяснить его суть и компоненты. Это говорит о высокой теоретической осведомлённости.

2. Оценка важности развития инженерного мышления. Практически все респонденты считают развитие инженерного мышления у детей крайне важным, что подтверждает актуальность и востребованность этой темы.

3. Используемые формы деятельности. Наиболее часто применяются:

- конструирование по образцу;
- свободное творческое конструирование;
- решение практических задач;
- простые эксперименты и опыты.

Реже используются основы робототехники, 3D-моделирование, проектная деятельность и цифровые лаборатории.

4. Популярны материалы и оборудование. В работе преобладают классические строительные наборы, LEGO, наборы для опытов, цифровые лаборатории и мультстудии. Также активно используется бросовый и природный материал. Реже или вообще не используются 3D-принтеры, конструкторы типа «Магформерс», «Полидрон». Педагоги отмечают нехватку современного оснащения, что создаёт дополнительные сложности в реализации инновационных методик.

5. Развиваемые у детей качества. Чаще всего педагоги отмечают развитие пространственного мышления, логики, мелкой моторики, умения работать в команде, креативности, навыков решения проблем и доведения дела до конца.

6. Основные трудности. Наиболее часто встречаются:

- нехватка или устаревание оборудования;
- недостаток времени в программе;
- дефицит методических материалов;
- недостаточная собственная подготовка;
- слабая заинтересованность родителей или администрации;
- сложности с организацией работы в больших группах.

7. Запросы на поддержку.

Педагоги нуждаются в:

- обмену опытом (мастер-классы, семинары);
- курсах повышения квалификации,
- готовых методических разработках,
- оснащении современным оборудованием;
- информационной поддержке (вебинары, онлайн-ресурсы).

8. Готовность делиться опытом. Большинство педагогов готовы делиться своим успешным опытом с коллегами (мастер-классы, семинары), но часть отмечает, что пока не готова и хотела бы сначала набраться опыта.

Выводы:

1. Высокая мотивация и теоретическая готовность педагогов сочетается с дефицитом практических ресурсов и методической поддержки.

2. Необходимо усилить оснащение образовательных организаций современным оборудованием и методическими материалами.

3. Важно организовать системное обучение и обмен опытом (семинары, мастер-классы, вебинары) для повышения профессиональной компетентности.

4. Рекомендуется развивать сетевое взаимодействие между педагогами для тиражирования успешных практик.

5. Следует уделить внимание работе с родителями и администрацией для повышения их вовлеченности в процесс.

3. Результат выявления существующих форм, методов и средств подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста позволил сформулировать следующие выводы:

– Большинство программ повышения квалификации, реализуемых в Санкт-Петербурге, ориентировано исключительно на воспитателей дошкольных образовательных организаций (ДОО), в содержании программ повышения квалификации не прослеживается связь дошкольного и начального общего образования.

– Содержание курсов в основном сводится к обучению педагогов работе с конкретным оборудованием (робототехническими наборами, средами программирования), что носит узкоспециализированный характер и не охватывает широту методических подходов.

– В рамках одной организации не предусмотрены образовательные программы как для воспитателей ДОО, так и для учителей начальной школы. Это свидетельствует о разрыве между дошкольным и школьным уровнями образования при формировании инженерных компетенций.

– Курсы по робототехнике для педагогов зачастую предполагают использование сложного и дорогостоящего оборудования, которое отсутствует в реальном оснащении большинства школ.

– В программах используется узкий перечень технических средств, практически не представлены российские производители (например, «РОБОТРЕК», «RED» и др.).

– Большинство проанализированных программ курсов повышения квалификации ориентированы на освоение инструментальных и технических навыков (работа с оборудованием, программирование), при этом недостаточно внимания уделяется методике развития инженерного мышления как особого типа познавательной деятельности (включая алгоритмическое, пространственное, критическое и творческое мышление) у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Рекомендации:

– Создать и внедрить программу повышения квалификации для учителей начальных классов, направленную на развитие инженерного мышления и технологических навыков у младших школьников. При разработке обязательно обеспечить содержательную и методическую связь (преемственность) с аналогичными программами для дошкольного образования.

– Расширить содержание программ для воспитателей, добавив разделы, посвященные современному инновационному оборудованию. Включить в программу элементы очного обучения с активным использованием практических занятий (практикумов) и мастер-классов.

– Разработать и внедрить модульные курсы повышения квалификации для педагогов ДОО и начальной школы, включающие методику развития инженерного мышления через игровую, конструктивную и экспериментальную деятельность, практикумы по работе с доступными отечественными робототехническими наборами (РОБОТРЕК, RED, «Робомастер» и др.), методы диагностики инженерных и технологических компетенций детей.

– Организовать на базе образовательных организаций семинары-практикумы и стажировки для педагогов по обмену опытом в области формирования инженерного мышления с обязательной отработкой навыков на реальном оборудовании.

С целью создания, апробирования и масштабирования модели подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста ресурсным центром подготовлено Положение о сетевом взаимодействии и оформлено 12 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО. В рамках организации сетевого взаимодействия сотрудники ресурсного центра в течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

06 ноября 2025 года на базе ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга состоялась работа стажировочных площадок в рамках городского конкурса «Невский код». Представители Ресурсного центра Петербургского педагогического колледжа имени Н.А. Некрасова посетили данное мероприятие с целью изучения и трансляции инновационного педагогического опыта. Педагоги дошкольного учреждения организовали для гостей открытые занятия и серию мастер-классов, на которых продемонстрировали современные методики формирования у детей предпосылок технического и инженерного творчества.

01 декабря 2025 года на базе колледжа состоялась выставка оборудования и пособий образовательного полигона, организованная преподавателями, методистами и студентами. Представители Ресурсного центра ознакомились с экспонатами, среди которых были представлены образцы специализированной техники, используемой на соревновательных площадках Чемпионата «Профессионалы».

28 января 2026 года на базе образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская» совместно с ресурсным центром состоялось значимое событие для образовательного сообщества Санкт-Петербурга — стратегическая сессия «Мосты будущего: от детского сада к профессии». В рамках деловой программы сотрудниками ресурсного центра была организована секция: «Ранняя профориентация: формирование базовых представлений о профессиях в начальной школе». Участники секции погрузились в изучение современных методик знакомства детей с миром профессий и обсудили инновационные технологии поддержки раннего профессионального самоопределения подрастающего поколения.

17 февраля 2026 года на базе ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга состоялся семинар-практикум «Формирование системного инженерно-технологического мышления у дошкольников при использовании алгоритмизации и программирования в проектной деятельности» для педагогов и студентов колледжа. Педагоги детского сада представили цифровую образовательную среду ПиктоМир. Для гостей были организованы интерактивные мастер-классы, наглядно демонстрирующие возможности образовательной среды современного детского сада, а само знакомство с новыми технологиями проходило в игровом формате.

20 февраля 2026 года на базе ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района состоялся экспертный круглый стол, посвященный анализу развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений с точки зрения развития инженерного мышления.

25 февраля 2026 года на базе ГБДОУ детский сад № 19 Центрального района Санкт-Петербурга состоялся семинар-практикум «Марафон с Наурашей», организованный в рамках реализации региональной программы «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга» и проекта «Все возможности



детям». Педагоги дошкольного учреждения представили коллегам из разных образовательных организаций города методический потенциал Цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Программа семинара включала вступительную часть с характеристикой лаборатории, практический блок, где участники самостоятельно выполнили исследовательские задания по всем модулям, а также консультационную сессию по вопросам настройки программного обеспечения и работы с интерфейсом.

26 февраля 2026 года на базе ГБДОУ детский сад № 71 Невского района ресурсный центр посетил открытое занятие в старшей группе, на котором воспитатель показал работу с конструктором RED Kids. В первой части занятия воспитанники в малых группах искали ошибки в уже собранных моделях, а затем конструировали и программировали подъемный кран. Данное занятие было направлено на развитие инженерного мышления, пространственного воображения и основ алгоритмики у дошкольников. Воспитатель ставил целью не просто научить сборке, а сформировать у детей навыки критического мышления через поиск неисправностей и умение работать в команде для достижения общего результата. Дети показали себя на занятии как активные, увлеченные исследователи: они уверенно взаимодействовали друг с другом, аргументировали свои решения при поиске «ошибок» и с большим интересом отнеслись к программированию движений крана, демонстрируя отличную концентрацию и усидчивость.



Направление «Методическая деятельность»

Исследовательская деятельность в отчетный период позволила разработать проект модели подготовки педагогических кадров в области формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста (далее – модель), включающую обучение студентов педагогических специальностей и повышение квалификации действующих педагогов. В настоящее время в проекте модели представлены 6 программ, разработанных на базе ресурсного центра.

1. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 44.02.02 «Учитель начальных классов» в междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ 01 «МДК 01.11 Практикум по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе учителя начальных классов» был добавлен раздел «Педагогические технологии для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у обучающихся в начальной школе». Тематика данного раздела направлена на освоение обучающимися колледжа умений проводить занятия с использованием современного оборудования; организовывать урок с использованием конструктора и проектную деятельность с инженерным содержанием.

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, а также получающих его в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки». Цель программы – приобретение общекультурных и профессиональных компетенций в области инженерного и технического творчества и методической подготовки для осуществления успешной профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. В ходе обучения слушатели осваивают графическую информацию и 3D-моделирование, мультипликацию, алгоритмизацию и программирование, робототехнику, исследовательскую деятельность с использованием цифровых лабораторий и электронных

микроскопов, а также методику организации досуговой деятельности и воспитательного процесса в системе дополнительного образования. Практика включает изучение нормативной базы, наблюдение и анализ занятий педагогов, разработку электронной коллекции материалов и технологических карт занятий с использованием современного оборудования. Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке квалифицированных педагогов для системы дополнительного образования, способных реализовывать программы технической направленности с использованием современного оборудования и цифровых технологий, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерного мышления и технологических компетенций детей дошкольного возраста: инженерные пробы «Выбираю. Проектирую. Создаю» предназначена для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования. Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации образовательного процесса, направленного на поэтапное формирование инженерного мышления и базовых технологических навыков у детей дошкольного возраста через реализацию практико-ориентированных инженерных проб «Выбираю. Проектирую. Создаю». В результате обучения слушатели овладевают навыками проектирования и проведения инженерных проб для детей 5–7 лет, работы с оборудованием, организации групповой работы, испытания моделей и рефлексии, а также получают практический опыт разработки сценариев занятий, инженерных кейсов и методического сопровождения к дополнительной общеразвивающей программе.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерного мышления и технологических компетенций младших школьников: инженерные пробы «Выбираю. Проектирую. Создаю» предназначена для педагогов начального общего и дополнительного образования. Цель программы – развитие профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации образовательных практик формирования инженерного мышления и технологических компетенций младших школьников на основе технологии инженерных проб «Выбираю. Проектирую. Создаю» с применением современного учебного оборудования и учётом региональных приоритетов развития Санкт-Петербурга. В результате обучения слушатели овладевают навыками проектирования и проведения инженерных проб для обучающихся 1–4 классов, работы с оборудованием, организации групповой работы, испытания моделей и рефлексии, а также получают практический опыт разработки сценариев занятий, инженерных кейсов и методического сопровождения к программе внеурочной деятельности.

5. Программа внеурочной деятельности «Инженерные пробы: выбираю — проектирую — создаю» в контексте стратегии «Изучаем и создаем Петербург XXI века» разработана в соответствии с основными приоритетами развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Содержательной единицей программы является «инженерная проба» — специально смоделированная ситуация. Позволяет развивать у обучающихся 1–4 классов пространственное, алгоритмическое и критическое мышление, навыки проектной деятельности, интерес к техническому творчеству и первичное технологическое самоопределение. Задачи программы: познакомить обучающихся с базовыми видами конструкционных материалов, инструментов и способов соединения деталей, используемых в современной инженерии; сформировать первичные навыки чтения и составления

простейших схем, чертежей, алгоритмов (в том числе с использованием цифровых средств — планшетов, простых приложений); обучить элементарным приемам работы с простыми механизмами (рычаги, колеса, оси, шестеренки) и основам алгоритмики (безэкранное и экранное программирование); сформировать представления о современных технических и инженерных профессиях, востребованных в Санкт-Петербурге XXI века (инженер-робототехник, проектировщик «умного города», специалист по городской среде, инженер-эколог, BIM-проектировщик, оператор БПЛА для городского хозяйства).

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) и направлена на формирование основ инженерного мышления через практическую деятельность. Содержательной единицей программы является «инженерная проба» — специально смоделированная ситуация, в которой ребёнок последовательно проживает три этапа: «Выбираю» (осознанный выбор материалов и способов действия), «Проектирую» (создание замысла, схемы, алгоритма), «Создаю» (практическая реализация, испытание и рефлексия). Программа включает два раздела: «Введение в конструирование» и «Петербургские механизмы: от истории к изобретениям».

Для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности педагогов города были созданы: страница ресурсного центра на официальном сайте колледжа <https://www.nekrasovspb.ru/index.php/resursnyj-tsentr-1.html>, сайт «Ресурсный центр подготовки специалистов» <https://podgotovkakadrov.fo.team/>. Они обеспечивают оперативный доступ к нормативной, организационной и методической информации, необходимой для профессионального развития педагогических работников.

Основные функциональные блоки сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов» включают:

Раздел «Документы», содержащий пакет учредительных и регламентирующих документов, включая Положение о ресурсном центре, Распоряжение о признании статуса и Договор о сотрудничестве, что обеспечивает прозрачность деятельности центра для всех заинтересованных сторон.

Раздел «Методический портфель», представляющий собой базу практических материалов для педагогов.

Раздел «Партнёры», информирующий о сетевом взаимодействии с образовательными организациями.

Раздел «Контакты» с указанием ответственных лиц (руководителя, методистов, аналитиков), их телефонов и электронной почты, что создаёт условия для прямого диалога и оперативного получения консультационной помощи.

Таким образом, сайт обеспечивает непрерывное методическое сопровождение педагогов, предоставляя им как нормативно-правовую основу деятельности, так и практические инструменты для работы с детьми в соответствии с современными образовательными трендами.

Разработана структура методического портфеля. Подготовлен первичный набор материалов для методического портфеля.

Методический портфель, доступный через соответствующий раздел сайта, представляет собой систематизированную базу практико-ориентированных материалов. Основной акцент сделан на развитие у детей инженерного мышления, пространственного воображения, алгоритмических и конструкторских навыков с использованием современного технологического оборудования.

В структуру портфеля входят следующие тематические разделы:

«Логороботы» – содержит методические разработки по использованию программируемых мини-роботов для обучения детей основам алгоритмизации и программирования в игровой форме. Представлены идеи для создания тематических ковриков и комплекты заданий к ним.

«Образовательная робототехника» – включает сценарии мастер-классов и занятий с использованием робототехнических конструкторов, направленных на развитие навыков конструирования, моделирования и командной работы.

«Квадрокоптеры» – представлены материалы для ознакомления детей с основами управления беспилотными летательными аппаратами, формирующие навыки пространственного ориентирования и начальные представления об аэродинамике.

«3D-моделирование» – раздел содержит теоретическое обоснование педагогической целесообразности использования 3D-моделирования для детей 5–10 лет, а также банк практических заданий в программе «КОМПАС-3D». Материалы направлены на развитие логики, планирования, творческих способностей и подготовку к изучению геометрии и информатики.

«Сценарии мастер-классов» – в портфеле представлены готовые сценарии для проведения образовательных событий по всем перечисленным направлениям, включая мастер-классы с квадрокоптерами, роботами, мультстудией, цифровыми лабораториями и LEGO-конструированием.

Материалы, размещенные на сайте и в методическом портфеле, являются востребованным ресурсом для педагогов дошкольного и начального общего образования. Они обеспечивают:

- методическую поддержку при внедрении современных технологий в образовательный процесс;
- возможность использования готовых, апробированных заданий и сценариев занятий;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в области инженерного образования детей.

Направление «Образовательная деятельность»

Всего за отчетный период командой ресурсного центра были организованы и проведены 23 образовательных события, в т.ч.:

- мастер-классы – 13;
- профориентационные мероприятия – 6;
- конкурсы – 2;
- фестиваль – 1;
- корпоративное обучение – 1.

18 сентября 2025 года на базе образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская» совместно с ресурсным центром состоялось профориентационное мероприятие «Педагогическая примерочная» для обучающихся школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга. Представители Ресурсного центра (Сорокина О.В.) провели мастер-класс: презентацию специальности «учитель начальных классов». Школьники погрузили в фрагмент внеурочного занятия с использованием образовательного



конструктора WeDo 2.0, что показало возможности проектной и робототехнической деятельности на начальной ступени обучения. Особенностью мастер-класса являлось проведение исследования, создание проблемной ситуации, требующей нестандартного решения: сборки конструкции, связанной с очисткой озера. Обучающиеся создали роботов и защитили свою идею.

1 декабря 2025 года представители Ресурсного центра совместно со студентами колледжа приняли участие в финальном этапе конкурса «Невский код». Конкурс проходил на базе образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская». Этап включал демонстрацию идей использования современного оборудования в формате 20-минутных уроков с волонтерами, играющими роль младших школьников. В своих разработках обучающиеся колледжа продемонстрировали умения владеть современным отечественным учебным оборудованием, организовывать интеграцию данного оборудования на уроке в начальной школе. После проведения уроков было организовано награждение. Левина Полина Владимировна (наставник Данилова П.М.), обучающаяся группы 3-1/4 заняла 3 место. Сулова Софья Константиновна (наставник Зоммер Э.В.), обучающаяся группы 3-1/4, получила сертификат участника.



29 января 2026 года на базе образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская» совместно с сотрудниками ресурсного центра были организованы профориентационные мероприятия «Педагогические примерочные». Обучающимся 8-10 классов удалось примерить на себя роль учителя, посетив мастер-класс по работе с современным оборудованием. Студенты продемонстрировали фрагмент занятия с использованием конструктора WeDo 2.0, предложили обучающимся закончить конструирование робота, а затем составить программу.

1 апреля 2026 года сотрудники ресурсного центра организовали серию мастер-классов в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума. На образовательной площадке «Кубинская» была организована дискуссионная площадка «Навыки будущего и инженерное мышление: точки пересечения в начальной школе».



В процессе работы площадки участникам было предложено обсудить важность универсальных компетенций, сущность профориентации в дошкольном возрасте, в начальной школе. Работа дискуссионной площадки завершилась проведением мастер-классов: «Цифровая лаборатория: от опыта к открытию»; «Анимация в действии»; «Лаборатория кирпичных алгоритмов»; «Техническое конструирование»; «Четвертое измерение»; «Обучение алгоритмике и программированию». Мастер-классы были проведены студентами под руководством сотрудников ресурсного центра.

18 апреля 2026 года сотрудники ресурсного центра приняли участие в профориентационном мероприятии, организовав мастер-классы на Дне открытых дверей. На мастер-классах школьники создавали роботов, составляли алгоритмы для логороботов.

15 мая 2026 года сотрудники ресурсного центра совместно с обучающимися группы 3-1/4 приняли участие во втором этапе конкурса «Технологический дебют». На образовательной площадке «Костромской» состоялся очно-заочный тур межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов.

Номинация: «Окружающий мир»: Яна Кудряшова, Софья Суслова, Виктория Юсупова, обучающиеся учебной группы 3-1/4 ОП «Кубинская» (педагог-наставник - Зоммер Элеонора Владимировна, преподаватель).

Номинация «Образовательная робототехника»: Елизавета Бочарова, Полина Левина, Анастасия Митюхина, обучающиеся учебной группы 3-1/4 ОП «Кубинская» (педагог-наставник - Полина Михайловна Данилова).

В рамках конкурса было необходимо провести мастер-класс по использованию оборудования в образовательном процессе. Команды в своих выступлениях акцентировали внимание на развитие инженерного мышления, формирование познавательного интереса.

21 мая 2026 года сотрудники ресурсного центра приняли участие в организации профориентационного мероприятия, организовав мастер-классы на Дне открытых дверей. На мастер-классе по робототехнике абитуриенты собрали и запрограммировали своего первого робота-помощника. На мастер-классе «Веe-bot: первый шаг в мир робототехники» - узнали, как можно сделать уроки в начальной школе более увлекательными и захватывающими.

25 мая 2026 Ресурсный центр провел для преподавателей образовательной площадки «Кубинская» корпоративное обучение «Педагогический инжиниринг: современное оборудование в системе подготовки учителя начальных классов». Участников познакомили с оснащением учебной лаборатории образовательной площадки и изучили возможности использования в учебном процессе следующего оборудования: сиреневой мультстудии, цифрового микроскопа «Бобровая лаборатория», квадрокоптеров. Принято решение: организовать практику «Проектная деятельность» с использованием оборудования, представленного в лаборатории.

05 июня 2026 года сотрудники ресурсного центра совместно с обучающимися группы 3-1/4 приняли участие в Фестивале «Белые ночи». Студенты-участники межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций «Технологический дебют» демонстрировали мастер-классы для опытных коллег и интересующихся студентов педагогических специальностей. После проведения мастер-классов состоялась церемония награждения победителей и призеров межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют». Направление «Начальное общее образование»: I место в номинации «Образовательная робототехника» Студенты: Полина Левина, Елизавета Бочарова, Анастасия Митюхина. Наставник: Полина Михайловна



Данилова. III место в номинации «Окружающий мир» Студенты: Софья Суслова, Яна Кудряшова, Виктория Юсупова. Наставник: Элеонора Владимировна Зоммер.

01 июля 2026 года команда ресурсного центра и студенты колледжа приняли участие в проекте ПРОФТЕХ#ЛАГЕРЬ, под руководством Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. Для разновозрастных отрядов были организованы и проведены профпробы в рамках проекта ПРОФТЕХ#ЛАГЕРЬ на базе ЦОО «Молодежный». Профпробы были посвящены разным аспектам работы учителя начальных классов, включали в себя образовательную робототехнику, анимацию, логику и алгоритмику, сценическое искусство, прикладные виды деятельности, флешмобы.



Направление «Информационная деятельность»

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники ресурсного центра в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях (таблица 17).

Таблица 17 - Перечень выступлений в 2025/2026 учебном году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ	Участники
05.10.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования» РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	Не ранняя ли ранняя профориентация (из опыта работы Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга)	Данилова П.М.
28.01.2026	Стратегическая сессия «Мосты будущего: от детского сада к профессии» на базе образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская» СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Ранняя профориентация: формирование базовых представлений о профессиях в начальной школе, методики знакомства с профессиями и	Данилова П.М. Сорокина О.В.

		применение современных технологий для поддержки раннего профессионального самоопределения	
		Формирование системного мышления: проект «О чем нам расскажут дядя?»	Михайлова С. А.
01.04.2026	XVI ПМОФ Единый день педагогического образования в Некрасовском колледже «Стратегии повышения качества образования: от качества условий - к качеству результатов»	Навыки будущего и инженерное мышление: точки пересечения в начальной школе	Ермохина М.А.

Результаты полностью соответствуют плану реализации инновационной деятельности на 2025/2026 учебный год. Запланированные результаты получены в полном объеме и соответствуют целям и задачам инновационной деятельности, заявленным конечным продуктам деятельности ресурсного центра на аналитико-концептуальном этапе.

7.3 Международное и региональное сотрудничество

Колледж продолжает системную работу по развитию сотрудничества с коллегами из регионов Российской Федерации. За отчетный период расширена сеть партнерских связей: подписано 5 соглашений о межрегиональном сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального педагогического образования в различных субъектах РФ.

В рамках заключенных соглашений в 2025/2026 учебном году проведен ряд значимых мероприятий, направленных на обмен опытом, укрепление профессиональных связей и популяризацию педагогических профессий:

Организация знакомства с деятельностью образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская» для делегаций из регионов Российской Федерации в рамках деловой программы Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также во время визита делегации коллег из Томского государственного педагогического университета.

Колледж активно участвует в деятельности Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Ключевыми событиями отчетного периода стали:

Участие в X Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – Форум) «Традиции и инновации: 85 лет СПО и 10 лет ФУМО».

Проведение заседания ФУМО СПО 44.00.00 на тему «Стратегии развития учебно-

методического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ педагогической направленности» в рамках деловой программы Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Участие в дискуссионной площадке: Траектории роста: региональные подходы к реализации раннего естественнонаучного и технологического образования в рамках деловой программы Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Кроме того, колледж традиционно является площадкой для масштабных событий всероссийского и международного уровня:

Организовано заседание экспертного клуба федеральных учебно-методических объединений в системе СПО;

Проведен XII открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май», объединивший участников из 23 регионов России (более 400 участников). Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи.

8. Городские проекты

8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях

Деятельность структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа (далее – Центр сопровождения ПОУ) на 2025-2026 учебный год организована в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2019 № 2069-р «Об утверждении технологического регламента выполнения государственной работы в сфере образования», Распоряжением Комитета по образованию от 16.10.2024 № 1268-р «Об организации работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию», Положением о структурном подразделении «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях», Планом работы (мероприятий) Центра сопровождения ПОУ на учебный год, Комплексным планом организации работы структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» с профессиональными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию, по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации на учебный год.

Целью деятельности Центра сопровождения является **организационно-методическая поддержка** деятельности профессиональных образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, **включающая организацию учебно-методической работы** по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ПОУ, в том числе **реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер**, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств.

Основными **задачами деятельности** Центра сопровождения являются:

- разработка и ведение баз данных (реестров), обеспечивающих осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, деятельности служб медиации в ПОУ;

- консультирование работников ПОУ, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ПОУ, обучающихся ПОУ;

- разработка и внедрение моделей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, службы медиации, комплекта диагностических методик, направленных на выявление особенностей личности, обучающихся ПОУ, способствующих проявлению деструктивного, девиантного, делинквентного поведения;

- проведение диагностических мероприятий, мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.);

- разработка методических материалов, примерных локальных нормативных правовых актов;

- осуществление мониторинга эффективности деятельности ПОУ;

- организация работы учебно-методических объединений работников ПОУ.

Основным наиболее эффективным инструментом деятельности Центра сопровождения является Комплексный план организации работы структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» с профессиональными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию, по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации, на учебный год (далее – Комплексный план). Центр сопровождения ПОУ обеспечивает разработку Комплексного плана на основе Распоряжений Комитета по образованию по разным направлениям деятельности на учебный год, Плана работы Центра сопровождения ПОУ и рекомендаций Отдела профессионального образования Комитета по образованию.

Основными направлениями работы в рамках Комплексного плана являются:

1. Профилактика негативных явлений:

1.1. профилактика экстремистской деятельности и терроризма;

1.2. правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений;

1.3. профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;

1.4. интернет-безопасность;

1.5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

2.1. профилактика суицидальных явлений;

2.2. профилактика отклоняющегося поведения;

2.3. работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями;

3. Детский телефон доверия.
4. Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ (при наличии в штатном расписании ПОУ должности «тьютор»).
5. Работа с обучающимися, прибывшими с территорий зон боевых действий, из новых регионов Российской Федерации и Украины, с детьми участников СВО
6. Развитие служб медиации ПОУ.
7. Работа учебно-методических объединений, методические мероприятия, подготовка отчетов.

В течение 2025/2026 учебного года выполнялся Комплексный план, полностью реализован План работы (мероприятий) Центра сопровождения ПОУ, в большом количестве проводились дополнительные внеплановые мероприятия.

По данным направления деятельности за 2025/2026 учебный год Центром сопровождения ПОУ было реализовано более 40 мероприятий, с общим охватом специалистов ПОУ более 1600 человек очно, более 76 000 участников дистанционно, а также более 3 700 просмотров онлайн-трансляций.

Наибольшее внимание уделялось вопросам:

- особенности сопровождения несовершеннолетних в кризисном состоянии;
- взаимодействие ПОУ со специалистами в области профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактики суицидальных тенденций у подростков: что должно насторожить родителей и как действовать;
- предупреждение и коррекция девиантного поведения среди обучающихся;
- психологические аспекты помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- полезные лайфхаки по теме «Секреты спокойствия» и «Как стать хозяином своих эмоций»;
- лучшие практики психолого-педагогического сопровождения и профилактической деятельности в СПО;
- психологическая поддержка специалистами СПО детей участников СВО;
- советы родителям о трудностях взросления современных подростков;
- развитие ассертивности, техники уверенного взаимодействия;
- родители и педагоги: объединяя усилия для защиты будущего поколения;
- актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ в СПО;
- актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних: векторы сотрудничества субъектов профилактики;
- скулшутинг: профилактика и психологическая помощь пострадавшим;
- правила игры в цифровом пространстве: повышение киберграмотности;
- безопасность в виртуальном мире: профилактика суицидальных рисков и борьба с кибергруппингом;
- медиативные практики в СПО: современные подходы и инструменты;
- психолого-педагогическое сопровождение в СПО: укрепляя гражданское единство и личностный потенциал;
- «горькие» последствия «сладкой» жизни: к чему приводит употребление наркотиков и ПАВ»;
- быстрый заработок для подростков: скрытые угрозы и последствия;
- развитие социально-ответственного поведения подростков на улицах города» и др.

Количество проведенных мероприятий:

1. Мониторинги – 3 (охват 827 человек).
2. Сводные и аналитические отчеты, запросы, справки – 31.
3. Городские семинары, семинары-практикумы – 7 (присутствовало 306 человек).
4. Учебно-методические объединения – 11 (присутствовало 308 человек).
5. Отчеты о проведении и участии в мероприятиях – 51.
6. Электронные анкетирования и опросы – 6 (охват 75 280 человек).
7. Мероприятия в онлайн формате (семинары/вебинары/консультации/круглые столы/видео-интенсивы) – 7 (37 выступающих, 3 733 онлайн участников, видеозаписи мероприятий находятся в доступе для свободного просмотра).
8. ПМОФ, Всероссийская конференция – 2 (присутствовало 172 человека очно, 478 онлайн).
9. Организация и проведение внеплановых мероприятий – 5 (охват 806 человек).
10. Участия в дополнительных, внеплановых мероприятиях в качестве докладчиков – 7 мероприятий, 25 докладов.
11. Участие в дополнительных, внеплановых мероприятиях в качестве слушателей – 12 мероприятий, 16 специалистов.

В течение 2025/2026 учебного года в мероприятиях Центра сопровождения ПОУ принимали участие: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники ПОУ, в том числе заместители директора по УВР/ВР, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, медиаторы, педагоги-организаторы и приглашенные специалисты, в т.ч. из разных регионов РФ (Москва, Екатеринбург, Самара, Краснодар, Нижний Новгород, Нарьян-Мар, Рыбинск, Калининград, Белгород, республика Карелия, республика Крым и др.), Центр сопровождения ПОУ регулярно расширяет межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров: сотрудники ведущих ВУЗов России, «Института развития, здоровья и адаптации ребенка», «Института изучения детства, семьи и воспитания», СПб АППО, ГЦСП «Контакт», ППМС-центров, Опорного центра правового просвещения, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», молодежных организаций, правоохранительных органов, БДД ОГИБДД УМВД России, районной службы занятости, почты России, АНО «Центр защиты и развития личности», СПб ГБУСО социального приюта для детей «Транзит», Санкт-Петербургского отделения «Российский Красный Крест», Координационного центра СПбГУПТД, ГБНОУ «Балтийский берег», АНО «Центр наставничества для подростков «Хулиганодом»» и др.

Основными формами работы в рамках выполнения Комплексного плана являются: электронные анкетирования, мониторинги, вебинары, семинары, учебно-методические объединения, мастер-классы, методические практикумы, on-line-семинары, ведео-интенсивы, консультации.

В том числе в 2025/2026 учебном году в рамках работы Центра сопровождения ПОУ:

1. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию по состоянию на 01.09.2025 и на 01.01.2026 года. Реестр ведется в электронном виде.

2. Проведены электронные анкетирования обучающихся ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию:

- на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в исследовании приняли участие 27 183 обучающихся);

- на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях (в исследовании приняли участие 22 693 обучающихся);

- на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации (в исследовании приняли участие 24 361 обучающихся);

Анализ результатов проведения анкетирования демонстрирует высокий уровень правовой грамотности обучающихся ПОУ по действующему антинаркотическому законодательству Российской Федерации, в вопросах противодействия терроризму и экстремизму, знания законодательства о публичных мероприятиях;

- по итогам проведения Мастер-класса для обучающихся Некрасовского колледжа «Экспресс единения: билет в успешную команду» проведен опрос обратной связи.

3. Проведены электронные анкетирования специалистов ПОУ:

- «Обновление кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения, специалистов служб ППС и профилактики негативных явлений» с целью выявления потенциала для транслирования успешного опыта работы по всем направлениям деятельности Комплексного плана. Опрос помог определить потенциал сотрудников для дальнейшей трансляции успешного опыта работы в рамках Комплексного плана по всем ключевым направлениям деятельности (в исследовании приняли участие 116 специалистов);

- на выявление возможных затруднений по сопровождению кризисных ситуаций в работе специалистов служб психолого-педагогического сопровождения ПОУ. По итогам опроса составлена аналитическая справка для использования в дальнейшей работе (в исследовании приняли участие 48 специалистов);

- в целях оказания организационно-методической поддержки ПОУ по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования проведен мониторинг количества обучающихся, поступивших в ПОУ в рамках эксперимента и количества нуждающихся в сопровождении из этого числа. Выявлены проблемы и риски деструктивных форм поведения обучающихся, поступивших в ПОУ в рамках эксперимента (в исследовании приняли участие 28 ПОУ);

- экспресс-оценка выгорания специалистов. В рамках мероприятий Дней Санкт-Петербурга в Новосибирской области для наших партнеров - педагогов Карасукского педагогического колледжа Центр сопровождения ПОУ провел вебинар «Выгорание СТОП! Как не пропустить начало и предотвратить последствия» и экспресс-диагностику для коллег.

4. Проведен электронный опрос родителей (законных представителей) обучающихся ПОУ перед проведением онлайн-консультации «Трудности взросления: советы родителям». Проведение опроса дало возможность родителям заранее задать интересующие вопросы по теме мероприятия профильным экспертам: с какими трудностями взросления вашего ребенка вы сталкиваетесь, какие вопросы вас беспокоят больше всего и т.п. От родителей

поступило более 600 вопросов по разным темам (в исследовании приняли участие 590 родителей).

5. Обобщены итоги ежегодных регулярных мониторингов в ПОУ:

- психозэмоционального состояния обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины. Всего в ПОУ обучаются 161 человек, которые прибыли для обучения со следующих территорий: 53 обучающихся из Донецкой Народной Республики, 34 обучающихся из Луганской Народной Республики, 5 обучающихся из Херсонской области, 2 обучающихся из Запорожской области, 24 обучающихся из Белгорода и Белгородской области, 35 обучающихся из Украины. Кроме этого: 6 обучающихся из Курска и Курской области, 1 обучающийся из Брянска и 1 обучающийся из Мариуполя. Анализ результатов мониторинга, проведенного ПОУ, демонстрирует выявление у 100 обучающихся (62,11% от общего количества) низкого уровня, у 54 обучающихся (33,54% от общего количества) среднего уровня и у 7 обучающихся (4,35% от общего количества) высокого уровня аутодеструктивных, аутоагрессивных, суицидальных тенденций. Полученные данные подтверждают достаточный уровень нервно-психической устойчивости у несовершеннолетних обучающихся. Однако существует вероятность нервно-психических срывов в напряженных, экстремальных ситуациях;

- результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации иностранных обучающихся ПОУ. Мониторинг в 2025-2026 учебном году, по информации ПОУ, был проведен с 550 обучающимися очной формы обучения. С обучающимися очно-заочной, заочной формы обучения и находящимися в академической отпуске, мониторинг не проводился. Также не учитывались обучающиеся, которые были отчислены из ПОУ, по состоянию на 01.04.2026 года. По информации ПОУ (СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный» и СПб ГБ ПОУ КПМ), некоторые обучающиеся отказались от прохождения диагностических методик. Анализ результатов показывает, что адаптация у обучающихся ПОУ проходит в целом успешно, поскольку все показатели находятся на достаточно высоком уровне. Средний балл по социальной адаптации составляет 46, по культурной – 34, по языковой – 33. Суммарный средний балл по всем показателям общего уровня адаптации обучающихся ПОУ равен 112, что превышает средний уровень.

6. Проведен мониторинг эффективности деятельности ПОУ по профилактике негативных явлений среди обучающихся «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля. На данный момент в ведении Комитета по образованию находятся 34 ПОУ, с общим количеством обучающихся более 51 000. Анализ результатов мониторинга за учебный год демонстрирует снижение численности обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Также наблюдается динамика снижения количества обучающихся, поставленных и состоящих на учете в ОДН, поставленных на внутренний контроль в учреждении и привлеченных к уголовной и административной ответственности.

В этом учебном году в отчете учитывается информация об обучающихся, поступивших в ПОУ на основании Федерального закона от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». В эксперименте участвуют 27 ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию. За отчетный период выросло количество обучающихся, поступивших по эксперименту: состоящих на внутреннем контроле в учреждении, состоящих на учете

в ОДН, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ПОУ без уважительной причины, привлеченных к административной и уголовной ответственности.

7. В 2025/2026 учебном году по запросу Комитета по образованию Центром сопровождения ПОУ был разработан и реализован Пилотный проект организации сопровождения обучающихся, поступивших в 2025 году по эксперименту в профессиональные образовательные учреждения «Профилактика деструктивных социальных явлений среди обучающихся, поступивших в ПОУ на обучение по профессиям, в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». Цель проекта: оказание организационно-методической поддержки профессиональным образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию, по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования. В рамках проекта была сформирована рабочая группа из числа специалистов ПОУ и сторонних профильных специалистов, имеющих позитивный опыт в решении проблемных ситуаций и организации психолого-педагогического сопровождения по данному направлению (специалистов Центра сопровождения ПОУ, представителей ПОУ из числа руководящего и педагогического состава (заместитель директора по УВР/ВР, заведующий службой ППС, педагоги-психологи, социальные педагоги и др. специалисты) и сторонних профильных специалистов по мере необходимости). Проведен мониторинг количества обучающихся, поступивших в ПОУ в рамках эксперимента и количества нуждающихся в сопровождении из этого числа. Выявлены проблемы и риски деструктивных форм поведения обучающихся, поступивших в ПОУ в рамках эксперимента. Проведен анализ полученных результатов и планирование организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования. Разработаны информационная памятка о смене образовательного маршрута, комплекс алгоритмов, регламентирующих работу специалистов, рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, поступивших в ПОУ по эксперименту и алгоритм действий ОУ, в случае отсутствия обучающихся на занятиях без уважительной причины/ отсутствия взаимодействия с обучающимися и их родителями.

8. Организована систематическая работа учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2025/2026 учебном году было проведено 11 рабочих встреч. Работа УМО направлена на повышение эффективности деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов ПОУ в вопросах профилактики негативных явлений и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ. На рабочих встречах проходило активное обсуждение значимых вопросов, алгоритмов работы по разным направлениям деятельности, интерактивных техник работы, методических рекомендаций. Наибольшее внимание уделялось вопросам:

- важные аспекты работы педагога-психолога в системе СПО;
- организация профилактической работы с обучающимися ПОУ;
- правовое просвещение обучающихся;
- эмоциональная устойчивость и стратегии сохранения энергии;
- практические инструменты бесконфликтного общения;
- практические рекомендации по мониторингу адаптации иностранных обучающихся;

- знакомство с Межведомственным стандартом профилактики незаконного потребления наркотиков в рамках комплексной антинаркотической профилактической деятельности;
- консультация подростков онлайн: роль и значение детских телефонов доверия;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, развитие личности, коммуникации и социальной адаптации;
- противодействие деструктивным информационным воздействиям, роль технологий и контента в работе с молодежью;
- актуальные вопросы воспитания и развития личности в современном образовательном пространстве и др.



9. Специалисты Центра сопровождения ПОУ 22.09.2025 года приняли участие в качестве спикеров в городском семинаре для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей «Особенности сопровождения несовершеннолетних в кризисном состоянии», организованным СПб АППО им. К.Д. Ушинского. Рассказали о способах реагирования подростками на стрессовые ситуации, рассмотрели современные подходы и методики, направленные на выявление факторов риска и оказание своевременной психологической поддержки несовершеннолетним. Особое внимание уделялось вопросам формирования позитивного отношения к преодолению трудностей. Поделились результатами анализа, проведенного ими исследования «Опыт работы психологов профессиональных образовательных учреждений с различными видами кризисных ситуаций, возникающих в образовательной среде». Кроме того, представили конкретные практические рекомендации по работе с несовершеннолетними, пережившими травматический опыт, и рассказала о методиках, позволяющих использовать последствия травмы как ресурс личностного роста и развития. Семинар завершился обменом мнениями и обсуждением наиболее актуальных проблем сопровождения подростков в сложных



жизненных обстоятельствах. Участники отметили высокую значимость данного события для повышения уровня профессиональной компетентности и улучшения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

10. Специалисты Центра сопровождения ПОУ 16.10-17.10.2025 года приняли участие в качестве спикеров в VIII Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании». Специалисты представили доклады, посвящённые актуальным проблемам современности: причины возникновения и пути преодоления буллинга среди подростков; уровень осведомлённости молодых россиян о возможностях детского телефона доверия; особенности выбора копинг-стратегий у современной молодёжи на секционных заседаниях. Докладчики осветили теоретико-методологические подходы к изучению обозначенных проблем, привели результаты собственных исследований и поделились рекомендациями по эффективному решению поставленных вопросов. Выступления вызвали неподдельный интерес у участников и много вопросов. Конференция стала площадкой для конструктивного диалога учёных и психологов, способствовала обмену передовым опытом и развитию международного сотрудничества в области науки и образования.



11. 26 ноября 2025 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения и профилактической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», приуроченная к знаменательной дате — 85-летию юбилею системы среднего профессионального образования Российской Федерации, организованная Центром сопровождения ПОУ. Конференция собрала представителей образовательных и смежных учреждений из разных уголков России: от Калининграда до Ненецкого АО, среди которых руководители организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские психологи, преподаватели, врачи, специалисты службы сопровождения и профилактики деструктивных проявлений. Было зарегистрировано более 100 участников. Конференция транслировалась онлайн, что обеспечило широкий профессиональный охват аудитории.



Программа мероприятия включала пленарное заседание и несколько тематических секций, раскрывающих современные подходы и эффективные методы работы в образовательной среде:

- «Организация профилактики деструктивного поведения: от просвещения к коррекции»;
- «Выстраивание системы защиты от вовлечения молодежи в деструктивную деятельность»;
- «Поддержка психологического благополучия обучающихся в кризисных ситуациях»;

– «Методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях современного образования».

Конференция стала значимой площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов психолого-педагогической работы в учреждениях среднего профессионального образования и дало возможность не только поделиться собственными наработками, но и узнать о передовых подходах коллег. Особенно ценным стал обмен конкретными инструментами работы с группами риска. По завершении конференции участники отметили важность систематизации лучших практик, обеспечивающих безопасность и комфортную образовательную среду для молодых россиян.

12. В рамках XVI Петербургского международного образовательного форума 2026 Центром сопровождения ПОУ был организован и проведен Всероссийский конгресс специалистов по осуществлению психолого-педагогического и социального сопровождения в СПО «Психолого-



педагогическое сопровождение в СПО: укрепляя гражданское единство и личностный потенциал», посвященный Году единства народов России. Мероприятие собрало представителей образовательных учреждений, научно-исследовательских центров и общественных организаций из самых разных уголков нашей страны: от Карелии до Ханты-Мансийска, а также из новых регионов РФ – ЛРН и ДНР, что подчеркнуло актуальность и значимость заявленной проблематики. Ключевым событием конгресса стало пленарное заседание, где прозвучали доклады ведущих экспертов. Эльдар Мехтиярович Азимов, директор научно-исследовательского центра криминологического мониторинга, представил глубокий анализ «Факторов радикализации современной молодежи и особенности профилактической деятельности», обозначив острые вызовы современности. Тему интернет-безопасности продолжил Леонид Алексеевич Армер с выступлением «Интернет-риски: противодействие и профилактика идеологии терроризма и экстремизма», предложив практические рекомендации по защите молодежи в цифровой среде. Важнейший аспект взаимодействия с семьей был освещен Валерием Сергеевичем Майоровым, заместителем директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», в докладе «Выстраивание конструктивной работы с родителями детей», подчеркнув необходимость партнерских отношений между образовательными учреждениями и семьями. Людмила Вячеславовна Тихонова, руководитель Координационного центра, представила инновационный взгляд на «Профилактику как проектирование жизни», вдохновив участников на творческий подход к формированию жизненных стратегий обучающихся. Завершила пленарное заседание Татьяна Васильевна Мусатова, заведующий Центром сопровождения ПОУ, модератор заседания, которая подвела итоги пленарного заседания, выделив четыре стратегических уровня защиты молодежи, и пригласила участников на секции, пожелав продуктивной работы и новых профессиональных успехов.

После пленарного заседания работа конгресса продолжилась в рамках трех тематических секций, что позволило участникам углубленно рассмотреть наиболее актуальные вопросы и обменяться опытом по конкретным направлениям:

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: развитие личности, коммуникации и социальной адаптации» – здесь обсуждались методики

и технологии, направленные на всестороннее развитие студентов, формирование их коммуникативных навыков и успешную интеграцию в социум.

- «Противодействие деструктивным информационным воздействиям: роль технологий и контента в работе с молодежью» – секция была посвящена стратегиям и инструментам борьбы с негативным влиянием информационного пространства, вопросам медиаграмотности и формирования критического мышления у молодежи.

- «Актуальные вопросы воспитания и развития личности в современном образовательном пространстве» – участники этой секции сфокусировались на инновационных подходах к воспитательной работе, формированию гражданской идентичности и патриотизма, а также на создании условий для самореализации и личностного роста студентов СПО.

Всероссийский конгресс стал эффективной площадкой для профессионального диалога, обмена передовым опытом психолого-педагогического сопровождения в системе среднего профессионального образования. Участники отметили высокий уровень организации мероприятия, актуальность представленных докладов и практическую значимость обсуждаемых тем. Полученные знания и установленные профессиональные контакты, несомненно, будут способствовать дальнейшему развитию и повышению качества работы специалистов по всей стране.



13. Специалисты Центра сопровождения ПОУ 12.12.2025 года в рамках педагогического совета «Процесс воспитания в СПО: вызовы, идеи, практика» провели мастер-класс для преподавателей колледжа «Путь к уверенному взаимодействию: развитие ассертивности у подростков». На мастер-классе рассматривались ключевые принципы построения конструктивных взаимоотношений с окружающими людьми, управление конфликтами и предотвращение агрессивного поведения. Педагоги в ходе интерактивных упражнений отработали навыки осознанного ассертивного поведения; получили не только теоретические знания, но и практические инструменты, которые смогут использовать в своей работе. Участники отметили высокую практическую значимость проведенного мастер-класса.



14. Специалисты Центра сопровождения ПОУ 13.03.2026 года в рамках XXIX Некрасовских педагогических чтений-2026 провели мастер-класс «Экспресс единения: билет в успешную команду». Под девизом «Команда. Диалог. Успех.» собрались активные студенты: члены студсоветов, старосты первых курсов.

Цель сессии – развитие навыков эффективного взаимодействия в коллективе, решения задач и личного роста. Мероприятие прошло в формате интерактива и игры по станциям, где участники применяли знания на практике. Под руководством тренеров Т.В. Мусатовой, М.В. Жуковской, Ю.Н. Желонкиной и М.В. Глинских студенты прошли четыре станции, развивая



компетенции и качества. Мастер-класс помог улучшить личные и профессиональные навыки для дальнейшего роста и успешной реализации. Участники позитивно оценили событие, выразив желание продолжить подобные тренинги. Такие активности создают позитивную атмосферу, стимулируют самосовершенствование и повышают образовательный уровень. Некрасовские чтения подтвердили эффективность в поддержке молодежи и создании условий

для их развития.

15. Санкт-Петербургское отделение Федерации психологов образования России (ФПО России) приветствует новых членов. 25 марта 2026 года состоялась торжественная церемония вручения членских билетов специалистам Центра сопровождения ПОУ, подтвердившая растущий интерес к деятельности Федерации. Это событие укрепляет профессиональное сообщество психологов образования в Санкт-Петербурге, привнося новые идеи и опыт. Председатель отделения Марина Геннадьевна Васильева подчеркнула важность объединения усилий для решения актуальных задач образования и отметила, что членство в ФПО России открывает возможности для профессионального роста и обмена опытом. Она выразила надежду на активное участие новых коллег в проектах отделения.



16. 18.06.2026 на образовательной площадке «Ивановская» состоялось масштабное событие в рамках федерального проекта «Профессионалитет», реализуемой Федеральным центром развития воспитания в системе СПО ВДЦ «Смена», которое собрало представителей со всей России: преподавателей, заместителей директоров по воспитательной работе, советников и руководителей колледжей. Колледж распахнул свои двери для участников дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики образовательной программы среднего профессионального образования». Программа стажировки была насыщенной и максимально практико-ориентированной. Презентацию деятельности структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» для коллег провела руководитель Центра - Татьяна Васильевна Мусатова. Она представила накопленный опыт и эффективные методики, применяемые в деятельности Центра. Татьяна Васильевна рассказала о масштабных и особо значимых проектах, которые уже были реализованы Центром и анонсировала запуск нового проекта по развитию Служб медиации в ПОУ в следующем учебном году. В своём выступлении Татьяна Васильевна подчеркнула, что работа Центра направлена не только на профессиональное развитие педагогов, но и на заботу об их психологическом благополучии. Опыт Центра вызвал огромный интерес со стороны коллег — слушатели активно задавали вопросы. К диалогу подключилась и директор Некрасовского колледжа - Елена Юрьевна Федотова. В качестве практического инструмента для профилактики профессионального выгорания и управления временем участникам была предложена



Матрица Эйзенхауэра. Данная методика позволяет визуализировать и структурировать рабочий процесс, разделяя задачи на четыре категории в зависимости от их срочности и важности. В ходе практической части слушатели пробовали распределять различные дела и задачи, применяя новый инструмент на практике. Практическое задание вызвало настоящий ажиотаж — участники с азартом включились в командную работу. В завершение встречи участники получили памятный ресурс в виде метафорической карты и буклетов с полезными методическими материалами. Этот символический подарок служит напоминанием о важности заботы о себе как о главном ресурсе, который помогает быть эффективнее, продуктивнее и спокойнее.

17. Подготовлено большое количество сводных и аналитических отчетов, отчетов о проведенных мероприятиях, справок, как плановых, так и по запросам. Вся отчетная и запрашиваемая информация подается вовремя. Быстрое реагирование на внеплановые запросы от Комитета по образованию и руководства колледжа.

18. Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. Проведено **около 900** консультаций. Основные темы консультаций – профилактика асоциального поведения, правовое просвещение обучающихся, диагностика индивидуально-психологических особенностей, мониторинг адаптации обучающихся, конфликтно-агрессивное поведение обучающихся, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, организация групповой работы с обучающимися, противодействие коррупции в ПОУ, оформление рабочей и отчетной документации.

19. В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам ПОУ Центром сопровождения разработаны следующие методические материалы в форме электронных презентаций и др. по темам:

Презентации:

- «Важные аспекты работы педагога-психолога в системе СПО»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение в СПО – тенденции, вопросы, проблемы»;
- «Основные направления работы и документация педагога-психолога»;
- «Важные аспекты работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактической деятельности в ПОУ»;
- «Анализ опыта работы специалистов ПОУ с кризисными ситуациями участников образовательных отношений»;
- «Способы поведения студентов ПОУ в трудных ситуациях»;
- «Травма как ресурс: новые смыслы через боль»;
- «Анализ результатов анкетирования обучающихся ПОУ»;
- «Что важно знать социальному педагогу: организация профилактической работы с обучающимися ПОУ»;
- «Основные направления работы и документация социального педагога»;
- «Исследование опыта и отношения молодежи к службам телефонов доверия»;
- «Комплексная профилактика травли в профессиональных образовательных учреждениях»;
- «Изучение особенностей копинг-стратегий у современной молодежи»;

- «Девиантное поведение подростков: причины, формы и способы профилактики и коррекции»;
- «Анализ состояния организации и проведения работы по правовому просвещению обучающихся ПОУ»;
- «Как предотвратить подростковый деструктив»;
- «Эффективные модели профилактики ПАВ среди несовершеннолетних в системе СПО»;
- «Рост после травмы: практические стратегии для психологов»;
- «Развитие навыков стрессоустойчивости у обучающихся»;
- «АЛГОРИТМ сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»;
- «Психологическое сопровождение обучающихся в ситуации утраты близкого»;
- «Путь к уверенному взаимодействию: развитие ассертивности у подростков»;
- «Создание образа своего внутреннего состояния»;
- «Сценарий занятия по формированию навыков бесконфликтного общения»;
- «Практические рекомендации по мониторингу адаптации иностранных обучающихся в ПОУ»;
- «Социальная инженерия и манипуляции: как распознать и защититься»;
- «Хочу научиться медиации...»;
- «Выгорание стоп! Как не пропустить начало и предотвратить последствия»;
- «Путь в никуда: как зависимость разрушает жизнь»;
- «Результаты проведения электронного анкетирования обучающихся ПОУ на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации в апреле 2026 года»;
- «Знакомство с Межведомственным стандартом профилактики незаконного потребления наркотиков в рамках комплексной антинаркотической профилактической деятельности»;
- «Комплексный подход к созданию единого воспитательного пространства: от борьбы с интернет-угрозами до взаимодействия с семьей и проектирования безопасной среды»;
- «Психолого-педагогические технологии в подготовке конкурентоспособных и социально адаптированных специалистов»;
- «Молодежь и деструктивный контент: роль технологий в противодействии»;
- «Вопросы воспитания личности, патриотизма и социальной ответственности в условиях современного профессионального образования»;
- «Развитие навыков осознанности у обучающихся»;
- «Развитие навыков осознанности у обучающихся: искусство быть в настоящем моменте».

Памятки:

- «Как подготовить подростка ко взрослой жизни и ответственности»;
- «Как развивать уверенность и повысить самооценку подростка»;
- «Способы мотивации подростка к учёбе»;
- «Как построить диалог с подростком»;

- «Эффективные замечания подростку»;
- «Современные молодежные субкультуры»;
- «Комплексный подход к созданию единого воспитательного пространства: от борьбы с интернет-угрозами до взаимодействия с семьей и проектирования безопасной среды»;
- «Психолого-педагогические технологии в подготовке конкурентоспособных и социально адаптированных специалистов»;
- «Молодежь и деструктивный контент: роль технологий в противодействии»;
- «Вопросы воспитания личности, патриотизма и социальной ответственности в условиях современного профессионального образования»;
- «Как сдать успешно сессию»;
- «Телефон доверия».

Буклеты:

- «Эффективные модели профилактики ПАВ среди несовершеннолетних в системе среднего профессионального образования»;
- «Навыки бесконфликтного общения»;
- «Секреты спокойствия»;
- «Центр сопровождения ПОУ».

20. На официальном сайте СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа регулярно обновляется раздел «Центр сопровождения ПОУ» <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/tsenter-sopr.html> . Раздел «Центр сопровождения ПОУ» содержит следующие рубрики: Документы, Мероприятия, Методическое обеспечение, Отчёты. Одновременно с этим в социальной сети ВКонтакте ведется группа Центра сопровождения ПОУ, в которой регулярно обновляется актуализация информации, размещаются методические материалы.

21. За 2025/2026 учебный год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров:

- Санкт-Петербургское отделение Федерации психологов образования РФ;
- Сектор правовой и психологической помощи детям аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге;
- Отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних Прокуратуры Санкт-Петербурга;
- Отдел по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму прокуратуры Санкт-Петербурга;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Кафедры уголовного права Санкт-Петербургского университета МВД России;
- Кафедра социальной работы и права Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

- Ногинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»;
- Управления по молодежной политике Республики Карелия;
- Отдел координации и работы с молодежными проектами и программами Министерства молодежной политики Донецкой Народной Республики;
- Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «Врачи детям»;
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения Центра восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина;
- Диспансерно-поликлиническое отделение № 1 наркологического кабинета Василеостровского района, СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»;
- Автономная некоммерческая организация «Центр наставничества для подростков «Хулиганодом»»;
- Отдел транспортной безопасности ГУП «Петербургский метрополитен»;
- Отделение пропаганды безопасности дорожного движения и взаимодействия со средствами массовой информации 9 отдела (правового регулирования и пропаганды безопасности дорожного движения) Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Отдел надзора за опасными грузами, чрезвычайными ситуациями и пожарной безопасностью Северо-Западного УГЖДН Федеральной службы по надзору в сфере транспорта;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского Района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский социально-педагогический колледж»;

- Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»;
- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»;

Деятельность Центра сопровождения продуктивна и востребована специалистами профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. Это подтверждается активностью посещения организованных Центром мероприятий, обсуждением вопросов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, востребованностью использования в своей работе разработанных информационно-методических и электронных материалов, эффективностью взаимодействия и своевременным предоставлением отчетной документации. В Центр постоянно поступают запросы от ПОУ с актуальными и востребованными темами для дальнейшего обсуждения. Сотрудники Центра своевременно реагируют на поступающую информацию и выстраивают алгоритм для дальнейшей эффективной работы.

8.2 Консультационный центр «Перспективы»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию», в целях поддержки развития негосударственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», на основе представления отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, на основе протокола заседания Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 20.11.2014 № 15, в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» действует структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы».

Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 Телефон: 8 (812) 570-31-79, факс 8 (812) 38-29. E-mail:kobr@gov.spb.ru. Веб-сайт: www.k-obr.spb.ru.

Юридический адрес Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее – колледж): 196247, Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А.

Центр расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу:
198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А.

Консультационный центр Перспективы в 2024-2025 учебном году расширяет свою деятельность и продолжает реализовывать методическую, юридическую, организационную поддержку частных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на

территории Санкт-Петербурга не только для частных дошкольных организаций, но и для частных учреждений, реализующих программы начального общего образования.

Продолжается работа по внесению изменений в отраслевой перечень и изменению содержания государственного задания, на сегодняшний день внесены изменения в Устав колледжа.

Содействие развитию негосударственного сектора дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет Санкт-Петербурга с целью наиболее полного удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных услугах и услугах по присмотру и уходу за детьми

Проведение мониторинга востребованности услуг КЦ «Перспективы»

КЦ «Перспективы» проводит мониторинг изучения потребностей НДОУ (ЧДОО), ИП Санкт-Петербурга и Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту СОНКО) Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в 2025/2026 учебном году.

В соответствии с выявленными дефицитами был составлен и реализован перспективный план проведения программ дополнительного профессионального образования. Особенно востребованной является программа «Организация первой помощи в образовательном учреждении».

Результаты мониторинга удовлетворения качеством оказываемых образовательных услуг. Основным критерием оценки качества образовательной услуги является удовлетворенность потребителей не только содержанием программ повышения квалификации (ее соответствие ожиданиям слушателей), а также условий предоставления образовательной услуги (удовлетворенность технологиями и формой обучения). Уровень удовлетворенности представлен на рисунке 5.

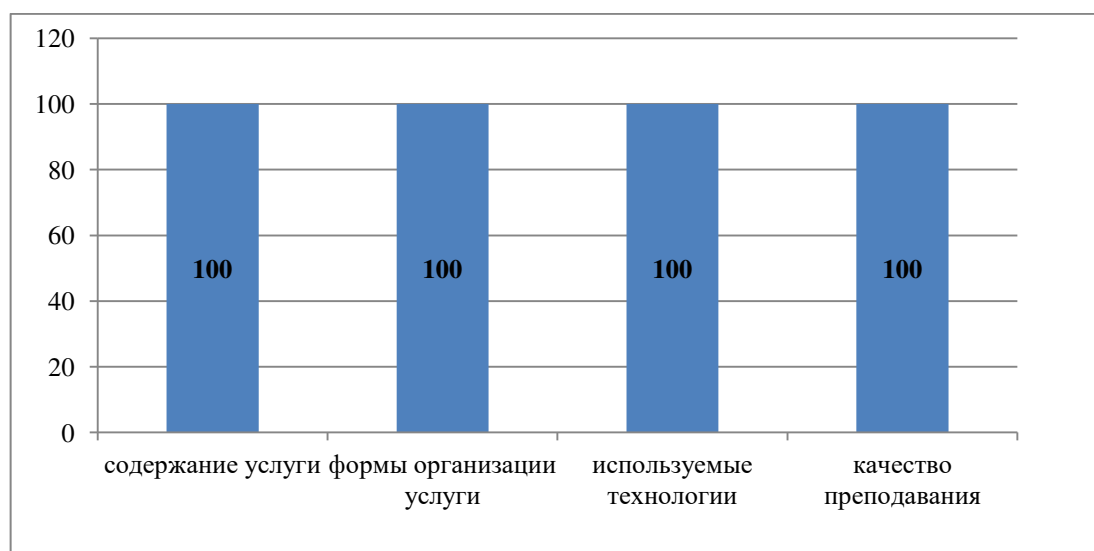


Рис. 5 Уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг КЦ «Перспективы»

С целью информирования физических и юридических лиц о деятельности КЦ «Перспективы» осуществляется размещение информации на официальном сайте Колледжа [Некрасовский колледж - Консультационный центр](#).

Опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность

на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

Составлен и опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

В 2025/2026 учебном году, по запросу, индивидуальные консультации проводились для НОУ (ЧДОО) и ИП были посвящены: оформлению лицензии; оформлению аренды; оформлению договора об образовании; оформление документов для получения субсидий на реализацию основной образовательной программы; оформление документов по возобновлению деятельности; изменения в трудовом кодексе; нововведения в стандарте безопасности; правила зачисления ребенка в дошкольное образовательное учреждение; ведение документации при приеме детей; тьюторское сопровождение; адаптация детей с особенностями развития.

Центр публикует содержание юридических консультаций на официальном сайте Колледжа ([Некрасовский колледж - Юридическая консультация](#)).

Руководителям негосударственных образовательных организаций на постоянной основе оказывается индивидуальная консультационная помощь, по вопросу субсидий, предоставляемых частным детским садам.

КЦ «Перспективы» проводит открытые юридические онлайн-консультации для ИП, НДОУ (ЧДОО), осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет. В 2025 – 2026 учебном году серия консультаций была посвящена теме: «Правовые основы предпринимательства в сфере дошкольного образования». КЦ «Перспективы» выпускает Дайджест «Новое в нормативно-правовом регулировании деятельности индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций НДОУ (ЧДОО)». [Некрасовский колледж - Юридическая консультация](#).

Во втором полугодии 2025 года в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведена серия вебинаров:

вебинар «День Героев Отечества: о чем поговорим с детьми» (Кузьмина Т.В.);

вебинар «Организация и проведение «Утреннего круга» (Славинская Е.Е.);

вебинар «Что такое модель экологического поведения» ((Славинская Е.Е.);

вебинар «Страна ПИКТОМИР: как научить детей алгоритмики» (Кузьмина Т.В.).

В первом полугодии 2026 года в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведена серия вебинаров:

вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «Бобровая лаборатория» (Яцунова Л.В.);



вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «Создаем анимационные фильмы с детьми» (Максимова Н.А.);
 вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «Наураша» (Славинская Е.Е.);
 вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «РОББО мышь» (Богданова О.П.);
 вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «Робототехника» (Славинская Е.Е.);
 вебинар «Раннее естественнонаучное образование дошкольников: знакомьтесь «Игры Воскобовича» (Максимова Н.А.).



Составлен и опубликован сборник по материалам VI всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», в котором отражен практический опыт педагогических работников в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста. [Некрасовский колледж - Мероприятия](#)

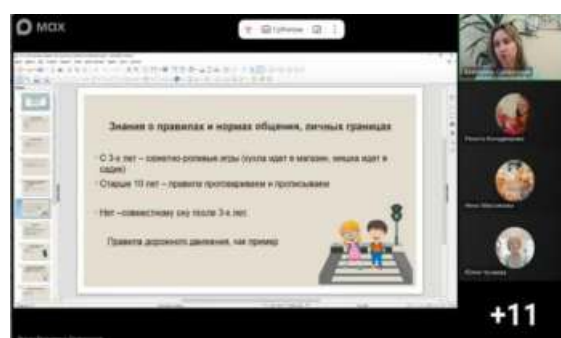
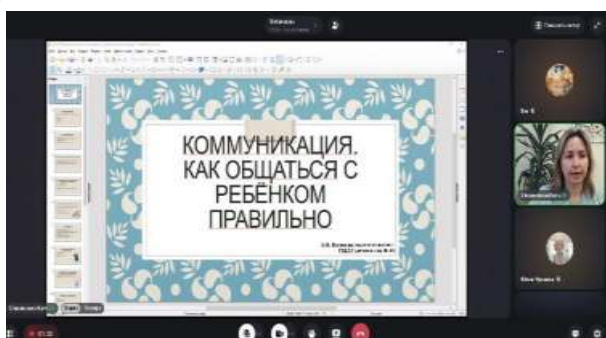
Во втором полугодии 2025 года с целью реализации мероприятий по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне осуществляло свою деятельность сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» и были проведены следующие мероприятия: вербина «Коммуникация: правильный разговор с ребенком» (Славинская Е.Е., Ботикова А.В.);

семинар «Социальная история: функции, алгоритм разработки, разбор примеров» (Кузьмина Т.В.);

вебинар для педагогических работников «Особенности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (Максимова Н.А.);

семинар «Виды педагогической подсказки для детей с особыми образовательными потребностями» (Максимова Н.А.);

вебинар «Обучение грамоте дошкольников: эффективные методики» (Максимова Н.А.).



В первом полугодии 2026 года с целью реализации мероприятий по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне продолжило свою деятельность сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» и были проведены следующие мероприятия:

семинар «Разговоры о важном в детском саду» (Григорьева-Александрова Н.В.);

семинар «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений» (Славинская Е.Е.);

семинар «Познавательная активность дошкольников: как создать условия?» (Мошников И.С.);

семинар «Организация летнего оздоровительного периода» (Славинская Е.Е.);

семинар «Визуальное расписание: функции, составление и использование в работе с детьми дошкольного возраста» (Шавыкина А.В.).



Совместно с центром трудоустройства Колледжа обновляется банк педагогических вакансий с размещением его на сайте ([Некрасовский колледж - Центр карьеры](#)).

В июне 2026 года состоялась очередная встреча в формате круглого стола «Мой бизнес – это...», где предприниматели и все заинтересованные в развитии своего дела смогли пообщаться с успешными представителями бизнес-сообщества. Главным спикером мероприятия стала Светлана Райисовна Петрова, директор компании «Эдельвес». В ходе живой и открытой беседы она поделилась уникальным опытом работы с потенциальными клиентами и партнерами. Светлана Райисовна рассказала о ключевых принципах построения доверительных отношений, эффективных стратегиях привлечения аудитории и важности личного бренда в современном бизнесе.

В декабре 2025 года состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций», организованная КЦ «Перспективы». Мероприятие стало ключевой площадкой для диалога между наукой, практикой и управлением в сфере дошкольного образования.

Более ста пятидесяти человек приняли участие в работе конференции в очном формате. Среди участников конференции: научные работники, специалисты, методисты, педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций, представители частного бизнеса, учредители и руководители частных образовательных организаций.



Представители Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Вологодской области, Мариуполя и других регионов Российской Федерации участвовали в формате онлайн.

С приветственным словом к участникам конференции обратился директор СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Елена Юрьевна Федотова.

Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, доцент, свое выступление посвятила вопросу инноваций в дошкольном образовании, а именно: обзору трендов, перспективных технологий и методик.

Махотин Дмитрий Александрович, эксперт ресурсного центра Института непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент, подчеркнул важность и необходимость раннего естественнонаучного технологического образования.

Михалева-Устинская Валерия Александровна, президент межрегиональной ассоциации педагогов дошкольного образования союз «Дошкольники России», резидент, автор и лектор курсов повышения квалификации для педагогов дошкольного и младшего школьного возраста по инновационным технологиям, лектор магистратуры «Технологическое образование» и «STEAM - образование» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», эксперт по раннему инженерному и раннему технологическому образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста национального методического совета по технологическому образованию, автор и научный руководитель проекта технопарк «ОРБИТАЛЬ», эксперт-консультант по анализу среды и подбору образовательного оборудования по естественно-научному и раннему технологическому образованию, координатор образовательных проектов российской ассоциации международного сотрудничества общественный советник г. Москвы (проект С.С. Собянина), выступила с докладом по теме «Система бесшовного раннего технологического и естественнонаучного образования. Детский сад- производство».

Гермогенова Елена Валерьевна, почетный работник системы общего образования РФ, руководитель структурного подразделения ГБОУ «Академическая гимназия N 56 им. М.Б. Пильдес» СПб, сертифицированный коуч РСС ICF, бизнес коуч СПБК, тренер, ментор, заместитель председателя Невской образовательной ассамблеи, эксперт ВОО «Воспитатели России», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Эффективный руководитель». Награждена знаком «За гуманизацию школы», грамотой Министерства просвещения. Автор книг: «Справочник для родителей дошкольника», «Детский сад с доставкой на дом», «Эффективное руководство. 8 шагов к успеху», «Справочник современного педагога», «Диалог на уровне доверия: коучинг на службе ФГОС» 1 и 2 части и т.д., свое видеообращение посвятила теме «Безопасность как невидимый каркас инноваций: строим прочный фундамент детского сада».

Значительный интерес участников конференции вызвала работа проектных сессий:

- «От истоков к традициям: патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении». Модераторы: Григорьева-Александрова Н.В., методист дошкольного отделения ГБОУ СОШ № 208 (СП ОДО) Красносельского района Санкт-Петербурга, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Павлова М.Н.,



преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа;

- «Клуб выпускников колледжа - методический портфель успешных». Модератор: Славинская Е.Е., заместитель заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, методист «Консультационного центра «Перспективы»;



- «Карьерный навигатор или как привлечь молодежь

на работу в детский сад: Как продвигать свой бизнес или что необходимо эффективному руководителю». Модератор: Капустникова В.Н., старший методист, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа;

- «Инженерно-техническое образование дошкольников - инвестиция в будущее». Модератор: Вакуленко Л.С., заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, доцент. В рамках работы данной секции, участники конференции имели возможность познакомиться с современным интерактивным оборудованием, способствующим созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на следующих мастер-классы:

- КОНСТРУКТОР «ФАНКЛАСТИК»: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ. Романова М. А., заместитель заведующего, Куприна Ю. Н., Линник В. В., воспитатели ГБДОУ детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга;

- КОНСТРУКТОР «НАШ ПЕТЕРБУРГ»: ПРОФЕССИИ, СОХРАНЯЮЩИЕ НАШ ГОРОД. Юрченко Т. И., заведующий, Эглитис К. Ч., старший воспитатель, Курилов С. В., педагог дополнительного образования, Коршунова Н. П., воспитатель ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- СТРОИМ РОБОТОВ - ПРОКАЧИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА RED KIDS). Измаденкова А. В., заведующий, Сыренова Т. Н., Муковнина Л. А., Андренко Т. О., Семенова А. В., Сырова А. В., воспитатели ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга;

- СВЯЗАННЫЕ ОДНОЙ ЦЕЛЮ: «ГЕОКОНТ» И «КОВРОГРАФ ЛАРЧИК» В.ВОСКОБОВИЧА. Званцугова А. А., воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18», г. Сосновый Бор, Ленинградской области; - «СИРЕНЕВАЯ МУЛЬСТУДИЯ». ОТ ЗАМЫСЛА ДО ЭКРАНА: ПОШАГОВЫЙ ГИД ПО СОЗДАНИЮ МУЛЬТФИЛЬМА. Блинкова М. А., заместитель заведующего, Попова М. Л., воспитатель ГБДОУ детского сада № 27 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

- ЦИФРОВОЙ МИКРОСКОП «БОБРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»: НЕВИДИМЫЙ МИР ДОМАШНИХ ЛЮБИМЦЕВ. Забавина С. Г., старший воспитатель, Слепкова С. П., Буксина Т. А., воспитатели ГБДОУ детского сада № 17 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- ЧУДЕСА НА МАНЕЖЕ «ИЛИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОБОМЫШИ». Тырс С. А., воспитатель, Гареева Е. Е., методист ГБДОУ детского сада №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША» В ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЯХ. Иванова Е. Л., старший воспитатель, Козловская К. А., воспитатель ГБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга

Участники единогласно отметили актуальность, значимость и, что особенно важно, практическую направленность работы проектных сессий

В рамках проведения мероприятий, посвященных 85-летию системы СПО, КЦ «Перспективы» организовал:

- проведение цикла встреч с успешными выпускниками «История успеха». Ключевыми вопросами для обсуждения с обучающимися выпускных групп, стали: как преодолеть страх первых самостоятельных шагов в профессии; какие компетенции помогли выпускникам стать востребованным специалистом (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, проектное мышление); как социальные сети и публичная деятельность открывают новые возможности; истории о том, как сохранить любовь к профессии в сложные периоды. Студенты получили персональные рекомендации по трудоустройству и профессиональному развитию;



- проведение «Недели с работодателями».

В рамках работы Регионального чемпионата «Профессионалы» 2026 года, в январе 2026 года состоялась работа стратегической сессии на тему «Мосты будущего: от детского сада к профессии». Максимова Н.А. и Лушникова П.А. представитель частного детского сада «Улыбка» приняли участие в работе секции «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста: современные инновации в сочетании с традиционными методами».

В марте 2026 года на XXIX Некрасовских педагогических чтениях в рамках работы дискуссионной площадки «Конструктор профессиональных компетенций» приняли участие представители «РЖД детский сад № 2», ЧОУНОО «Умный мир», ЧДОУ «Эдельвейс», ЧОУ ДО «Яркое детство».

В рамках XVI Петербургского международного образовательного форума Консультационный центр «Перспективы» организовал работу Лаборатории социальной интеграции «Диалог» - «Культурный диалог: инклюзия через творчество и традиции».



Педагоги, психологи, специалисты в области специального дошкольного образования, через интерактивный практикум, мастер-классы и неформальное общение, искали и находили ответы на вопросы: Как через народную культуру мягко и естественно интегрировать детей с ОВЗ в среду сверстников? Почему ритм, жест и совместное действие часто говорят громче слов? Как самому педагогу находить ресурс и не выгорать?

В своем выступлении на тему «Инклюзия на перепутье: Цифры, факты и культурный ответ Петербурга» Капустникова В.Н., старший методист, преподаватель колледжа, познакомила с общероссийской статистикой: «За последние пять лет число детей с инвалидностью в стране выросло более чем на 12%, а за десятилетие - почти на 25%. Сегодня в России – около 800 тысяч детей-инвалидов. И это только те, у кого официально подтвержденный статус. Если же мы говорим о детях с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в особых образовательных условиях, их число в разы выше». Затем «в Санкт-Петербурге сегодня проживает более 15 тысяч детей-инвалидов, а общее число детей с ОВЗ, получающих образование, превышает 35 тысяч. За последние три года прирост числа детей с



инвалидностью в городе составил около 9%, и он идет прежде всего за счет ранних возрастов и сложных нозологий - РАС, тяжелых множественных нарушений».

Каменщик Н., руководитель консультативного и дневного центров «Детский развивающий центр полного дня «Йом-Йом» Центрального района Санкт Петербурга, свое выступление посвятила нейротипичным братьям и сёстрам особых детей, представив опыт работы Инклюзивного центра «Йом-йом».

Ракутина Е.В., заведующий ГБДОУ детским садом №19 Кировского района Санкт-Петербурга и Кузнецова Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детского сад №19 Кировского района Санкт-Петербурга, в своем выступлении продемонстрировали ряд приемов для профилактики эмоционального выгорания участников образовательного процесса.

В мае 2026 года в Томске на площадке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», состоялся VI Всероссийский с международным участием фестиваль инновационных идей и практик в образовании (далее по тексту – Фестиваль).

Целью Фестиваля является стимулирование научно-исследовательской и инновационной активности образовательных и социальных организаций посредством осмысления отечественного и зарубежного опыта, укрепления профессионально-педагогического взаимодействия; внедрение инновационных педагогических идей в систему образования, их развитие в условиях обновления содержания образования.



Максимова Н.А., заведующий КЦ «Перспективы» и Славинская Е.Е., методист КЦ «Перспективы», провели мастер-класс по STEM-образованию для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленный на знакомство с основами интегрированного подхода, который объединяет науку, технологию, инженерию, математику и искусство. Мастер-класс «Путешествие Робомыши» направлен на практическое освоение алгоритмики и основ STEM-педагогики для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Мастер-класс признан лучшим! Педагогическое сообщество высоко оценило инновационный подход, методическую разработку и активный познавательный интерес со стороны обучающихся.

В июне 2026 года. В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики образовательной программы среднего профессионального образования», Максимова Н.А., представила опыт работы КЦ «Перспективы».



Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ обучающимися по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Нарховой Л.А., заведующей частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 2».

Совместно с центром трудоустройства Колледжа обновляется банк педагогических вакансий с размещением его на сайте ([Некрасовский колледж - Центр карьеры](#)).

Ежегодно бесплатно КЦ «Перспективы» осуществляет подготовку педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации. Консультационный центр предлагает более 25 программ повышения квалификации.

В 2025/2026 учебном году были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:

«Технологии речевого и коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями» (55 обученных);

«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми» (38 обученных);

«Основы первой помощи в образовательной организации» (75 обученных);

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (48 обученных);

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» (5 обученных).

В 2025/2026 учебном году прошли обучение – 221 сотрудник НДОУ (ЧДОО), ИП.

КЦ «Перспективы» осуществляет методическое и организационное сопровождение участников:

Петербургского Конкурса для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

На базе Колледжа функционирует родительский клуб «Вместе с семьей» (далее по тексту клуб) во 2 полугодии 2025 года в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

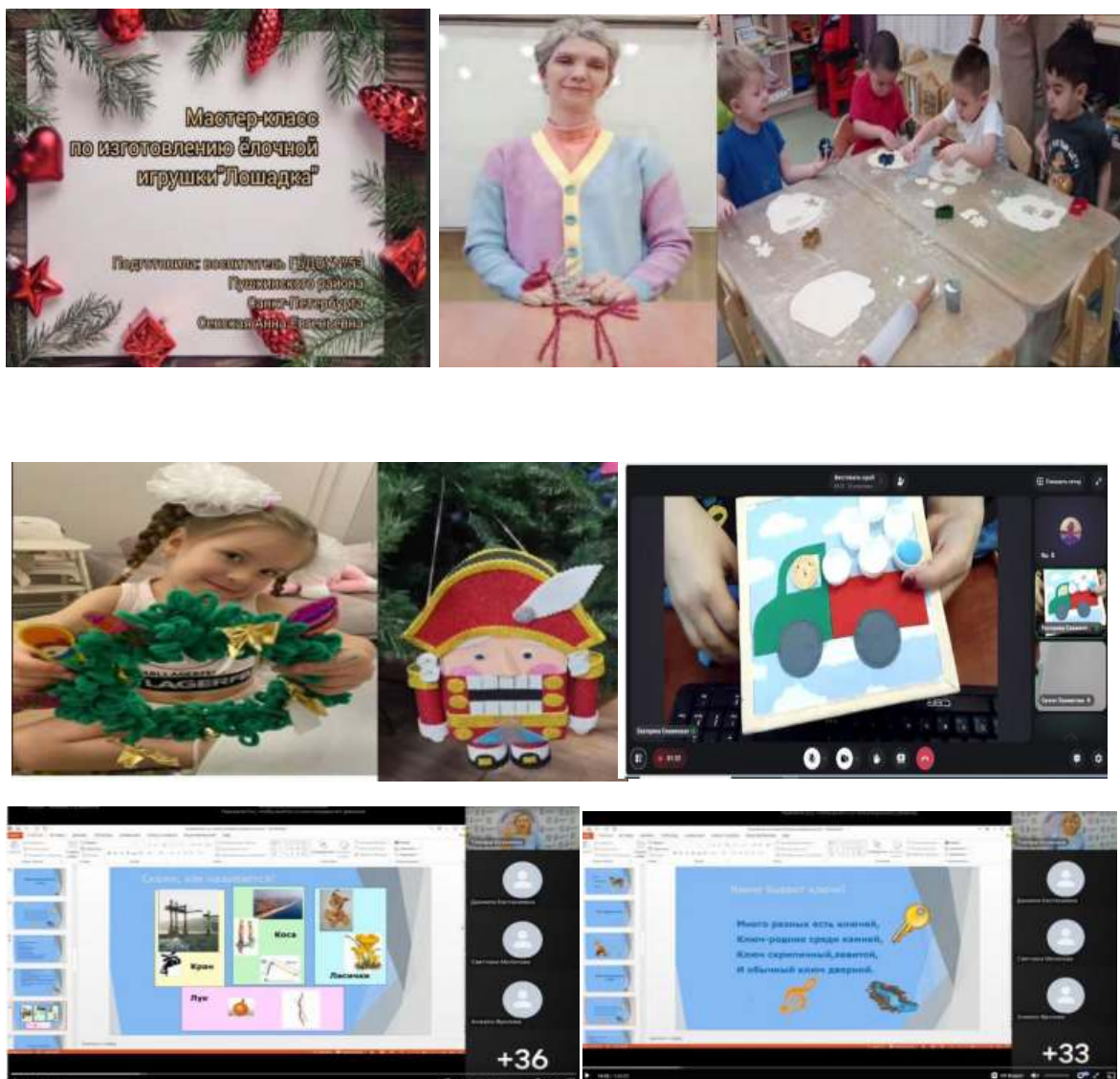
тематическая неделя мастер-классов «Подарки под елку для наших детей»;

мастер-класс «Калейдоскоп идей для раннего развития» (Славинская Е.Е.);

лекторий «Формирование читательской грамотности дошкольников» (Кузьмина Т.В.);

лекция-практикум на тему «Чем занять ребенка дома» (Славинская Е.Е.);

мастер-класс «Зачем и как развивать мелкую моторику рук детей» (Максимова Н.А.);



В 1 полугодии 2026 года в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия:

мастер-класс «Волонтерские проекты: Ленинградская ласточка» (Шавыкина А.В., Грачева М.С.);

мастер-класс для родителей «Мастерская семейных ремесел» (Анисимова О.В.);

мастер-класс для родителей «Широкая масленица» (Каримова Р.С., Романова К.А., Орлова Ю.В.);

мастер-класс «Любимой мамочке» (Каримова Р.С., Сафонова Е.Ю., Бабаева В.В.);

мастер-класс «Творчество вместе с ребёнком» (Гаврилова Е.В., Михель Е.А., Романова К.А.);

«Как поговорить с ребенком о важности труда?» (Кузьмина Т.В.);

консультация «Первые книги для семейного чтения» (Славинская Е.Е.).



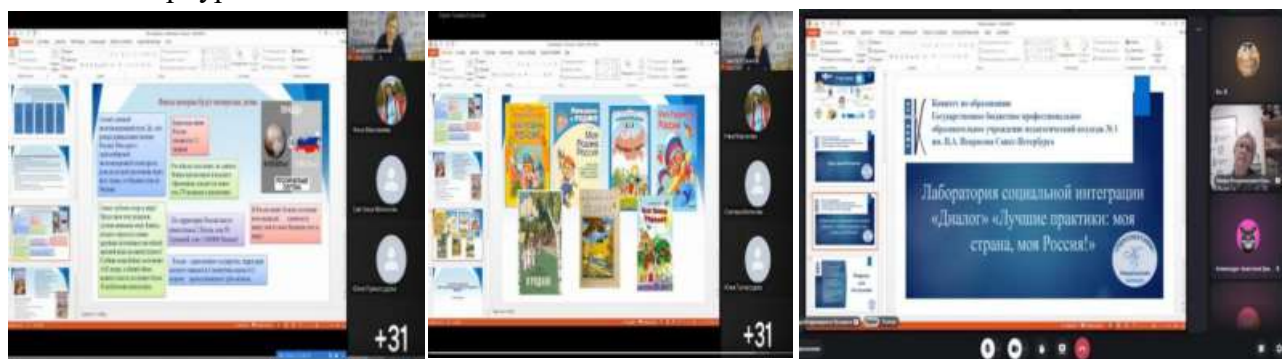
С целью создания партнерских взаимоотношений и деловых связей между государственными и частными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга во втором полугодии 2025 года Лаборатория социальной интеграции «Диалог», провела следующие мероприятия:

Лаборатория становится активной площадкой по обмену опытом:

сентябрь 2025 года - «Лучшие практики: духовно-нравственного воспитания дошкольников». Мероприятие объединило педагогов, методистов и заведующих ГБДОУ детского сада №49 Пушкинского района, ГБДОУ детского сада №84 Красносельского района, ГБДОУ детского сада №47 Кировского района, ГБДОУ детского сада №23 Кировского района Санкт-Петербурга и представителей негосударственного сектора: ЧДОУ «Эдельвейс», ЧДОУ «Детский сад «Крошка», ЧОУНОО «Умный мир», «Детский сад № 2 ОАО РЖД»;

декабрь 2025 года - «Лучшие практики: моя страна, моя Россия» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.). Мероприятие было посвящено обмену опытом по формированию первых чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Встреча собрала практиков из ЧДОУ «Детский сад «Крошка», ЧОУНОО «Умный мир», «Детский сад № 2 ОАО РЖД», ЧДОУ «Эдельвейс», ГБДОУ детского сада №49

Пушкинского района, ГБДОУ детского сада №84 Красносельского района, ГБДОУ детского сада №47 Кировского района, ГБДОУ детского сада №23 Кировского района Санкт-Петербурга.

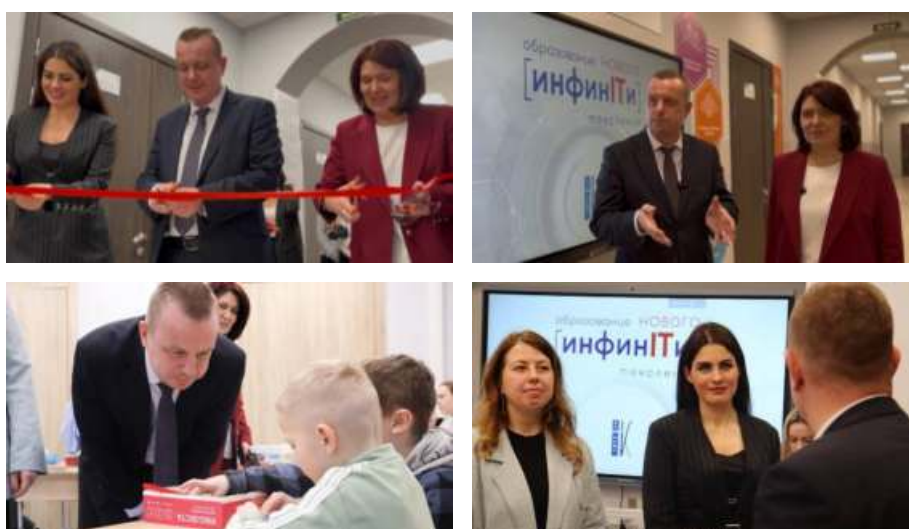


8.3 Центр цифрового образования «ИнфинТИ»

«Центр цифрового образования «ИнфинТИ» (далее – ЦЦО) на базе Колледжа создан в рамках реализации приоритетного проекта Санкт-Петербурга «Наука и новые технологии» и в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2025 № 77-р «О реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб», «ИнфинТИ» на базе государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2025 году.

ЦЦО начал работу 15.09.2025 на образовательной площадке «Примакова».

Торжественное открытие ЦЦО состоялось 06.02.2026 при участии первого заместителя председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Павла Сергеевича Розова, директора ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» Санкт-Петербурга Валерии Александровны Зотовой. После торжественной церемонии главный специалист Отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию Наталия Владимировна Губкова провела рабочее совещание с руководителями центров «ИнфинТИ» Санкт-Петербурга.



В ЦЦО созданы все условия для реализации программ дополнительного образования, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства обучающихся с новейшими информационными технологиями, а также

обеспечения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности. На базе ЦЦО студенты как будущие педагоги могут осваивать передовые технологии и отрабатывать навыки их преподавания.

В ЦЦО реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (далее – ДОП) по 7 направлениям:

- «Программирование на Python» - ДОП «Легкий старт в мире Python»;
- «Программирование роботов (включая БПЛА)» - ДОП «Программирование роботов»;
- «Основы алгоритмики и логики» - ДОП «Первое знакомство с алгоритмами через Scratch»;
- «Разработка VR/AR-приложений» - ДОП «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Прототипирование и 3D моделирование» - ДОП «Прототипирование и 3D моделирование»;
- «Кибергигиена» - ДОП «КиберЩит: Основы Цифровой Безопасности»;
- «Машинное обучение и анализ данных (включая введение в искусственный интеллект)» - ДОП «Обучаем нейросеть».

В 2025/2026 учебном году на базе ЦЦО были реализованы 24 дополнительных общеразвивающих программы технической направленности. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ЦЦО составила 360 человек, среди которых обучающиеся колледжа, ученики общеобразовательных школ и воспитанники дошкольных образовательных организаций. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центра цифрового образования «ИнфинИТи» представлено на рисунке 6.



Рис. 6 Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ технической направленности Центра цифрового образования «ИнфинИТи» за 2025-2026 учебный год.

Деятельность ЦЦО включает в себя не только реализацию общеразвивающих программ технической направленности, но и проведение различных мероприятий для обучающихся и педагогических работников: обучающие семинары, мастер-классы по вопросам

использования оборудования, методические мероприятия, консультации для педагогических работников и др.

ЦЦО активно сотрудничает с образовательными учреждениями Московского и Кировского района (ГБОУСОШ № 684 «Берегиня», ГБДОУ № 72, ГБДОУ № 8, ГБДОУ № 47) и партнером ООО «Брейн Девелопмент»



В течение учебного года Центром цифрового образования «ИнфинГТи» были организованы и проведены мероприятия различных форматов для обучающихся и преподавателей: тематические недели Информатики и Искусственного интеллекта, «Киберперемены», квесты и викторины для студентов и преподавателей образовательной площадки «Примакова», для учеников школ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ЦЦО, Мастер-классы от педагогов центра и обучающихся ЦЦО (студентов колледжа).



В завершение учебного года был проведен фестиваль «PRO-демонстрируй», в рамках которого были представлены результаты работы обучающихся и педагогов ЦЦО за учебный год.



Мероприятия для обучающихся и педагогических работников, организованные и проведенные на базе ЦЦО в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Мероприятия на базе Центра цифрового образования «ИнфинИТи» в 2025-2026 учебном году

Дата	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь-октябрь, февраль	«Рекламная акция «Добро пожаловать»	Ващенко Е.В., педагоги ЦЦО
Октябрь-ноябрь	Квест «ИнфинИТи»	Педагоги ЦЦО
14.10.2025г	Уроки Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Цифровой ликбез»	Афанасьев А.И. Ващенко Е.В.
06.11.2025	Уроки Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Видеоплатформа»	Афанасьев А.И. Ващенко Е.В.
11.11.2025	Игра для дошкольников ДОУ № 72 и ДОУ № 8 /Занятия для 72 и 8 дс (педагог и студенты)	Путникова Н.А.
08.12.2025-12.12.2025	Неделя информатики	Педагоги ЦЦО
08.12.2025	Открытое занятие для дошкольников «Создаем мультфильмы»	Сереброва К.А.
08.12.2025 11.12.2025	Квест по математике «По следам Евклида»	Филаретова М.А.
08.12.2025 11.12.2025	Квест по информатике	Афанасьев А.И. Ващенко Е.В.
11.12.2025	Мастер-класс по робототехнике «Технология молодые - молодым: наставничество равных»	Путникова Н.А.
09.12.2025 10.12.2025	Киберпеременки (киберквиз)	Ващенко Е.В. Педагоги ЦЦО
06.02.2026	Открытие ЦЦО Инфинити (мастер-классы, открытые занятия)	Ващенко Е.В., педагоги ЦЦО
27.02.2026	«Рекламная акция «Добро пожаловать»	Ващенко Е.В.
10.03.2026-13.03.2026	Неделя ИИ	Ващенко Е.В. педагоги ЦЦО
26.03.2026	День Головоломок	Ващенко Е.В. Филаретова М.А. Путникова Н.А.
07.04.2026	День Рунета	Ващенко Е.В.
20.05.2026	Киберпеременки	Ващенко Е.В.
26.05.2026-28.05.2026	Фестиваль «ПРОдемонстрируй»: выставка работ обучающихся ЦЦО «ИнфинИТи»	Ващенко Е.В. Педагоги ЦЦО

Количество обучающихся, принявших участие в проведенных на базе ЦЦО мероприятиях (в том числе дистанционных) - 1221 человек.

Наряду с мероприятиями в ЦЦО обучающиеся и педагоги дополнительного образования ЦЦО принимали активное участие в конференциях, конкурсах, днях открытых дверей, что представлено в таблице 19.

Таблица 19 - Выступления педагогический работников и обучающихся ЦЦО.

Дата	Название мероприятия	Ответственный
01.04.2026	XVI Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ-2026) Профпробы «Специальный педагог: миссия и возможности» для учащихся психолого-педагогических классов и абитуриентов, проведение матер-класса.	Ващенко Е.В. Путникова Н.А. Обучающиеся ЦЦО: Евсеева Э.Р.
03.03.2026	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая навигация будущего: влияние искусственного интеллекта на транспорт и повседневность», выступление	Исаев Д.В.
01.04.2026	«Ландшафт образования в эпоху цифры и искусственного интеллекта» (участник управленческой дискуссии)	Ващенко Е.В.
13.03.26	XXIX Некрасовские педагогические чтения «Педагог-профессионал для нового поколения: образовательные практики, вызовы и сценарии развития», выступление	Ващенко Е.В. Путникова Н.А. Филаретова М.А. Обучающиеся ЦЦО: Евсеева Э.Р. Черных В.А. Короткова Н.В. Радионова Е.С.
31.03.26	III Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «Технофокус», члены экспертной комиссии	Ващенко Е.В. Путникова Н.А. Исаев Д.В.
15.04.2026	28 Межвузовская студенческая научная конференция «Студент- Исследователь-Учитель», выступление, диплом 3 степени	Исаев Д.В.
24.04.2026	III Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», проведение мастер-класса	Филаретова М.А.
05.06.2026	Межрегиональный конкурс профессиональных педагогических компетенций «Технологический дебют»,	Ващенко Е.В. Обучающиеся ЦЦО: Короткова Н.В. Евсеева Э.Р. (Наставник-Ващенко Е.В.)

05.06.2026	Межрегиональный фестиваль студентов и педагогов «Белые ночи», проведение мастер-класса	Обучающиеся ЦЦО: Короткова Н.В. Евсеева Э.Р. (Наставник-Ващенко Е.В.)
------------	--	--



Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по направлениям работы ЦЦО:

- ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» СПб – Ващенко Е.В., Исаев Д.В. Филаретова М.А.,
- ООО «Мобильное электронное образование» – Путникова Н.А.
- ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Ващенко Е.В., Филаретов М.А., Филаретова М.А.
- АНООДПО «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций» (профессиональная переподготовка) – Филаретов М.А.

9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры

9.1 Доступная среда

В целях реализации прав инвалидов на получение образования и создания специальных условий в Колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На образовательных площадках обучается 56 детей-инвалидов по следующим патологиям: слух, зрение, опорно-двигательного аппарата, общее заболевание.

На образовательных площадках колледжа размещены:

- средства информационно-навигационной поддержки;
- оборудованы пандусы (ОП «Примакова»), и аппарели (ОП «Кубинская», ОП «Замшина», ОП «Ивановская», ОП «Костромской», ОП «Можайская»);
- места для парковки автотранспортных средств;

- сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения;
- для доступа к помещениям закуплены технические средства доступа инвалидов на креслах-колясках (мобильные подъемные устройства).

Здания колледжа оснащены медицинскими пунктами. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в гардеробах.

В каждом здании колледжа оборудован санузел по требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025/2026 гг.:

- произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублированию необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией, а так же обновлены контрастные маркировки на краевых ступенях лестничных пролетов;

- при входе в колледж обновлены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установлено в одном из помещений каждого здания, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура, установлены бегущие строки, установлены информационные терминалы, где размещена подробная информация о колледже;

- установлена «Система информационная для слабослышащих портативная с аудиовыходом «Исток-А2»;

- приобретены инвалидные коляски для перемещения внутри здания на образовательных площадках;

- создана альтернативная версия официального сайта колледжа в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;

- работники колледжа прошли обучение по программе «Организация доступной среды в профессиональных образовательных организациях» и прошли необходимое инструктирование с обязательным фиксированием в журнале инструктажа;

- с целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем заключен контракт по созданию (обновлению) паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования. Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа;

По результатам проведенной в 2026 году проверки СПб ГКУ Центром аттестации и мониторинга Комитета по образованию по теме «Создание условий беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам с учётом их мобильности и ограничения жизнедеятельности» в колледже замечаний не выявлено.

9.2. Развитие материально-технической базы

Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения - персональными компьютерами, в том числе ноутбуками и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ - для комфортной работы преподавателей и административных работников учреждения.

За отчётный период материально-техническая база колледжа пополнилась современным оборудованием в рамках оснащения помещений центра цифрового образования детей в Санкт-Петербурге «ИнфинИТи» и ремонта актового зала в здании по адресу ул. Кубинская, д. 32, лит. А.

Материальная база учебных корпусов Колледжа ежегодно пополняется путём замены вышедшего из строя и технически устаревшего оборудования на новое, отвечающее современным техническим и эксплуатационным требованиям.

Для обеспечения работы в сети Интернет, используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

В соответствии с требованиями законодательства модернизирован и своевременно обновляется официальный сайт колледжа по адресу: www.nekrasovspb.ru. С целью образовательной коммуникации в колледже внедрена и успешно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере МАХ. В зданиях учебных корпусов работает система видеоконференцсвязи на основе ИКОП «Сферум».

В Колледже используются программные средства для контент-фильтрации, позволяющее устанавливать ограничение на посещение сайтов согласно методическим рекомендациям по ограничению в образовательной организации доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети Интернет, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

В зданиях учебных корпусов работает система видеоконференций. В здании по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования и помещения центра цифрового образования детей в Санкт-Петербурге «ИнфинИТи», оснащенные современным компьютерным оборудованием.

В здании колледжа по адресу: пр. Костромской, д.46, расположен Образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская», оснащенный современным учебным и игровым оборудованием для подготовки специалистов педагогических профессий.

Отдел библиотечно-информационных ресурсов состоит из семи библиотек, расположенных на каждой образовательной площадке, с помещениями для хранения книг и читальными залами. Библиотечный фонд отдела укомплектован учебной, художественной,

научно-популярной литературой, книгами по искусству. Учебный фонд состоит из печатных и электронных изданий.

В течение всего учебного года отдел ставил перед собой цель: осуществить закупку учебной литературы и обеспечить учебный процесс учебниками, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями, художественной литературой, библиотечной техникой (каталожные карточки, разделители, читательские формуляры и др.).

За период с 2025-2026 учебного года были выделены средства на закупку учебной, учебно-методической литературы. В этот период продолжена подписка на электронную библиотеку общеобразовательной литературы издательства «Просвещение. Все предметы» на платформе ЭБС «Знаниум», с неограниченным доступом подключений, а также к электронно-библиотечной системе «Академия» и к образовательной платформе «Юрайт».

С 26.03.2026 года был подписан договор на электронно-библиотечную систему «Лань» о предоставлении доступа на 2026-2027 учебный год к коллекции учебной и учебно-методической литературы, а также к коллекции учебной литературы издательства «Просвещение. Все предметы. 10-11 кл.», входящими в Федеральный перечень учебников. Доступ осуществляется с неограниченным количеством подключений.

В июне 2026 года осуществлена закупка учебника по Истории России и Всеобщей истории автора Мединского В.Р. от издательства «Академия» в количестве 543 экз. книг, что позволит обеспечить всех обучающихся 1-го курса, с учетом новых дополнительных групп.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий.

Фонд периодических изданий насчитывает 21 наименование журналов.

Все отделы библиотечно-информационных ресурсов имеют доступ к сети Интернет.

В зданиях учебных корпусов оборудованы три буфета по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, Кубинская ул., д. 46, лит. А и ул. Примакова д. 10, лит. А и четыре помещения столовых по адресам: ул. Можайская, д. 49, лит. А, ул. Замшина, д. 17, лит. А, ул. Ивановская, д. 16, лит. А и пр-т Костромской, д. 46. лит. А, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов и работников колледжа горячим питанием. В колледже имеется 5 стадионов, 7 спортивных залов, 6 актовых залов, тренажерные залы, классы ритмики и хореографии.

Подготовка зданий колледжа к 2025/2026 учебному году проводилась в соответствии с утвержденными графиками. Учебными корпусами своевременно сданы акты готовности к новому учебному году, паспорта готовности и типовые доклады в отдел организации инженерно-технического обеспечения Комитета по образованию.

Предварительно были получены: акты готовности от ресурсо-снабжающих организаций, письма ГПН. Подписаны Паспорта готовности к новому отопительному сезону в Администрациях районов Санкт-Петербурга.

В 2025 году выполнены работы по текущему ремонту помещений актового зала, помещений коридоров и кабинетов первого и второго этажей в здании, расположенном по адресу: ул. Кубинская, д. 32, помещений пищеблока в здании, расположенном по адресу: ул. Замшина, д. 17, помещения хореографического зала на втором этаже в здании, расположенном по адресу: ул. Кубинская, д. 46, помещений второго этажа в здании, расположенном по адресу: ул. Примакова, д. 10, для размещения центра цифрового образования «ИнфинТи» и работы по благоустройству территории, прилегающей к зданию колледжа по адресу: пр-кт Костромской, д. 46 с устройством амфитеатра и зрительных мест.

9.3 Финансово-экономическая деятельность

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в Комитете финансов Санкт-Петербурга. Собственником имущества учреждения является субъект РФ – г. Санкт-Петербург. Учреждение ведет деятельность направленную на осуществление образовательного процесса.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности Колледжа размещена на общедоступном ресурсе <https://bus.gov.ru/agency/169222/plans>

Источниками получения средств являются:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии на иные цели;
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе;
- Гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов, поступившие от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе.

План финансово-хозяйственной деятельности по доходам Колледжа в 2025 г. и 2026 г. представлен в таблице 20.

Таблица 20 - План финансово-хозяйственной деятельности по доходам Колледжа в 2025 г. и 2026 г.

Наименование показателя	Объем субсидий, предусмотренный Соглашением по СГЗ, Сведениями по СИЦ, Поступлениями от приносящей доход деятельности 2025 (тыс. руб.)	Объем субсидий, предусмотренный Соглашением по СГЗ, Сведениями по СИЦ, Планом поступлений от приносящей доход деятельности 2026 (план) (тыс. руб.)
Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	119 100,77	70 000,00
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	935 010,20	958 125,60
Субсидии на иные цели	117 574,90	227 055,38

Направление использования бюджетных средств:

- на финансовое обеспечение государственного задания;
- на финансовое обеспечение государственного задания в рамках исполнения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга;

- на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений;

- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием

в государственных образовательных учреждениях;

- на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся государственных образовательных организаций;

- на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- на создание центра цифрового образования детей;

- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений;

- на предоставление мер социальной поддержки и дополнительных мер социальной поддержки

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В плане финансово-хозяйственной деятельности Колледжа в 2025 и 2026 наибольший удельный вес составили следующие расходы, полученные на обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели (таблица 21).

Таблица 21 – Расходы с наибольшим удельным весом, полученные на обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели

Наименование показателя	2025 (тыс. руб.)	2026 (тыс.руб) (план)
Заработная плата (КОСГУ 211)	591 135,95	623 668,66
Начисления на выплаты по оплате труда (взносы) (КОСГУ 213)	175 164,27	188 362,15
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	24 263,21	29 856,46
Работы, услуги по содержанию имущества (выполнение текущих ремонтов, очистка кровли от снега, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание систем и оборудования и т.п.) (КОСГУ 225)	86 710,28	127 412,95
Прочие работы, услуги (медицинский осмотр сотрудников, оплата услуг по охране, обучение сотрудников, приобретение программного обеспечения и т.д.) (КВР 244 КОСГУ 226)	67 349,58	79 604,88
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме (компенсация по оздоровлению сотрудников, компенсация питания обучающимся, социальная поддержка обучающихся) (КОСГУ 262)	32 313,11	13 219,97

Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (проезд молодым специалистам, предоставление мер социальной поддержки и дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям) (КОСГУ 263)	51,89	30 341,94
Иные выплаты текущего характера физическим лицам (стипендия) (КОСГУ 296)	30 715,83	33 141,00
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	55 101,44	39 487,54
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	9 735,77	14 545,67

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности утвержденным Комитетом по образованию.

Основные направления использования:

- оплата труда и материальное стимулирование;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- восстановление коммунальных затрат;
- выплату именных стипендий и материальное стимулирование;
- повышение квалификации педагогических работников.

В плане финансово-хозяйственной деятельности Колледжа в 2025 и 2026 наибольший удельный вес составили следующие расходы по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (таблица 22).

Таблица 22 - Расходы с наибольшим удельным весом по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2025 (тыс. руб.)	2026 (тыс.руб) (план)
Заработная плата (КОСГУ 211)	74 409,10	45 898,12
Начисления на выплаты по оплате труда (взносы) (КОСГУ 213)	20 916,17	13 861,23
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	1 693,08	300,00
Работы, услуги по содержанию имущества (выполнение текущих ремонтов, очистка кровли от снега, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание систем и оборудования и т.п.) (КОСГУ 225)	5 301,54	0,00
Прочие работы, услуги (медицинский осмотр сотрудников, оплата услуг по охране, обучение сотрудников, приобретение программного обеспечения и т.д.) (КВР 244 КОСГУ 226)	8 435,21	8 485,72
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме (компенсация по оздоровлению сотрудников, компенсация питания обучающимся, социальная поддержка обучающихся) (КОСГУ 262)	32,80	300,00
Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)	1 070,91	203,00
Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)	236,92	3 965,66

9.4 Обеспечение безопасности

Работа по реализации требований безопасности обучающихся и работников при организации образовательного процесса в колледже была направлена на повышение уровня антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, исключение случаев травматизма, повышение ответственности работников колледжа за обеспечение безопасной работы и образовательного процесса и была организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Указа Президента Российской Федерации от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.08.2017 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта», Правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа и других локальных нормативно-правовых актов.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников, противодействия экстремистской и террористической деятельности, в Колледже запланирован и проведен ряд мероприятий:

- обеспечивалась охрана объектов (территорий) колледжа сотрудниками частных охранных организаций;
- обеспечивался пропускной режим;
- корректировались планы действий, эвакуации работников и обучающихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- корректировались инструкции, памятки работникам колледжа по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлялся ежедневный обход и осмотр помещений корпусов колледжа (прилегающих территорий) с целью обнаружения потенциально опасных предметов, брошенного автотранспорта, оценки состояния систем обеспечения жизнедеятельности с ежедневным составлением акта обследования;
- своевременно обслуживались инженерно-технические средства охраны учебных корпусов колледжа (пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), система контроля и управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система пожаротушения;

- с сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами и дежурными преподавателями, работниками колледжа, а также обучающимися планировались и проводились инструктажи по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, тренировки по экстренной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- принимались меры по информационной безопасности, обеспечивающей защиту компьютерных сетей путем проверок системы фильтрации входящего трафика и обновления баз данных используемых антивирусных программ и предотвращения распространения в библиотечном фонде материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов;

- принимались меры по проведению обязательных профилактических прививок работникам и обучающимся против ряда заболеваний согласно требованиям национального календаря профилактических прививок;

- принимались меры по предотвращению случаев травматизма.